



POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **FAKULTETA ZA ZDRAVSTVO JESENICE**
 Predlagatelj/i: **FAKULTETA ZA ZDRAVSTVO JESENICE**
 Študijski program: **Študijski program za izpopolnjevanje »Psihiatrična zdravstvena nega«**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 19. 11. 2015 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije študijskega programa, v sestavi:

- predsednik(ca) - *izr. prof. dr. Cveta Razdevšek Pučko, upokojena*
 član(ica) - *prof. dr. Dušanka Mičetić-Turk, Medicinska fakulteta Univerze v Mariboru*
 član - *prof. dr. Rudolf Gregurek, Medicinska fakulteta Sveučilišta u Zagrebu*
 član - *Aljaž Gaber, študent*

Predstavnik agencije je bil: Gregor Rebernik, področni svetovalec III

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: *Quo*
 Datum oddaje skupnega poročila agenciji:

Opombe agencije:



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 03. 12. 2015.

Predsednica skupine imenovanih strokovnjakov je člane seznanila z načrti za delo, in sicer je predlagala razporeditev posameznih sestavin poročila in časovnico. Obisk, oz. ogled prijaviteljice ni bil predviden. Člani skupine so že do konca decembra 2015 pripravili osnutke posameznih področij presoje programa. Po usklajevanju (po elektronski poti) je predsednica pripravila osnutek poročila in ga posredovala članom.

V nadaljevanju je skupina strokovnjakov vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa. Sodelovanje je potekalo brez težav.

Fakulteta za zdravstvo Jesenice (FZJ) je samostojni visokošolski zavod. Izvaja dva akreditirana študijska programa (prva in druga bolonjska stopnja Zdravstvene nege), razvojno in raziskovalno dejavnost. Pri tem se mednarodno povezuje preko številnih mednarodnih Erasmus sporazumov. Povezuje se tudi s tremi visokošolskimi zavodi v RS (Univerza v Ljubljani - Zdravstvena fakulteta; Univerza v Mariboru - Fakulteta za zdravstvene vede; Univerza na Primorskem - Fakulteta za vede o zdravju) z namenom razvoja skupnega univerzitetnega študija zdravstvene nege in doktorskega študija zdravstvenih ved. FZJ je v okviru znanstveno-raziskovalne dejavnosti članica ARRS, izvaja raziskovalno-razvojno dejavnost, tudi mednarodne raziskovalne projekte.

FZJ v zdravstvenih zavodih gorenjske in osrednjeslovenske regije izvaja klinično usposabljanje študentov ter organizira medregijska strokovna in znanstvena srečanja. Kot samostojni visokošolski zavod zaposluje in omogoča razvoj visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter zagotavlja izobraževanja s področja sodobnih pristopov poučevanja. Nov študijski program za izpopolnjevanje *Psihiatrična zdravstvena nega (PZN)* daje tako imenovana napredna znanja oziroma znanja na višjem zahtevnostnem nivoju (advance level of practice) v poklicu po usmeritvah OECD.

Skupina strokovnjakov je **Študijski program za izpopolnjevanje »Psihiatrična zdravstvena nega«** presojala v skladu z navodili in priporočili NAKVIS-a. Pri tem je upoštevala Merila za akreditacijo. Poročilo je pripravila po področjih presoje in oblikovala po poglavjih, kot sledijo v nadaljevanju.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM DELNO FINANCIJANA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Diplomanti z znanji s področja psihiatrične zdravstvene nege zagotovo sodijo med profile, ki jih družba potrebuje. To izhaja na eni strani iz demografskih podatkov, na drugi strani pa je tudi incidenca duševnih motenj med vsemi boleznimi v najbolj strmem vzponu in se bo ekonomsko breme (izguba produktivnosti, stroški zdravstvenega in socialnega varstva) zaradi duševnih bolezni iz sedanjih 10% do leta 2020 dvignilo na 15%. Skrb za duševno zdravje se bo morala v Sloveniji reorganizirati med ostalim tudi kadrovsko. V družbi dokumentirano primanjkuje ustrezno usposobljenih strokovnjakov z ustreznimi kompetencami. Zato je razvoj programa za izpopolnjevanje Psihiatrična zdravstvena nega, Fakultete za zdravstvo Jesenice več kot dobrodošel. V okviru tega programa bo študent pridobil razširjena in poglobljena znanja na področju psihiatrije in psihiatrične zdravstvene nege. Zaposlitvene potrebe po diplomantih s podiplomskimi znanji s področja psihiatrične zdravstvene nege so in se bodo v prihodnosti povečevale. Tovrstni strokovnjaki bodo usposobljeni za psihiatrično zdravstveno nego v vseh življenjskih obdobjih in na različnih področjih zdravja.

Sedanjí študijski programi za splošno zdravstveno nego ne omogočajo zadostnega teoretičnega znanja niti praktične usposobljenosti, zato je potrebno nadgrajevati znanje diplomantov na področju psihiatrične zdravstvene nege po vzgledu tujih držav, ki so to vejo zdravstvene nege ločile in nadgradile na primarni, sekundarni in terciarni ravni.

Direktive Evropske Unije so usmerjene k učinkoviti psihiatrični zdravstveni negi, ki jo je potrebno zagotoviti z dodatnim izobraževanjem in usposabljanjem. Direktive in poudarki so se oblikovali v času globalne ekonomske krize, ko število zdravstvenega osebja upada po celotni Evropi in so pogoste migracije zdravstvenega osebja. Pomanjkanje kadra in sredstev v naši državi narekuje izobraževanja, ki so kakovostna, učinkovita oz. hitra in finančno vzdržna. Zato ocenjujemo da je podiplomsko izobraževanje v psihiatrični zdravstveni negi na FZJ zasnovano kot program za izpopolnjevanje zelo dobrodošlo.

Študijski program za izpopolnjevanje **Psihiatrična zdravstvena nega** (v nadaljevanju P za I PZN) je načrtovan sodobno in sicer v smislu močne vertikalne in horizontalne povezanosti predmetov. Vsebine se nadgrajujejo in dopolnjujejo. V programu PZN študent pridobiva potrebna znanja na specifičnih področjih psihiatrije. Slednje omogoča tako nabor obveznih, kot tudi nabor izbirnih predmetov. Predmeti si sledijo v vertikalnem zaporedju nadgradnje temeljnih znanj, ki predstavljajo izhodišče strokovnim predmetom študijskega programa. Zagotovljena je tudi horizontalna povezanost znotraj študijskega izobraževanja.

Izpopolnjevanje je namenjeno izobraževanju za multidisciplinarno delo na področju osnovnega in sekundarnega zdravstvenega varstva za ljudi z duševnimi motnjami in za izvajanje preventive na področju duševnega zdravja. Kvalifikacija, ki jo ponuja to izobraževanje, vsebuje znanje in spretnosti za kompleksno delo z ljudmi z duševnimi motnjami v skupnosti in v institucijah.

Z obveznimi vsebinami programa bodo slušatelji pridobili bazična znanja s področja psihiatrije. Skupino sedmih obveznih predmetov:

- Sodobne teorije zdravstvene nege in njihova aplikacija v psihiatrično zdravstveno nego,
- Na dokazih podprto delo v psihiatrični zdravstveni negi,
- Procesna metodologija dela in kakovost
- Psihopatologija,
- Osnove psihofarmakologije in psihoterapevtskega dela na področju zdravstvene nege v psihiatriji,
- Javno zdravje in krepitev duševnega zdravja in
- Učinkovito sporazumevanje in veščine v medsebojnih odnosih

povezuje v horizontalni smeri predmet Sodobne teorije zdravstvene nege in njihova aplikacija v psihiatrično zdravstveno nego. Predmet bo povezan z vsemi obveznimi predmeti preko zaključne naloge. Horizontalna povezanost med vsemi sedmimi predmeti ostaja v okviru temeljnih področij





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

psihiatrične zdravstvene nege, hkrati pa program gradi naprej, predvsem v smeri pridobivanja novih kompetenc.

Predmeti so razporejeni tako, da so v sklopu obveznih predmetov podana tista osnovna znanja, ki jih bo študent potreboval pri individualnem delu in pri izbirnih predmetih, ki so:

- Zdravstvena nega s področja gerontopsihiatrije
- Zdravstvena obravnava s področja odvisnosti
- Zdravstvena obravnava s področja skupne psihiatrične obravnave
- Področje skrbi za druge, ogrožene in ranljive skupine pacientov s duševnimi motnjami.

Poudarjeno je usposabljanje študentov za raziskovalno delo in oblikovanje izvajalcev psihiatrične zdravstvene nege, ki bodo usposobljeni opravljati poklic na različnih področjih. Znanje iz posameznih predmetov je podlaga za uspešno opravljen izpit in izdelavo zaključne naloge. Študenti pridobijo obsežno znanje, ki ga lahko nadalje povezujejo s podiplomskim študijem.

Usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc

Kompetence programa za izpopolnjevanje PZN so oblikovane na osnovi Psychiatric-Mental Health Nurse Practitioner Competencies iz Washingtona in Psychiatric Mental Health Nursing Scope & Standards, Canadian Standards for Psychiatric Mental Health Nursing. Prirejene so na nacionalni sistem zdravstvenega varstva. Študijski program bo zagotavljal praktične kompetence, ki bodo diplomante z dodatnimi znanji s področja psihiatrične zdravstvene nege usposobile za varno in učinkovito izvajanje psihiatrične zdravstvene nege. Diplomanti s podiplomskimi znanji s področja psihiatrične zdravstvene nege bodo pridobili znanje, kompetence in sposobnosti na področju:

- kritičnosti in analitičnosti,
- družbenega konteksta psihiatrične zdravstvene nege,
- vodenja pacientov z duševnimi obolenji,
- komunikacijskih sposobnosti,
- vodenja in upravljanja psihiatrične zdravstvene nege,
- raziskovanja v psihiatrični zdravstveni negi.

Navedene kompetence so zadovoljivo vključene v učne izide posameznih predmetov programa.

Izbirnost

Študent P za I PZN ima možnost lastne izbire predmetnika v izbirnem praktičnem delu modula. Izbirni praktični del modula študentu ponuja 4 predmete, vsakega v obsegu 10 ECTS, študent izbere 2 od teh predmetov.

Priznavanje predhodno pridobljenih znanj

Na osnovi pisne vloge kandidata, priloženih spričeval in drugih listin, fakulteta prizna pred vpisom v program pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim in predmetno-specifičnim kompetencam P za I PZN. Če je bilo znanje pridobljeno v formalnih/neformalnih oblikah izobraževanja, bodo kandidati to znanje izkazali s spričevali in drugimi listinami, iz katerih bo jasno razvidna vsebina programov in delež vložnega dela študenta.

Vloge za priznavanje znanj in spretnosti obravnava Komisija za študijske zadeve v skladu s Pravilnikom za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS na FZJ.

Prizna se lahko za največ 10 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa.

Zavod predvideva priznavanje predhodno pridobljenega formalnega/neformalnega znanja le na osnovi listin, zaradi česar je priznavanje izkušenj in znanja, ki bi jih kandidati za vpis pridobili na delovnem mestu v času zahtevanih treh let delovne dobe v marsikaterem primeru močno oteženo.

Ocenjevanje, napredovanje, dokončanje študija

Znanje se ocenjuje v skladu z ECTS lestvico, v kateri so natančno opredeljeni %, ki jih mora študent doseči za uspešno opravljeni izpit. Lestvica je mednarodno primerljiva. Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno zbirajo in analizirajo po predmetih v okviru vsakega letnika, semestra in obeh študijskih programov vsako študijsko leto. Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje učnih izidov za študijska programa prve in druge stopnje Zdravstvena





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenska Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM ČLOVŠKI VIRI
Evropska unija
Evropski sklad za regionalni razvoj

nega so objavljeni na spletni strani FZJ (<http://www.fzj.si/index.php?page=pravilniki-in-akti>).

Pravila so vsako leto predstavljena tudi študentom v okviru tutorskih srečanj.

Načini in oblike izvajanja študijskega programa so opredeljeni v učnih načrtih posameznih predmetov. Tam so v skladu z obveznimi sestavinami učnih načrtov opredeljeni tudi predvideni študijski dosežki, metode poučevanja in učenja ter metode ocenjevanja znanja.

Vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa

Za izbiro v primeru omejitve vpisa bo izbor kandidatov temeljil na uspehu pri predhodnem študiju, morebitnih dosežkih na strokovnem področju, in sicer upošteva je naslednje deleže:

- povprečna ocena študija (50 %),
- ocena diplomskega dela (40%) in
- morebitni dosežki na strokovnem področju (10%).

Pogoji za vpis (Vloga, str. 147) zahtevajo 3 leta delovne dobe na področju zdravstvene nege in končan visokošolski študijski program s področja zdravstva v obsegu 180 ECTS. Med pogoji v primeru omejitve vpisa so morebitni strokovni dosežki ovrednoteni le z 10 %, medtem ko povprečna ocena študija in ocena diplomskega dela predstavljata ostalih 90 %. Zaradi zahteve po predhodni delovni dobi bi bilo smiselno razmisliti o spremembi teh razmerij v korist strokovnih dosežkov kandidatov za vpis po končanem dodiplomskem izobraževanju.

Dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Udeleženec programa dokonča študij, ko (uspešno) opravi vse obveznosti, določene s programom za izpopolnjevanje. Ob koncu študija je tudi zaključna naloga. Po zaključku študija udeleženec programa ne pridobi strokovnega naslova, ampak prejme potrdilo o opravljenem programu, ki je javno veljavna listina, s katero udeleženec izkazuje dopolnilno izobrazbo.

• Analiza ugotovitev

Kot prvi program za izpopolnjevanje ima »Psihiatrična zdravstvena nega« v Sloveniji velik pomen za dvig splošne izobrazbe s področja zdravstvene nege medicinskih sester, predvsem na področju psihiatrične zdravstvene nege ne le v lokalnem okolju temveč širše v slovenskem prostoru.

Prednosti:

- Dobri delovni pogoji na fakulteti in odlična povezava s učnimi bazami.
- Ustrezno razvito znanstveno raziskovalno delo na fakulteti (predlagateljici programa).

Priložnosti za izboljšanje:

- Opredeliti učne dosežke po predmetih in programih na podlagi kataloga znanja in veščin.
- Menimo, da je zanemarjeno, oz. ne dovolj zastopano področje otroške in adolescentne psihiatrije (ki ima nedvomno svoje posebnosti in specifičnosti), zato predlagamo, da se znanje tega področja vključi v program; še posebej problematika, povezana z motnjami hranjenja.
- Smiselno bi bilo omogočiti študentom več ur praktičnih izkušenj na področju katere od psihoterapevtskih tehnik, zato bi kazalo predmet: »Osnove psihofarmakologije in psihoterapevtskega dela na področju ZN v psihiatriji« razdeliti v 2 neodvisna predmeta. Pri tem obveznem predmetu gre v bistvu za dva nepovezana predmeta z dvema nosilcema. To je razvidno tudi iz učnega načrta, ki je v vseh sestavinah (razen v številu ur) sestavljen iz dveh delov, brez povezav. Predlagateljica naj po strokovni presoji predmeta razdeli, en del izloči ali poveže posamezen del s katerim od preostalih predmetov.
- Predmet » Psihopatologija« ki je pomemben za pridobivanje bazičnih znanj iz psihiatrije je ovrednoten z le 3 ECTS. Vsebuje premalo predavanj in seminarjev. Znanja iz Psihopatologije so namreč temelj psihiatrične zdravstvene nege (brez osnovnega znanja iz psihopatologije je nemogoče prepoznavanje, organizacija in nudenje aдекватne psihiatrične obravnave). Dodatne ure lahko predlagateljici pridobijo na račun predmetov npr. »Procesna metodologija dela in kakovost« kjer se ponavljajo znanja pridobljena na dodiplomski stopnji in pri predmetu »Sodobne teorije ZN in njihova aplikacija v psihiatrično ZN«, kjer gre prav tako za ponavljanje vsebin, ki so jih študenti morali absolvirati tekom dodiplomskega študija. Zaradi ponavljanja vsebin iz dodiplomskega študija imata ta dva predmeta preveč ur predavanj in seminarjev.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Pridelaj si socialni kapital

- Predmet »Zaključna naloga« vsebuje 30 ur seminarjev, kar je glede na zapisane vsebine tega predmeta preveč, in se del ur lahko uporabi za strokovni predmet (npr. »Psihopatologija«).
- Razmislek o povečanju uteži strokovnih dosežkov med pogoji za vpis v primeru omejitve vpisa in opredelitev uteži v primeru, da kandidat na dodiplomskem študiju ni imel diplomskega dela.
- Možnost priznavanja znanja, pridobljenega z delom, ki ni izkazano s spričevali ali drugimi listinami.
- **Uporabiti ustrezno terminologijo:** pogosto se omenja izraz specialistični program, namesto program izpopolnjevanja. Npr. na strani 131 se omenja specialistično delo, namesto zaključna naloga; v izbirnem predmetu »Zdravstvena nega s področja gerontopsihiatrije« omenjajo specializante, namesto študente v programu.

Ugotovljene neskladnosti:

Pomanjkljivosti, ki so značilne za praktično vse učne načrte:

- V učnih načrtih so med pogoji za vključitev v delo navedeni pogoji za vpis v študijski program namesto morebitnih obveznosti študijskega programa, ki jih mora študent opraviti pred začetkom opravljanja predmeta. Tudi sicer zapisani pogoji **niso v skladu** z navedenimi pogoji za vpis na študijski program, saj le ta zahteva zaključen visokošolski študijski program s področja zdravstva, v učnih načrtih pa je zahtevan prvostopenjski študijski program zdravstvene nege.
- Učni načrti imajo nesorazmerno obsežne sezname specifičnih kompetenc, v enoletnem študiju je nemogoče doseči vse naštete kompetence ki jih predlagateljica navaja.
- Obseg posameznih učnih načrtov je zelo različen, nesorazmeren številu ur.
- Opazno je nesorazmerje med predvidenim obsegom ur in obsegom sestavin v učnem načrtu (obseg ciljev in kompetenc, vsebin, študijskih dosežkov).
- Pri številnih predmetih so študijski dosežki le na nižjih ravneh (znanje).
- Pri predmetu »Zaključna naloga« so študijski dosežki zgolj na ravni znanja in razumevanja, kar je še posebej nelogično glede na zapisane cilje in kompetence te učne enote.
- V učnih načrtih so praviloma predvidene seminarske naloge, katerih ocena pa ni vedno sestavni del končne ocene. V nekaterih primerih tudi ni natančno opredeljeno, ali preverjanje znanja predstavlja pisni ali ustni izpit oz. ali je možna kombinacija obojega ter kakšni so deleži posameznega načina preverjanja znanja v tem primeru (primer: Zdravstvena nega s področja gerontopsihiatrije).
- Predlagamo vključitev ocen seminarskih nalog v končno oceno v vseh učnih načrtih ter nedvoumno opredelitev načina ocenjevanja (pisni ali ustni izpit).
- Na koncu učnega načrta mora biti seznam referenc nosilca, namesto tega so večinoma navedene biografije nosilcev in dosežki, ki niso povezani s predmetom. Največkrat ni bibliografije, namesto tega je napotek, na kateri spletni strani lahko najdemo celotno bibliografijo. Popraviti tako, da bo na koncu učnega načrta seznam referenc nosilca predmeta, in sicer naj te reference vsebujejo predvsem objave, ki so relevantne za področje konkretnega predmeta oz. za področje ZN v psihiatriji.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenski Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJA DEJNO FINANCIJA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Vpetost v okolje

1. izkazano sodelovanje ali namere o sodelovanju s podjetji, organizacijami
2. povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju
3. zaželeno analize o zaposlitvenih možnostih diplomantov

V Slovenskem zdravstvenem sistemu se šele razvija potreba po podiplomskih znanjih na področju psihiatrične zdravstvene nege. V nacionalni Strategiji razvoja zdravstvene nege 2011-2020 je psihiatrična zdravstvena nega uvrščena med prioriteta strokovna področja za pripravo programov za izpopolnjevanje v zdravstveni negi, podiplomskima znanja s področja psihiatrične zdravstvene nege podpira tudi Zbornica Zveze. Nacionalni program visokega šolstva (NPVŠ) 2011-2020 temelji na Strategiji razvoja Slovenije in dokumentu Evropa 2020.

Z uvajanjem izpopolnjevanja za psihiatrično nego se Fakulteta za zdravstvo Jesenice odziva na vedno izrazitejše potrebe po ožje specializiranih kadrih z dodatnimi kvalifikacijami na področju oskrbe mladostnikov, starostnikov, kronično bolnih... Na številnih področjih se pojavlja izrazita potreba po dodatni usposobljenosti diplomantov.

Možnosti zaposlitve diplomantov s podiplomskimi znanji s področja psihiatrične zdravstvene nege so v gospodarstvu manjše kot v negospodarstvu. Možnosti zaposlitve v gospodarstvu so predvsem v zasebnih zdravstvenih in socialnih zavodih, ki izvajajo samoplačniško ali koncesionirano zdravstveno in socialno dejavnost ter zaposlitev na zasebnih visokošolskih zavodih s programi na področju zdravstva. Poleg tega bodo diplomanti programa izpopolnjevanja «Psihiatrična zdravstvena nega» zaposljivi še področju rehabilitacije, promocije krepitve duševnega zdravja in obravnave ogroženih skupin prebivalcev. Tovrstni strokovnjaki bodo usposobljeni za psihiatrično zdravstveno nego v vseh življenjskih obdobjih in na različnih področjih zdravja.

Pričakovati je, da diplomanti, ki bodo zaključili P za I iz psihiatrične zdravstvene nege, ne bodo imeli težav z napredovanjem na delovnem mestu in z iskanjem zaposlitve, kjer bodo ta znanja potrebna. V program se bodo namreč lahko vpisali tisti študenti, ki že delajo v sistemu zdravstvenega varstva ali v drugih sektorjih zaradi potreb delovnega okolja. Odprtih mest za tiste, ki niso zaposleni, praviloma ne bo, oziroma bodo dostopna, v kolikor bodo mesta za že zaposlene ostala nezasedena.

- Analiza ugotovitev

Prednosti

- Program predstavlja odziv na potrebe sodobne družbe, kjer narašča pogostost psihiatrične problematike.
- Diplomanti programa bodo dobro zaposljivi na različnih področjih zdravstva.

Priložnosti za izboljšanje

- Konkretizirati namere o sodelovanju s potencialnimi zaposlovalci

Kriteriji Meril so upoštevani, posebnih pomanjkljivosti ali neskladnosti nismo ugotovili.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Fakulteta za zdravstvo Jesenice (FZJ) je samostojni visokošolski zavod. Izvaja dva akreditirana študijska programa (prva in druga bolonjska stopnja Zdravstvene nege), razvojno in raziskovalno dejavnost. Pri tem se mednarodno povezuje preko številnih mednarodnih Erasmus sporazumov. Z Univerzo Swansea (Velika Britanija) razvija skupni mednarodni doktorski študij na področju zdravstvene nege. Od marca 2012 se FZJ povezuje s tremi visokošolskimi zavodi v RS (Univerza v Ljubljani - Zdravstvena fakulteta; Univerza v Mariboru - Fakulteta za zdravstvene vede; Univerza na Primorskem - Fakulteta za vede o zdravju) z namenom razvoja skupnega univerzitetnega študija zdravstvene nege in doktorskega študija zdravstvenih ved. FZJ je v okviru znanstveno-raziskovalne dejavnosti članica ARRS, izvaja raziskovalno-razvojno dejavnost, tudi mednarodne raziskovalne projekte. FZJ v zdravstvenih zavodih gorenjske in osrednjeslovenske regije izvaja klinično usposabljanje študentov ter organizira medregijska strokovna in znanstvena srečanja. FZJ kot samostojni visokošolski zavod zaposluje in omogoča razvoj visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter zagotavlja izobraževanja s področja sodobnih pristopov poučevanja. Nov študijski program za izpopolnjevanje (v nadaljevanju P za I) Psihiatrična zdravstvena nega (PZN) daje tako imenovana napredna znanja oziroma znanja na višjem zahtevnostnem nivoju (advance level of practice) v poklicu po usmeritvah OECD. Pripravljen je v skladu s Pravilnikom o specializacijah zdravstvenih delavcev in zdravstvenih sodelavcev (Ur. list RS, št. 37/2004) in z dopolnitvami pravilnika (Ur. list RS, št. 82/2014).

Sklenjeni dogovori za izvajanje strokovne prakse (strokovne šole)

FZJ ima 20 učnih baz na programu prve stopnje Zdravstvena nega (VS), ki fakulteti omogočajo izvedbo študijskega programa v kliničnem okolju.

(<http://www.fzj.si/index.php?page=klinicno-usposabljanje>). Seznam učnih baz je še večji, saj študenti lahko opravijo izbirno klinično usposabljanje tudi na ustrezni ustanovah v bližini svojega doma. Pogoj za uvrstitev učne baze na seznam učnih baz FZJ je, da je zdravstveni zavod vpisan v seznam učnih baz pri MZ. FZJ vsako posamezno študijsko leto sklene pogodbe z navedenimi učnimi bazami.

Za študente programa za izpopolnjevanje PZN bo praktično usposabljanje organizirano v učnih bazah:

- Univerzitetna psihiatrična klinika Ljubljana - Enota za intenzivno psihiatrijo, Enota za rehabilitacijo, Enota za prolongirano terapijo, Enota za gerontopsihiatrijo, Center za zdravljenje odvisnosti od prepovedanih drog, Center za mentalno zdravje.
- Univerzitetni klinični center Maribor,
- Zdravstveni dom Ljubljana,
- Zdravstveni dom Maribor,
- Univerzitetni klinični center Ljubljana,
- Psihiatrična bolnišnica Begunje.

Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in notranja organiziranost zavoda. ter ustreza uvrstitev v klasifikacije (ISCED, KLASIUS, FRASCATI)

FZJ vsako leto sprejme Letni program dela ter Letno poročilo o delu. V navedenih dokumentih so jasno opredeljeni poslanstvo, vizija, cilji, strategija in notranja organiziranost zavoda. Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so določeni v letnem načrtu dela zavoda. Uresničevanje poslanstva, vizije, ciljev, strategije in organiziranosti se spremlja preko letnih poročil o delu in finančnem poročilu zavoda. Dokumenta letni načrt dela in letno poročilo o delu in finančno poročilo sprejmeta Senat in Upravni odbor zavoda in sta javno objavljena na spletni strani zavoda (www.fzj.si).





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Secretary Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

Poslanstvo in vizija

Poslanstvo 2020: Ustvarjamo, posredujemo in razširjamo znanja za zagotavljanje kakovostne, varne in učinkovite zdravstvene obravnave.

Vizija 2020:

Vodilna fakulteta na področju izobraževanja, raziskovanja, mednarodnega povezovanja v zdravstveni negi, promociji zdravja, managementu in kakovosti v zdravstvu.

Vrednote: temeljne vrednote na katerih se gradi kultura FZJ so partnerstvo, znanje in razvoj.

Fakulteta izvaja in razvija študijske programe skladne svoji misiji na področju zdravstva.

Študijsko področje je v skladu s ISCED klasifikacijo uvrščeno v **področje 72** (zdravstvo), po klasifikaciji FRASCATI pa spada v **medicinske vede**.

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV:

ožja skupina vrst – raven: 36

podrobna skupina vrst – vrsta: 36200

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P:

široko področje 7

ožje področje 72

podrobno področje 723

nacionalno-specifično področje 7239.

Načrti o znanstveno-raziskovalnem delu – SICRIS datoteka, spletna stran zavoda

Zavod izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programov z znanstvenim, raziskovalnim in strokovnim delom nosilcev predmetov.

Stanje projektov v SICRIS-u (številka FZJ – 2672): V3-1048, V5-0444, L7-3653 (C), P3-0360 (D)

<http://sicris.izum.si/search/org.aspx?lang=slv&mode=&id=3462>

Fakulteta izvaja številne znanstvene in raziskovalne projekte, v sodelovanju z domačimi in tujimi raziskovalnimi institucijami; izsledke znanstvenega in raziskovalnega dela vključuje v vse študijske programe FZJ (Zdravstvena nega na prvi in drugi stopnji).

Znanstveno-raziskovalno delo: povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD; vzpostavljeno ZRD sodelovanje, povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov

Iz bibliografije visokošolskih učiteljev (VSU), navedenih projektov in raziskav, evalvacijskih poročil in naraščanja točk in citatov v bazi SICRIS je razvidno, da fakulteta kontinuirano deluje na strokovni, razvojni in raziskovalni ravni doma in v tujini, kar je osnova za izboljševanje izvedbe študijskih programov, ki jih fakulteta izvaja.

SICRIS točke:

- 2009-2014: raziskovalna uspešnost 5.229,98 točk, normirani citati 626.

Kontinuirano delo na področju razvoja in raziskovanja se kaže kot objave na mednarodnih znanstvenih konferencah, vabljenih predavanjih in preko objavljenih izvornih ter preglednih znanstvenih člankov. Plod raziskovalnega in razvojnega dela so tudi učbeniki in druga študijska gradiva, ki jih je izdala fakulteta in so dosegljivi na spletni strani FZJ.

Prednosti

-Za fakulteto (FZJ) je to prvi program izpopolnjevanja, vendar je njena prednost, da ima ustrezno habilitirane nosilce posameznih predmetov, razvito znanstveno-raziskovalno delo, pa tudi preizkušen in široko zastavljen sistem praktičnega pedagoškega usposabljanja.

Priložnosti za izboljšanje

-Glede na razvito in pestro delovanje in povezovanje z okoljem ne vidimo nujnosti za izboljšanje na tem področju.

Ugotovitve:

Kriteriji Meril za akreditacijo so upoštevani, na področju delovanja FZJ nismo ugotovili posebnih pomanjkljivosti ali neskladnosti.



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNO PROGRAMO FINANCIRANA EVROPSKA UNIJA
Evropska unija investira v vas

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

1. Fakulteta za zdravstvo Jesenice ima 10 redno in 11 dopolnilno zaposlenih VSU ter 7 zaposlenih v upravni dejavnosti.

Redno in dopolnilno zaposleni doktorji znanosti, izvajalci programa na prvi / drugi stopnji (7): Brigita Skela Savič, Joca Zurc, Simona Hvalič Touzery, Saša Kadivec, Ivica Avberšek Lužnik, Bojana Lobe, Maja Sočan, Irena Grmek Košnik.

Pogodbeni izvajalci programa z doktoratom znanosti, izvajalci programa na prvi / drugi stopnji (35): Uroš Breskvar, Nejka Potočnik, Aleš Jerin, Anja Simonič, Tomaž Pogačnik, Bojana Beovič, Janez Fischinger, Primož Novak, Marko Lavrič, Blaž Mesec, Andrej Robida, Mojca Zvezdana Dernovšek, Helena Jeriček Klanšček, Maja Zorko, Saška Roškar, Cvetka Bilban Jakopin, Antonija Poplas Susič, Irena Klavs, Maja Primic Žakelj, Vesna Zadnik, Janko Kersnik, Barbara Koroušič Seljak, Vesna Šendula Jengič, Radojka Kobentar, Mateja Bulc, Marija Petek Šter, Davorina Petek, Mitja Košnik, Polona Selič, Jerneja Farkaš Lainščak, Zalika Klemenc-Ketiš, Viktorija Tomič, Petra Došenović Bonča, Darja Zaviršek, Irena Šumi, Emil Benedik, Cirila Hlastan Ribič;

Pogodbeni izvajalci programa z doktoratom znanosti iz tujine, izvajalci programa na drugi stopnji (3): Fiona Murphy, Joy Merrell, Angela Kydd.

Na študijskem programu za izpopolnjevanje bodo sodelovali: izr. prof. dr. Brigita Skela Savič, mag. Jožica Ramšak Pajk, viš. pred., mag. Branko Bregar, viš. pred., dr. Vesna Čuk, viš. pred., doc. dr. Andrej Kastelic, Alenka Hafner, viš. pred., izr. prof. dr. Polona Selič, dr. Jožica Peterka Novak, viš. pred., doc. dr. Tatja Rihtar Kostnapfel, mag. Mirjana Radovanović, pred.

Vsi učitelji na FZJ so habilitirani v skladu s postopki in merili, ki so jasni in transparentni in so veljavni na FZJ. FZJ skrbi za habilitacije ter za strokovni razvoj svojih učiteljev. Pedagoški delavci in raziskovalci opravljajo tudi strokovno delo, ki pomeni podporo stroki.

2. Kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju.

Vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki bodo sodelovali na študijskem programu za izpopolnjevanje Psihiatrična zdravstvena nega imajo ustrezno veljavno izvolitev oziroma so nekateri posamezniki v postopku pridobitve habilitacijskega naziva. Odločbe o izvolitvi v nazive so v prilogi vloge za akreditacijo študijskega programa.

3. Merila za izvolitve

Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev FZJ so dostopna na <http://www.fzj.si/index.php?page=pravilniki-in-akti>.

Merila v celoti upoštevajo minimalne standarde NAKVIS in so bila sprejeta 18. 5. 2011 na 8. redni seji senata FZJ v 2010/2011.

4. Oblikovanje senata in njegova struktura

Oblikovanje senata in njegova struktura je razvidno iz 26. člena STATUTA FZJ.

Senat ima devet voljenih članov iz vrst učiteljev in dva iz vrst študentov. Mandatna doba članov učiteljev je 4 leta, za predstavnike študentov pa 2 leti.

5. Podporni delavci, služba za študentske zadeve

Na fakulteti so v službi za študentske zadeve zaposleni Vodja referata za študijske in študentske zadeve, Administrativni referent v Referatu za študentske zadeve in Samostojni strokovni sodelavec za mednarodno sodelovanje, raziskovanje in e-izobraževanje.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM ČLOVEŠKA VARNOST
Evropski socialni sklad

• Analiza ugotovitev

Učitelji in mentorji izpolnjujejo kompetence, ki so pomembne za doseganje temeljnih ciljev učnega programa in pridobivanja planiranih znanj študentov.

Prednosti: Vsi učitelji na FZJ so habilitirani v skladu s postopki in merili, ki so jasni in transparentni in so veljavni na FZJ. FZJ skrbi za habilitacije ter za strokovni razvoj svojih učiteljev.

Priložnosti za izboljšanje:

-Priložnost za izboljšanje je povečanje deleža redno zaposlenih pedagoških sodelavcev, še intenzivnejše izobraževanje tudi pogodbenih sodelavcev predvsem na področju psihiatrije.

- Povečanje števila gostujočih profesorjev in izmenjave domačih profesorjev.

Neskladnosti:

-Reference nosilcev predmetov ki se nanašajo na specifično področje psihiatrične ZN niso razvidne.

-Ni razvidno pri katerih predmetih in v kolikšnem obsegu bodo v program vključeni pogodbeni sodelavci z doktoratom iz tujine.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna asociacija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANČIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Predlagatelj izpolnjuje pogoje iz 1. in 2. odstavka 11. člena Meril.

- **Analiza ugotovitev**

Večina informacij, povezanih z vpisom, je študentom dostopna preko spletne strani fakultete, kjer je dostopna tudi e-oblika informativne brošure. Dostopne so vse relevantne informacije v zvezi s študijskimi programi, ki se že izvajajo. Poleg tega so na spletni strani objavljene tudi informacije o možnostih za bivanje, urejanju študentske prehrane, tutorstvu, študentskem svetu in mednarodnih izmenjavah.

Podatkov o načrtovanem študijskem programu za izpopolnjevanje še ni mogoče zaslediti.

Študenti so v strokovno oziroma znanstveno-raziskovalno delo neposredno vključeni preko kliničnih vaj, ki so sestavni del učnih načrtov, še posebej pa preko zaključnega dela v drugem semestru. Iz spletne strani in vloge je razvidno, da imajo študenti možnost objave rezultatov svojega strokovnega in raziskovalnega dela v obliki člankov in prispevkov na konferencah.

Prednosti

- Spletna stran je pregledna in poleg informacij o fakulteti in študijskih programih vsebuje tudi druge za študente pomembne informacije (možnosti urejanja bivanjske problematike, študentske prehrane ipd.).
- Promocija objavljenih rezultatov študentovih strokovnih in raziskovalnih del na spletni strani fakultete.

Priložnosti za izboljšanje

- Na spletni strani bi bilo smiselno pravočasno objaviti podatke o načrtovanju novega študijskega programa za izpopolnjevanje na področju psihiatrične zdravstvene nege.

Neskladnosti

Neskladnosti nismo ugotovili.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Service Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM INVESTICIJE V PRIHODNOST
Evropska unija - Evropski sklad

6. MATERIALNI POGOJI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Predlagatelj izpolnjuje pogoje iz 1., 2., 5. in 6. odstavka 12. člena Meril.

- **Analiza ugotovitev**

FZJ nima v lasti svojih prostorov, ampak ima za izvajanje študijskega procesa v upravljanju za nedoločen čas prostore v lasti Občine Jesenice. V njih se nahajajo vsi prostori upravne dejavnosti, tri predavalnice (dve predavalnici se lahko pregradita v štiri seminarske sobe), računalniška učilnica in knjižnica. V Jesenicah sicer uporabljajo še eno veliko predavalnico v prostorih zdravstvenega doma Jesenice. Poleg tega FZJ najema tudi prostore v Študijskem središču Ljubljana, kjer ima v najemu še dve predavalnici, prostor za Referat za študijske zadeve in dislocirano enoto knjižnice z računalniki.

Iz vloge in samoevalvacijskega poročila je mogoče razbrati, da so vsi prostori ustrezno opremljeni s sodobno opremo, prilagojeni za študente s posebnimi potrebami in da je število prostorov zadostno za nemoteno izvedbo študijskega procesa.

Knjižnica je opremljena z sodobno informacijsko-komunikacijsko opremo in ima vzpostavljeno sodelovanje z ostalimi relevantnimi knjižnicami v Sloveniji, kar omogoča medknjižnično izposajo in dostop do dodatnih bibliografskih baz. Študentom je omogočen tudi oddaljen dostop do baz podatkov.

Iz vloge sicer ni mogoče ugotoviti, na kateri lokaciji naj bi se predvidoma izvajal predlagani študijski program za izpopolnjevanje. Če je le mogoče, je potrebno zagotoviti izvedbo celotnega študijskega procesa, z izjemo usposabljanja v kliničnih enotah, na enem kraju.

Prednosti

- Študenti imajo omogočen oddaljen dostop do baz podatkov, ki so jim na voljo preko knjižnice.

Priložnosti za izboljšanje

- Jasna opredelitev lokacije izvajanja predlaganega študijskega programa za izpopolnjevanje in zagotovitev, da se bo program v celoti izvajal na enem mestu.
- Povečanje števila izvodov temeljne literature predpisane v učnih načrtih predlaganega programa v knjižnici.

Neskladnosti

Neskladnosti nismo ugotovili.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Investiraj v tvoj prihodnost

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**
Predlagatelj izpolnjuje pogoje iz 13. člena meril.

• **Analiza ugotovitev**
Predlagatelj letno izvaja samoevalvacijo v skladu s Poslovníkom vodenja kakovosti. V proces so vključeni tudi pedagoški delavci, ki so na zavodu zaposleni le dopolnilno. Od študentov povratno informacijo o kakovosti študijskega procesa preko anketiranja pridobivajo na več točkah: ob zaključku predavanj in seminarjev, ob zaključku klinične prakse in po zaključku izobraževanja, pri čemer poleg zadovoljstva s kakovostjo pedagoškega dela spremljajo tudi obremenjenost študentov, njihove motive za vpis na fakulteto in zadovoljstvo s tutorskim sistemom. Preko anket spremljajo tudi zadovoljstvo kliničnih mentorjev z organizacijo klinične prakse in zadovoljstvo vseh zaposlenih, tudi strokovnih delavcev. Samoevalvacijsko poročilo je sestavljeno pregledno in vsebuje tudi podatke za pretekla leta zaradi česar je spremljanje sprememb in ugotavljanje odklonov enostavno. Ob predstavitvi rezultatov anketiranja je prisotna tudi analiza, evalvacija le te in predlagani ukrepi.

Iz vloge je mogoče razbrati, da zavod spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov izvaja predvsem v okviru rednih strokovnih razprav na sejah kateder, posledično pa zunanji deležniki (delodajalci) niso vključeni v proces.

Z rezultati samoevalvacije so študenti seznanjeni preko svojih članov v organih upravljanja fakultete, neposredno pa tudi preko objave samoevalvacijskega poročila na spletni strani fakultete.

Prednosti

- Na letni ravni beležijo preventivne in korektivne ukrepe ter njihovo realizacijo (samoevalvacijsko poročilo).
- Dobro strukturirano samoevalvacijsko poročilo.
- Zavod izvaja dodatne aktivnosti za dvig kvalitete pedagoškega dela preko didaktičnega usposabljanja pedagoških delavcev.

Priložnosti za izboljšanje

- Neposredna vključitev študentov v pripravo evalvacijskega poročila.
- Vključitev drugih zunanjih deležnikov (npr. delodajalcev) v proces samoevalvacije.

Kriteriji Meril so upoštevani, posebnih pomanjkljivosti ali neskladnosti nismo ugotovili.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Government Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM TIRANCIJA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

POVZETEK

Glede na demografske podatke in povečano incidenco duševnih motenj prebivalstva Slovenije so diplomanti z znanji s področja psihiatrične zdravstvene nege zagotovo pomemben in potreben profil zdravstvenega delavca. V družbi dokumentirano primanjkuje ustrezno usposobljenih strokovnjakov s kompetencami skrbi za duševno zdravje. Zato je razvoj programa za izpopolnjevanje Psihiatrična zdravstvena nega, Fakultete za zdravstvo Jesenice, več kot dobrodošel. V okviru programa izpopolnjevanja **Psihiatrična zdravstvena nega** bodo udeleženci pridobili razširjena in poglobljena znanja na različnih področjih psihiatrije in psihiatrične zdravstvene nege in s tem bodo usposobljeni za psihiatrično zdravstveno nego v vseh življenjskih obdobjih in na različnih področjih zdravja.

Študijski program za izpopolnjevanje **Psihiatrična zdravstvena nega** je načrtovan v skladu s potrebami. V programu PZN študent pridobiva potrebna znanja na specifičnih področjih psihiatrije, kar omogočata nabor obveznih in izbirnih predmetov.

Izpopolnjevanje je namenjeno izobraževanju za multidisciplinarno delo na področju osnovnega in sekundarnega zdravstvenega varstva za ljudi z duševnimi motnjami in za izvajanje preventive na področju duševnega zdravja. Prijaviteljica programa, Fakulteta za zdravstvo Jesenice je program zasnovala v skladu s cilji, v programu bodo sodelovali ustrezno habilitirani učitelji. FZJ ima tudi dobro razvito znanstveno-raziskovalno delo ter preizkušen in široko zastavljen sistem praktičnega pedagoškega usposabljanja.

Skupina strokovnjakov je presojala program v skladu z Merili za akreditacijo. V presoji je skupina strokovnjakov na nekaterih področjih ugotovila pomanjkljivosti, ki jih je potrebno odpraviti. Da bi program lahko akreditirali, je oblikovala predloge, popravke in priporočila za izboljšanje,

SUMMARY

The group of experts has assessed the supplementary (postgraduate) study programme **"Psychiatric Nursing Health Care"** proposed by the Faculty of Health Care Jesenice. It is the initial accreditation of a study programme, therefore the group of experts has made an assessment of 7 areas according to the SQAA criteria. International comparability is not the subject to be assessed for supplementary programmes.

After the assessment, the group of experts has concluded that the supplementary study programme "Psychiatric Nursing Health Care" is relevant for the situation within the public health in Slovenia, but it needs some additions, corrections and improvements in order to be approved.

The Faculty of Health Care Jesenice has well developed research programme and enough teachers with appropriate competencies for implementation the programme.

Mainly all areas were assessed as suitable, without incongruencies, however some concerns, issues and incongruencies have been noticed on *Organisation and provision of the study programme itself, especially the study programmes of specific subjects.*

The general competences of graduates are not always congruent with the general objectives and learning outcomes of the programme itself; the level of outcomes are mainly only on first (law) level; the study programmes for different subjects are very discordant, the professional references of teachers for specific area of study are missing or are not sufficient.

The group of experts also propose some changes of the structure and organisation of the study programme itself; some areas of the healthcare are missing, some are underestimated, having too small amount of study time.

Short summary of remarks:

- the area of child and adolescent psychiatry is neglected, especially the eating disorders;
- not enough practical experiences for students on some psychotherapeutic technics;
- the area of Psychopathology has not enough hours of lectures and seminars;
- within the study programmes for different subjects the outcomes on high levels are missing;
- the professional references of teachers for specific area of study are missing or are not sufficient.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

The group of experts assessed the supplementary programme **"Psychiatric nursing health care"** as relevant and in general structured in accordance with the goals. According to the remarks and proposals of expert group the organisation, structure and some details of the study programme itself should be corrected and/or improved.

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<p><i>Navedite do 10 ugotovljenih prednosti predlaganega študijskega programa.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kot prvi program za izpopolnjevanje ima »Psihiatrična zdravstvena nega« v Sloveniji velik pomen za dvig izobrazbe s področja zdravstvene nege medicinskih sester, predvsem na področju psihiatrične zdravstvene nege ne le v lokalnem okolju temveč širše v slovenskem prostoru. - Dobri delovni pogoji na fakulteti in odlična povezava s učnimi bazami. - FZJ ima dobro razvito znanstveno-raziskovalno delo ter preizkušen in široko zastavljen sistem praktičnega pedagoškega usposabljanja. - FZJ skrbi za habilitacije ter za strokovni razvoj svojih učiteljev. - Vsi predvideni nosilci predmetov v programu (učitelji na FZJ) so habilitirani v skladu s postopki in merili, ki so veljavni na FZJ. - Študenti imajo omogočen oddaljen dostop do baz podatkov, ki so jim na voljo preko knjižnice. - Samoevalvacijsko poročilo je sestavljeno pregledno in vsebuje tudi podatke za pretekla leta. Ob predstavitvi rezultatov anketiranja je prisotna tudi analiza, evalvacija le te in predlagani ukrepi. 	<p><i>Navedite do 10 priporočil za izboljšanje predlaganega študijskega programa.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ugotavljamo, da je vsebinsko zanemarjeno področje otroške in adolescentne psihiatrije in predlagamo, da se znanje tega področja vključi v program; še posebej problematika, povezana z motnjami hranjenja. - Smiselno bi bilo omogočiti študentom več ur praktičnih izkušenj na področju katere od psihoterapevtskih tehnik. - Predmet: »Osnove psihofarmakologije in psihoterapevtskega dela na področju ZN v psihiatriji« je smiselno razdeliti v 2 neodvisna predmeta. - Predmet »Psihopatologija«, ki je pomemben za pridobivanje bazičnih znanj iz psihiatrije je ovrednoten z le 3 ECTS. Vsebuje premalo predavanj in seminarjev. - Predmet »Zaključna naloga« vsebuje 30 ur seminarjev, kar je glede na zapisane vsebine tega predmeta preveč, in se del ur lahko uporabi za katerega od strokovnih predmetov (npr. »Psihopatologija«). - Ustrezno oblikovati učne načrte, predvsem na področju ravni predvidenih dosežkov in na področju referenc nosilcev posameznih predmetov.

Zahvale

Skupina strokovnjakov se ob koncu zahvaljuje Fakulteti za zdravstvo Jesenice za pregledno napisano vlogo z vsemi prilogami, kar je omogočilo temeljit pregled in presojo programa.

Zahvala velja tudi predstavniku NAKVISA g. Gregorju Reberniku za pomoč in sodelovanje.

Nenazadnje se predsednica strokovne komisije zahvaljujem članici in članoma ekspertne skupine za strokovno in učinkovito sodelovanje ter za hitre odzive s predlogi in komentarji.

Quora

