

POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: Gea College – Fakultete za podjetništvo

Predlagatelj/i: /

Študijski program: Podjetniški management, magistrski program 2. stopnje

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 18.12.2014 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) doc. dr. Milena Alič, Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, predsednica

član(ica) Prof. dr. Vinko Belak, Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet, član

član(ica) Martin Knapič, študent, član

član(ica) *(ime, priimek, zavod)*

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Martina Mravlja

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 23.2.2015

Opombe agencije:

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **08.01.2015**. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa.

Skupina strokovnjakov je svoje poročilo pripravila na podlagi pregleda vloge in priloge k vlogi. Priložene so bile vse zahtevane priloge skladno z merili za prvo akreditacijo študijskega programa 2. stopnje z:

1. sklep samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu (Priloga E.2.1)
2. učni načrti (Priloga E.2.2)
3. najmanj trije tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav, če gre za regulirane poklice, primerjavo z določbami iz ustrezne direktive Evropske unije oziroma dokazilo o skladnosti predvsem glede predpisanega števila ur, vsebine programa, znanja oziroma veščin, ki se pridobijo tako s teoretičnim kot praktičnim izobraževanjem (Priloga E.2.3)
4. kadrovski načrt, dokazila o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih: dokazila o veljavni izvolitvi v naziv za vse nosilce predmetov (oziroma o začetem postopku za vnovično ali nadaljnjo izvolitev) v skladu z minimalnimi standardi agencije (biografije, bibliografije, projekti, patenti, objave, nagrade ...), izjave o sodelovanju, soglasja delodajalcev, pri katerih je delavec zaposlen, dokazilo, da bo najmanj polovica visokošolskih učiteljev in sodelavcev polno zaposlena (Priloga E.2.4)
5. merila o izvolitvah v naziv (Priloga E.2.5)
6. podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti (Priloga E.2.6)
7. načrt mednarodnega sodelovanja (na področju, s katerega je študijski program) (Priloga E.2.7)
8. dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, raziskovalno in strokovno delo: bibliografski podatki, spletni naslov, s katerega so razvidni znanstveni, raziskovalni projekti ali programi, raziskovalne skupine ali raziskave za gospodarstvo (Priloga E.2.8)
9. dokazila o prostorih in opremi ter načrt za izvedbo študijskega programa v skladu z osmo in deveto alinejo prejšnjega člena (Priloga E.2.9)
10. elaborat pristojne zbornice ali združenja delodajalcev ali drugih institucij, pristojnih za področje, s katerega so študijski programi, o možnostih za zaposlovanje diplomantov (Priloga E.2.10)
11. poslovnik kakovosti (Priloga E.2.12)
12. samoevalvacijsko poročilo zavoda, če že izvaja druge akreditirane študijske programe (Priloga E.2.13)

Priloga 11 (dogovori ali pogodbe s podjetji o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov - Priloga E.2.11) za ta študijski program ni potrebna in ni priložena.

Seznam upoštevanih priloge k vlogi:

- E2_1_1410982113_sklep senata.pdf
- E2_2_1410903071_Veselinovič - Poslovne finance 3.pdf
- E2_2_1410903325_Breznik - Management učečega se podjetja.pdf
- E2_2_1410903504_Vaupot - Poslovanje v kontekstu globalne ekonomije.pdf
- E2_2_1410903623_Aver - Upravljalna ekonomija.pdf
- E2_2_1410903879_Brumnik - Management poslov. procesov.pdf
- E2_2_1410903996_Brumnik - Projektni management.pdf
- E2_2_1410904123_Cestnik - Priložnosti IDT.pdf
- E2_2_1410904234_Dubrovski - Mednarodno poslovanje.pdf
- E2_2_1410904386_Jus - Plačila v poslovnih transakcijah.pdf
- E2_2_1410904520_Kodrin - Strateški management.pdf



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

- E2_2_1410904637_Kodrin - Marketing storitev.pdf
- E2_2_1410904764_Lampe - Gospodarsko pravo.pdf
- E2_2_1410904877_Podbregar - Ustvarjanje in vodenje učinkovite org..pdf
- E2_2_1410904987_Mulej - Poslovno okolje in poslovna etika.pdf
- E2_2_1410911198_Mayr - Računovodstvo, kontroling...pdf
- E2_2_1410911782_Toroš - Cena kot instrument trženja.pdf
- E2_2_1410911923_Svetličič - Pogajanja in preprečevanje.pdf
- E2_2_1410912051_Stanovnik - Inovacijski management.pdf
- E2_2_1410912187_Vadnjal - Podjetništvo.pdf
- E2_2_1410912319_Vadnjal - Magistrsko delo.pdf
- E2_2_1410912444_Uhan - Raziskovalna metodologija.pdf
- E2_2_1410912581_Vadnjal - Eksperimentalni projekt v org..pdf
- E2_2_1410912711_Veselinovič - Poslovne finance 2.pdf
- E2_2_1410912914_Vaupot Preobrat podjetja.pdf
- E2_2_1410913075_Pšeničny - Vodenje rastočega podjetja.pdf
- E2_2_1411081743_Kejžar - Vodenje in upravljanje talentov.pdf
- E2_2_1411471286_Toroš - Raziskave in instrument trženja.pdf
- E2_3_1411473856_1_Global+Entrepreneurship+Program+2014.pdf
- E2_3_1411473989_2_MSc_Innovation&Entrepreneurship.pdf
- E2_3_1411474289_3_MBA-program-brochure.pdf
- E2_3_1411474475_4_babson-mba-two-year-program-curriculum.pdf
- E2_4_1410913673_Lampe - izjava.pdf
- E2_4_1410917145_izjava o sodelovanju brumnik.pdf
- E2_4_1410917392_izjava o sodelovanju Lucija mlakar.pdf
- E2_4_1410917537_izjava o sodelovanju Vadnjal.pdf
- E2_4_1410917921_Izjava o sodelovanju_Aver.pdf
- E2_4_1410918090_izjava o sodelovanju Veselinovič.pdf
- E2_4_1410918732_Izjava o sodelovanju Breznik.pdf
- E2_4_1410919316_Uhan dr Samo.pdf
- E2_4_1410919497_soglasje Kejžar.pdf
- E2_4_1410920879_soglasje Pšeničny.pdf
- E2_4_1410921095_soglasje Lucija Mulej Mlakar 1.pdf
- E2_4_1410921246_soglasje Lucija Mulej Mlakar 2.pdf
- E2_4_1410979929_SOGLASJE BREZNIK.pdf
- E2_4_1410980055_Dubrovski - soglasje delodajalca.pdf
- E2_4_1410980182_Podbregar soglasje delodajalca.pdf
- E2_4_1410980317_Soglasje Brumnik.pdf
- E2_4_1410980450_Soglasje delodajalca_Aver.pdf
- E2_4_1410980767_soglasje Kodrin.pdf
- E2_4_1410980981_soglasje delodajalca M Jus.pdf
- E2_4_1410981301_soglasje delodajalca_Vaupot.pdf
- E2_4_1410981534_soglasje Cestnik.pdf
- E2_4_1410981683_toroš soglasje.pdf
- E2_4_1410983159_Aver habilitacija.pdf
- E2_4_1410983274_aver dopis v postopku.pdf
- E2_4_1410983512_Breznik - v postopku.pdf
- E2_4_1410983735_Brumnik habilitacija.pdf
- E2_4_1410983854_Cestnik habilitacija.pdf
- E2_4_1410983969_Dubrovski habilitacija.pdf
- E2_4_1410984093_Jus habilitacija.pdf
- E2_4_1410984229_Kejžar dopis v postopku.pdf
- E2_4_1410984361_Kodrin habilitacija.pdf
- E2_4_1410984547_Lampe habilitacija.pdf
- E2_4_1410984772_lampe dopis v postopku.pdf
- E2_4_1410984902_mayer habilitacija.pdf
- E2_4_1410985044_Mulej Mlakar habilitacija.pdf





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

- E2_4_1410985737_Podbregar habilitacija.pdf
- E2_4_1410985878_Psenicny habilitacija.pdf
- E2_4_1410986365_Stanovnik habilitacija.pdf
- E2_4_1410986646_Svetličič habilitacija.pdf
- E2_4_1410986857_Toroš habilitacija.pdf
- E2_4_1410987162_Uhan habilitacija.pdf
- E2_4_1410987313_Vadnjal habilitacija.pdf
- E2_4_1410987433_Vaupot habilitacija.pdf
- E2_4_1410987541_Vaupot v postopku.pdf
- E2_4_1410987649_Veselinovič habilitacija.pdf
- E2_4_1411082043_Seznam COBISS.pdf
- E2_4_1411542366_potrdilo o upokojitvi Stanovnik.pdf
- E2_4_1411545175_Izjava o sodelovanju Cestnik.pdf
- E2_4_1415873088_Kejžar habilitacija.pdf
- E2_4_1415873217_habilitacija Breznik.pdf
- E2_4_1415880730_izjava kodrin.pdf
- E2_4_1415880870_izjava vaupot.pdf
- E2_4_1415880963_izjava Jus.pdf
- E2_4_1415881075_izjava Uhan.pdf
- E2_4_1415881167_izjava toroš.pdf
- E2_4_1415881246_izjava Svetličič.pdf
- E2_4_1415881313_izjava Stanovnik.pdf
- E2_4_1415881766_izjava Pšeničny.pdf
- E2_4_1415881917_izjava Podbregar.pdf
- E2_4_1415882045_izjava Mayr.pdf
- E2_4_1415882137_izjava Kejžar.pdf
- E2_4_1415882363_izjava Dubrovski.pdf
- E2_4_1415883542_izjava Mulej Mlakar.pdf
- E2_5_1410990947_Merila_2012.pdf
- E2_6_1411474878_podatki o skupni najvišji pedagoški obveznosti.pdf
- E2_7_1411478441_načrt o mednarodnem sodelovanju.pdf
- E2_8_1411479295_raz_sk_scan.pdf
- E2_8_1411479424_raz_sk_scan_2.pdf
- E2_8_1411479545_bibliografija raz. skupine.pdf
- E2_9_1410991332_Register OS 31.5.2014.pdf
- E2_9_1410991516_Academia pogodba.pdf
- E2_9_1411082828_najemna pogodba d.d..pdf
- E2_9_1411082957_aneks 1.pdf
- E2_9_1411083166_aneks 2.pdf
- E2_9_1411084080_aneks 3.pdf
- E2_9_1411084237_aneks 4.pdf
- E2_9_1411084379_aneks 5.pdf
- E2_9_1411084519_Adriatic - pogodba.pdf
- E2_9_1411084643_Aneks 1.pdf
- E2_9_1411084828_Aneks 2.pdf
- E2_9_1411084962_Aneks 3.pdf
- E2_9_1411085117_aneks 4.pdf
- E2_9_1411085285_Aneks 5.pdf
- E2_10_1411479783_Mnenje Gospodarske zbornice.pdf
- E2_10_1411480143_Agenda MG 2014.pdf
- E2_10_1411724531_mnenje Obrtno podjetniška zbornica.pdf
- E2_12_1411000026_poslovník kakovosti.pdf
- E2_13_1411082201_Samoevalvacijsko poročilo 2013.pdf

Dopolnitve dokumentacije v času postopka evalvacije (3.2.2015):

- E2_4_1419849535_Aver_Boštjan_2014 habilitacija.pdf
- E2_4_1419849741_Lampe_Rok habilitacija.pdf





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

- E2_4_1421922457_Lidija_Breznik_habilitacija.pdf
- E2_4_1421922634_izjava_podbregar.pdf
- E2_4_1421922814_UN_Podbrega-Upravljanje_in_vodenje_talentov.pdf
- E2_4_1422360331_UN - Poslovanje v kontekstu globalne ekonomije.pdf
- E2_4_1422360499_UN - Preobrat podjetja.pdf
- E2_4_1422360631_izjava_Dubrovski.pdf
- E2_4_1422360869_izjava_Vadnjal.pdf
- E2_4_1422362796_sklep_senata_imenovanje_Podbregar.pdf
- E2_4_1422362586_sklep_senata_imenovanje_Dubrovski.pdf
- E2_4_1422362760_sklep_senata_imenovanje_Vadnjal.pdf

Dopolnitve dokumentacije po zaključenem postopku evalvacije (19.2.2015)

- izvedene naknadne dopolnitve poročila z upoštevanjem dopolnjene dokumentacije:

- E2_4_1424262200_Odločba_Vavpot_docent.pdf
- E2_4_1424262313_izjava_o_sodelovanju_dr_Vaupot.pdf
- E2_4_1424262414_soglasje_delodajalca_Vaupot.pdf
- E2_4_1424262539_Vaupot - Poslovanje v kontekstu globalne ekonomije.pdf
- E2_4_1424262631_Vaupot_Preobrat_podjetja.pdf
- E2_4_1424262738_sklep_senata_2015-3-6.pdf
- E2_4_1424262738_sklep_senata_2015-3-7.pdf

Poleg navedenih prilog je skupina strokovnjakov preverila tudi navedbe in objavljene dokumente na spletni strani zavoda: <http://www.gea-college.si/fakulteta-za-podjetnistvo/>.

Pregledani si bili vsi kriteriji po merilih za akreditacijo visokošolskih študijskih programov. Za ugotovljeno sprejemljivo izpolnjevanje posameznih meril, ki so zapisana v okvirjih pod vsako od 6 skupin meril v poročilo nismo dodajali posebnih pojasnil. Če v zvezi s posameznimi od navedenih meril ni ničesar posebej zapisanega, pomeni, da je merilo primerno upoštevano in ne potrebuje posebnih komentarjev. Elementi in konkretne oblike izvedbe obravnavanega študijskega programa in delovanja zavoda, ki jih želimo posebej izpostaviti ali obravnavati z vidika ugotavljanja njihovih prednosti in slabosti, navajamo v rubriki »analiza ugotovitev«. Tisti elementi študijskega programa ali delovanja zavoda, ki ta merila presegajo (izkazujejo višjo kakovost) so posebej poudarjeni v rubrikah »prednosti«, morebitne manjše pomanjkljivosti in ugotovljene priložnosti za izboljšavo so zapisane v rubrikah »priložnosti za izboljšavo«, odstopanja od meril ali nepravilnosti pri izpolnjevanju vloge pa v rubrikah »neskladnosti«.

V besedilu poročila se za naziv vlagatelja »Gea College – Fakultete za podjetništvo« uporablja okrajšava »FP« ali kar splošni naziv »fakulteta« ali »zavod«.



1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Študijski program po namenu, vsebini, strukturi, mednarodni primerljivosti ustreza zahtevam meril za akreditacijo (14. člen, točka 1-18), z odstopanjem pri ETCS točkovanju praktičnega usposabljanja (14. člen, točka 8).

- **Analiza ugotovitev**

Fakulteta za podjetništvo je specializirana zasebna poslovna šola, ki izvaja kvalitetno, praktično usmerjeno izobraževanje na dodiplomski in podiplomski ravni.

Študijski program druge stopnje, ki naj bi ga zavod izvajal, je „Podjetniški management“, ki je ustrezno umeščen po klasifikaciji Klasius, študijska področja so ustrezno opredeljena po klasifikaciji ISCED ter znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati.

Izkazano je znanstveno-raziskovalno oziroma strokovno delovanje ustanovitelja na področjih, s katerih bo zavod opravljal izobraževalno in raziskovalno delo, z raziskovalnimi, znanstvenimi oziroma programi in projekti, ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje.

Skladnost formalne in vsebinske sestave študijskega programa z zakonom po ustreznih področjih je razvidna iz podatkov objavljenih na spletni strani fakultete prek povezav kot so Katalog informacij javnega značaja (<http://www.gea-college.si/fakulteta-za-podjetnistvo/predstavitev/katalog-javnih-informacij/#c243>) in Nove ravni izobrazbe (<http://www.gea-college.si/fakulteta-za-podjetnistvo/predstavitev/nove-ravni-izobrazbe/>).

Študijski program je strokovno dosleden in konsistenten ter po vsebini ustreza študijskemu področju, za katerega je zavod ustanovljen. Vsebine akreditiranega programa so sodobne in skladne z opredeljenimi cilji ter navedenimi kompetencami diplomantov.

Temeljni cilji in učni izidi programa so ustrezno navedeni in opredeljeni glede na vsebino in ravnijo študijskega programa.

Zavod je opravil primerjavo s sorodnimi tujimi programi, ki se izvajajo v Španiji, Franciji in Švici in ZDA. Za slednje meni, da imajo dobro primerjalno osnovo za nadaljnji lasten razvoj. Splošne in predmetno-specifične kompetence so opredeljene za vsak program posebej. Pri vseh opisanih programih je trajanje študija omejeno na 1 leto, pri enem 1 ali 2 leti. Na osnovi opisov iz vloge lahko ocenimo, da so programi strateško ustrezno naravnani, bi pa bili morda dobrodošli podrobnejši podatki kot je npr. predmetnik, itd.

Zavod ne izobražuje za regulirane poklice, z ustrezno zakonodajo Evropske unije. Kot navajajo; »Program sodi v družino poslovnih oziroma managerskih program (ang. Business), ki jih umeščamo med poslovno organizacijske vede, ki se ne uvrščajo med regulirane poklice po evropski zakonodaji.« (Vloga, str. 55)

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih učnih izidov in kompetenc. Kot nadgradnjo predmetnika bi zavodu priporočili umestitev obveznih predmetov, ki se vežejo na uporabo informacijske tehnologije na managerskih položajih kot so npr. IT orodja za doseganje boljše poslovne uspešnosti.

Študijske obveznosti so ovrednotene po Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po evropskem prenosnem kreditnem sistemu. V programu je jasno opredeljen delež izbirnosti, priloženi so tudi učni načrti.

Magistrski študijski program Podjetniški management (2. stopnja) ne opredeljuje obveznega praktičnega usposabljanja, ker se študijski program izvaja samo kot izredni študij (vloga, B4 / točka 38; C2 / točka 27). Obvezna strokovna praksa se izvaja samo na dodiplomskem študijskem programu podjetništvo. Kljub temu, da se praktično usposabljanje na obravnavanem magistrskem študijskem programu ne izvaja, pa je zanj predvidenih 10 kreditnih točk od skupno vseh 120 možnih točk celotnega študija (vloga, C2 / točka 23).

Opredeljeni so pogoji za vpis in merila izbiro ob omejitvi vpisa. Priznavajo znanje, ki ga študenti pridobijo zunaj ustanove s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki ustreza zahtevam določenim za vsak posamezen predmet ali obveznost. Prizna se lahko največ 50 ECTS znanja, ki je pridobljen izven tega študijskega programa.

Načini ocenjevanja so opredeljeni tako, da omogočajo sprotno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc. Študentje imajo omogočen vpogled v lasten napredek preko elektronskega indeksa.

Opredeljeni so pogoji za napredovanje po programu (vsaj 40 ECTS za vpis v 2. letnik). Prehodi med programi so opredeljeni o njih pa odloča Senat fakultete na osnovi ZVIS-a in Meril za prehode med študijskimi programi.

Študijski program ima ustrezno opredeljene pogoje za dokončanje študija, strokovni naslov ter njegova okrajšava pa sta tvorjena v skladu z zakonom.

Prednosti

- Predmetnik je oblikovan tako, da ima smiselno vertikalno nadgradnjo in tvori logično zaporedje.

Priložnosti za izboljšanje

- Naj se določijo jasne smernice za pripravo strategije nadaljnega razvoja študijskega programa.
- Predmetnik naj se v večji sledi smernicam razvoja podjetništva v svetovnem merilu. Konkretno priporočamo, da se med obvezne predmete vključijo predmeti iz področja informacijske tehnologije, ki se navezujejo na podjetništvo.
- Magistrski študijski program Podjetniški management (2. stopnja) ne opredeljuje obveznega praktičnega usposabljanja (vloga, B4 / točka 38; C2 / točka 27). Kljub temu pa je praktično usposabljanje predvidenih 10 kreditnih točk od skupno vseh 120 možnih točk celotnega študija (vloga, C2 / točka 23).

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti.

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Skladno z zahtevami meril (8. člen, točka 1) FP izkazuje sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom na študijskih, znanstveno-raziskovalnih oziroma umetniških področjih, za katera se visokošolski zavod ustanavlja, in v skladu s tem načrtuje vpis študentov.

Ugotovljene so zaposlitvene možnosti za diplomante na podlagi strokovnih analiz zavoda za zaposlovanje, pristojnih zbornic, združenj ipd. (zahteva meril – 8. člen, točka 2).

- **Analiza ugotovitev**

Sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom:

Pri pedagoškem delu FP tesno sodeluje s številnim domačimi podjetji, na številnih razvojnih in znanstveno raziskovalnih projektih pa tudi z različnimi domačimi in tujimi izobraževalnimi organizacijami, inštituti in strokovnim združenji. Povezovanje v mednarodnem okolju FP spodbuja tudi preko različnih oblik mobilnosti, kar je (skupaj s pridobljeno listino Erasmus+) v veliki meri predstavljeno na spletnih straneh fakultete.

Zaposlitvene možnosti diplomantov:

Delovanje FP ima neposreden vpliv na razvoj slovenskega gospodarstva, na trajnostni razvoj Slovenije in celotno družbeno okolje. Diplomanti FP zasedajo pomembne managerske položaje v gospodarstvu in tudi na področju neprofitnega sektorja, so ustanovitelji in lastniki podjetij ter nasledniki družinskih podjetij v segmentu obrti, malega in srednje velikega gospodarstva, med njimi tudi hitro rastočih podjetij – gazel, ki ustvarjajo pomemben del domačega proizvoda, odpirajo nove zaposlitve, širijo poslovanje na tuje trge in prinašajo inovativnost in nove tehnologije v gospodarski prostor.

Zaposlitvene potrebe so v vlogi jasno predstavljene - vir: Strategija razvoja Slovenije. Z obravnavanim študijskim programom FP krepi svojo dejavnost na področju izobraževanja podjetništva in s tem v celoti podpira Strategijo razvoja Slovenije, Strategijo razvoja turizma in Strategijo razvoja podjetniškega sektorja (Ministrstvo za gospodarstvo, Strategija razvoja Slovenije 2005), pobude OZS ter ukrepe s 3. Vrha malega gospodarstva (GZS, 2014) v delu, ki se nanaša na podjetniško izobraževanje mladih, odraslih in tam, kjer strategija predvideva nastajanje novih visokošolskih zasebnih zavodov z novimi programi za izboljšanje konkurenčnosti tehnologij domačih podjetij na tujih trgih.

Potrebe po diplomantih programa Podjetniški management na 2. stopnji lahko iščemo predvsem med malimi in rastočimi srednjimi podjetji. Usmerjenost v podjetništvo v kontekstu izobraževanja poudarjajo tudi izhodišča Strategija razvoja Slovenije (2014-2020), kjer je zapisano, da »Vzgoja za ustvarjalnost in podjetniški zanos mora najti dom v učnih praksah celotnega izobraževalnega sistema« [http://www.mgrrt.gov.si/fileadmin/mgrrt.gov.si/pageuploads/EKP/Drugi dokumenti/SRS_09_08_2013.pdf](http://www.mgrrt.gov.si/fileadmin/mgrrt.gov.si/pageuploads/EKP/Drugi_dokumenti/SRS_09_08_2013.pdf).

Potrebe po diplomantih programa Podjetniški management 2. stopnje lahko FP išče tudi v javnih podjetjih, javni upravi, zavodih športnih organizacij in drugih dejavnostih, kar kaže na to, da dajejo programi dovolj splošnih in pravo mero predmetno specifičnih kompetenc, da so diplomanti sposobni podjetniško voditi ljudi in projekte in se soočati z najbolj kompleksnimi izzivi.

Privabljanje in vpis študentov:

Vse informacije v zvezi s študijskimi vsebinami in načinom študija FP objavlja na svojih spletnih straneh, posreduje jih pa tudi na informativnih dneh, na referatu za študente, preko centralnega informacijskega sistema PRIS in intraneta, preko revije GEA Forum in javnih medijev, na zaposlitvenih sejmih in drugih dogodkih.

Prednosti

- Obravnavani program je odgovor na izkazan širši družbeni interes za podjetniško izobraževanje in usposabljanje, še posebej v Sloveniji.
- Glede na široko paleto pridobljenih podjetniških znanj in omogočen prenos praks iz mednarodnega okolja, bodo diplomanti zaposljivi doma in v tujini.
- Študijski program »Podjetniški management« podpira vizijo PF, da ta postane najboljša fakulteta za podjetništvo v tem delu Evrope.
- Študij podjetništva FP je tudi finančno stimuliran. Za spodbujanje tega študija je PF zagotovila vzpostavitev sistema štipendiranja s pomočjo donatorskih sredstev ustanove UPI.

Priložnosti za izboljšanje

- Bolj natančna (številčno določena) in novejša analiza potreb gospodarstva po diplomantih tega študijskega programa – kot osnova za planiranje vpisnih mest. (Strategija razvoja Slovenije iz l. 2005 je lahko le okvirno izhodišče.)

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti.

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Skladno z zahtevami meril (9. člen, točke 5-9) FP izkazuje ustrezno znanstveno-raziskovalno in strokovno delovanje, opretnost učnih vsebin na aktualnem znanstveno-raziskovalnem in strokovnem delu nosilcev predmetov ter znanstveno-raziskovalno in strokovno sodelovanje z drugimi visokoškolskimi zavodi, inštituti, podjetji ali drugimi organizacijami v Sloveniji in tujini.

- **Analiza ugotovitev**

Poslanstvo zavoda je opredeljeno v Katalogu informacij in zajema izobraževalne, znanstvene, oziroma raziskovalne cilje. Cilji za doseganje kakovosti v poslanstvu niso opredeljeni. Vizija zavoda je opredeljena in zajema poleg izobraževalnih tudi raziskovalne in strokovne cilje. V viziji ni izpostavljena potreba po stalnih izboljšavah za doseganje poslovne odličnosti, vendar so omenjene vrednote GEA College sistema.

Strategija zavoda je zelo skromno opredeljena, saj vsebuje le strateške razvojne cilje ne pa tudi konkretne ukrepe kako naj bi se cilji dosegli.

Zavod ima opredeljene organe zavoda, za katere so jasno opredeljeni sestava, pristojnosti in naloge (<http://www.gea-college.si/fakulteta-za-podjetnistvo/predstavitev/organiziranost/organi-sole/>). Organigram zavoda in seznam vseh notranjih organizacijskih enot je v delu.

Temeljni cilji in učni izidi programa so v skladu z vsebino in ravnijo študijskega programa, cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov. Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja zaposljivost diplomantov in možnosti za nadaljevanje izobraževanja. Študijske obveznosti so ovrednotene po Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po evropskem prenosnem kreditnem sistemu, v programu je opredeljen delež izbirnosti in priloženi so učni načrti. Predmeti študijskega programa so med seboj vertikalno in horizontalno povezani.

Zavod v celoti podpira Strategijo razvoja Slovenije, Strategijo razvoja turizma in Strategijo razvoja podjetniškega sektorja (Ministrstvo za gospodarstvo, Strategija razvoja Slovenije 2005) v delu, ki se nanaša na podjetniško izobraževanje mladih, odraslih in tam, kjer strategija predvideva nastajanje novih visokoškolskih zasebnih zavodov z novimi programi za izboljšanje konkurenčnosti tehnologij domačih podjetij na tujih trgih. Potrebe po diplomantih programa „Podjetniški management“ lahko iščemo predvsem med malimi in rastočimi srednjimi podjetji. Usmerjenost v podjetništvo v kontekstu izobraževanja poudarjajo tudi izhodišča Strategija razvoja Slovenije (2014-2020), kjer je zapisano, da »Vzgoja za ustvarjalnost in podjetniški zanos mora najti dom v učnih praksah celotnega izobraževalnega sistema«. Potrebe po diplomantih programa „Podjetniški management“ lahko iščemo tudi v javnih podjetjih, javni upravi, zavodih športnih organizacij in drugih dejavnostih, kar kaže na to, da dajejo programi dovolj splošnih in pravo mero predmetno specifičnih kompetenc, da so diplomanti sposobni podjetniško voditi ljudi in projekte in se soočati z najbolj kompleksnimi izzivi.

Študijski program ne predvideva praktičnega izobraževanja, vendar je v vlogi je naštetih skupno 14 gospodarskih subjektov z namenom sodelovanja pri pedagoškemu delu (6) in predvsem z namenom zagotavljanja praktičnega usposabljanja (8) zavoda v celoti.

V vlogi je opredeljeno načrtovano delovanje zavoda na znanstvenem raziskovalnem in strokovnem področju, ki naj bi temeljilo na izkazanem tovrstnem delu predvidenih nosilcev predmetov. V prilogah so tudi predstavljeni rezultati preteklega dela predvidenih nosilcev. V vlogi so predvidenih oziroma opisani mednarodni in domači projekti katerih nosilec bi bil zavod.

Delež učnih vsebin, ki so neposredno utemeljene na doseženem delu nosilcev predmetov, je znaten in je natančno opredeljeno kolikšen naj bi bil. V vlogi je podarjeno da so v zadnjem petletnem

obdobju nosilci predmetov izdali 56 znanstvenih člankov v revijah SCI in SSCI baze, 59 člankov v znanstvenih revijah kategorije ERIH ali A & HCI, 24 znanstvenih monografij, 50 samostojnih sestavkov v znanstvenih monografijah, 79 prispevkov na znanstvenih konferencah in sodelovali pri 20 raziskovalnih projektih.

Nerazumljiv zapis: »Ocenjen delež študijskih vsebin na magistrski ravni dosega 60 % na znanstveni ravni ter 40 % na raziskovalni ravni nosilcev in izvajalcev predmetov ter 20 % na strokovni ravni« (vloga, B.2 / točka 9).

V vlogi je opredeljeno, da zavod vzpostavlja znanstveno, raziskovalno oziroma strokovno sodelovanje s slovenskimi in tujimi visokoškolskimi zavodi ter s slovenskimi inštituti, drugimi organizacijami, podjetji in strokovnimi združenji.

Zavod izvaja tudi različne dejavnosti za vključevanje v mednarodni raziskovalni prostor. Predvsem spodbuja vključevanje v mednarodne raziskovalne projekte in objavljanje izsledkov tega dela v mednarodnih publikacijah. Pri tem v priloženih dokazilih (Načrt o mednarodnem sodelovanju) je naštetih 17 najpomembnejših referenc mednarodnega sodelovanja). V vlogi so opisani pomembnejši projekti v okviru EU projektov in v sodelovanju z mednarodnimi in domačimi partnerji (npr. mednarodno sodelovanje na področju Socialnega podjetništva, lastništvo in izvajanje mednarodne znanstvene konference ABSRC, itn.)

Študijski program je mednarodno primerljiv. Mednarodna primerjava je narejena s štirimi sorodnimi tujimi programi, ki se izvajajo v Franciji (skupaj s partnerskima univerzama v Aziji in Ameriki), Španiji, Švici in ZDA. Mobilnost v okviru programa je predvidena. Učnemu osebju in drugim zaposlenim na zavodu tovrstna mobilnost ponuja možnost usposabljanja na partnerskih institucijah ali v drugih organizacijah doma in v tujini. Visokoškolski zavod načrtuje in omogoča mobilnost študentov tako doma kot v tujini in priznava študijske obveznosti, opravljene drugod.

Zavod aktivno sodeluje pri vseh aktivnostih v zvezi s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti. Dokumentirane ugotovitve o kakovosti delovanja zavoda in njihova analiza ter predlogi ukrepov za izboljšanje so dostopni v samoevalvacijskih poročilih in objavljeni na spletnih straneh zavoda.

Prednosti

- FP se aktivno vključuje v domače in mednarodne raziskovalne in aplikativne projekte in ima obsežen plan tovrstnega sodelovanja tudi v obdobju 2014-2020.
- Nosilci predmetov so ugledni raziskovalci z bogato bibliografijo.

Priložnosti za izboljšanje

- Priporočamo sklepanje vsebinskih sporazumov z organizacijami, saj bi bilo treba razjasniti navedbe v sporazumih o sodelovanju, oziroma o dejanskih namerah za sodelovanje.

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti.

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

FP zagotavlja ustrezno število ustreznih habilitiranih učiteljev (zahteva meril - 10. člen: 1. in 2. točka).

- **Analiza ugotovitev**

Število in struktura predvidenih kadrov zavoda sta razvidna iz kadrovskega načrta s prilogami in kadrovske tabele v vlogi, kjer zavod opredeljuje predvidenih 20 učiteljev od katerih jih je 17 že polno zaposlenih drugje. V programu sodeluje 11 visokošolskih učiteljev s habilitacijskim nazivom docent, 7 visokošolskih učiteljev z nazivom izredni profesor in 2 visokošolska učitelja z nazivom redni profesor. Vsi kot nosilci predmetov. Tekom izvedbe evalvacije je FP s prvim popravkom vloge imenovala nove nosilce za 3 predmete in s tem zmanjšala nabor učiteljev na 18 habilitiranih učiteljev, 15 izmed njih sodeluje kot pogodbeni sodelavci. S pridobitvijo habilitacije za enega izmed s predhodnim popravkom vloge izločenih učiteljev (drugi popravek vloge – po zaključku evalvacije) bo ta študijski program izvajalo 19 visokošolskih učiteljev, vsi imajo potrebna imenovanja in soglasja.

Področja izvolitve so naslednja: finance in računovodstvo, management, informatika, računalništvo, mednarodno poslovanje, civilno in gospodarsko pravo, trženje, sociologija, vodenje in upravljanje varnostnih organizacij, podjetništvo, poslovna ekonomija, mednarodni ekonomski odnosi, družboslovna metodologija in denarja in financ.

V osnutku meril za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev (Priloga „Kadrovski načrt“) zavod predvideva upoštevanje minimalnih standardov NAKVIS za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih.

Iz zapisov v kadrovskem načrtu je razvidno, da večina učiteljev sodeluje na drugih zavodih po Sloveniji. Pri tem so v priloženih dokazilih (Kadrovski načrt) soglasja delodajalca in je razvidno da so delodajalci seznanjeni da je visokošolski učitelj zaposlen v njihovem podjetju, pripravljen na sodelovanje pri izvajanju študijskih programov, ki jih bo izvajal Zavod, oziroma GEA College – Fakulteta za podjetništvo.

Vsi visokošolski učitelji in sodelavci imajo veljavno izvolitev v naziv ali pa je dokazano, da so v postopku za izvolitev. Odločbe o izvolitvi in potrdila o postopku za izvolitev se nahajajo v Kadrovskem načrtu.

Prednosti

- Predvideni izvajalci študijskega programa so visoko strokovno kompetentni.

Priložnosti za izboljšanje

- FP naj skuša zagotoviti stalnost učiteljskega kadra (predvideni učitelji – nosilci predmetov, so že polno zaposleni drugje in sodelujejo na FP le na podlagi pogodbenega razmerja)
- FP naj spremlja obremenjenost učiteljev (upoštevaje njihove ostale redne delovne obremenitve), da nebi prišlo do situacije, da bi postali učitelji – nosilci predmetov preobremenjeni z izvajanjem študijskega programa.
- Popravi naj se napaka v prilogi E2_4_1421922814_UN Podbrega-Upravljanje in vodenje talentov.pdf: napačen naziv profesorja.
- V vlogi je v tabeli B.3/12 (Seznam visokošolskih učiteljev, ...) napačno vpisan priimek za prof. Draga Dubrovskega.

Neskladnosti



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Ni ugotovljenih neskladnosti.



5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

FP zagotavlja študentom informacije v zvezi s študijem ter omogoča vključevanje v strokovno in znanstveno-raziskovalno delo (zahteva meril - 11. člen: 1. in 2. točka).

- **Analiza ugotovitev**

Predlagatelj zagotavlja, da bodo študentom in kandidatom za študij zagotovljene svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju. Vsi informativni podatki so objavljeni na spletnih straneh zavoda, informacije se podajajo tudi v okviru informativnih dni. Informacije povezane z vpisom in o študiju so na voljo v referatu za študentske in študijske zadeve.

Neposredno vključevanje študentov v strokovno in znanstveno-raziskovalno delo naj bi bilo zagotovljeno. S podrobnejšimi dokazili oz. opredelitvami skupina strokovnjakov ne razpolaga. (Vloga, str. 11).

Prednosti

Številni domači in mednarodni projekti, ki jih FP izvaja, so lahko dobra priložnost za vključevanje študentov v strokovno in raziskovalno dejavnost.

Priložnosti za izboljšanje

- Glede na predvideno možnost štipendiranja z donatorskimi sredstvi bi morala biti tudi njihova motivacija in zaveza za zaključek študija večja, zato bi pričakovali, da bo planirana stopnja diplomantov višja (planirano: 50% števila vpisanih študentov).
- Na spletni strani FP je dostopna oglasna deska, ki naj bi dajala niz napovedanih koristnih informacij za študente, vendar v praksi večina povezav sploh ni vzpostavljenih oz. ne delujejo. FP naj zagotovi dejansko možnost dostopa do imenovanih vsebin na elektronski oglasni deski.
- Na osnovi vloge in priložene dokumentacije sklepamo, da zavod potrebuje jasneje razdelano vlogo študentov, ko je govora o možnosti vključevanja v strokovno ter znanstveno raziskovalno delo. Za slednje sicer navaja, da bo zagotovljeno.

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti.

6. MATERIALNI POGOJI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

FP zagotavlja ustrezne materialne pogoje za izvajanje študija (zahteva meril - 12. člen: 1., 2., 5. in 6. točka).

- **Analiza ugotovitev**

Za izvajanje študijskega programa so zagotovljeni primerni prostori, ki jih zavod podrobneje opredeljuje v vlogi, za njih pa podaja ustrezno dokumentacijo, ki priča o najemu prostorov za nedoločen čas za izvajanje akreditiranega študijskega programa.

Program se bo izvajal na treh lokacijah, in sicer na sedežu fakultete GEA College, v Ljubljani ter še v Piranu in Mariboru.

Prostori so urejeni tako, da jih lahko uporabljajo tudi študentje s posebnimi potrebami. Vsi prostori so dostopni z dvigalom, invalidom so prilagojeni tudi sanitarni prostori. Prilagoditve so v preteklosti bile namenjene gibalno oviranim študentom. V primeru vpisa študentov z drugimi potrebami bodo individualno reševali ureditev prostorov in dostopnost do le teh.

Predlagatelj navaja, da razpolaga s sodobno IKT opremo, ki jo nenehno posodablja in nadgrajuje. Slednja omogoča kvalitetno izvajanje študijskih programov. Navedena IKT oprema v grobem zadostuje potrebam za izvajanje študijskega programa na GEA College zavodu, nimamo pa podatka, kako je za slednjo poskrbljeno na lokacijah v Piranu ter Mariboru. Podrobnejših podatkov o programski opremi in popis opreme po lokacijah tudi ni na voljo. Iz priloženega popisa osnovnih sredstev je videti, da je večji del računalniške opreme star in že davno amortiziran (navedenih le 11 novih (sodobnih) naprav v skupni vrednosti 3.666 EUR).

GEA College ima visokošolsko knjižnico, ki je vključena v vzajemno bibliografsko bazo preko Cobiss sistema. Zagotavlja gradiva s področij, ki jih poučuje, na voljo pa so tako zaposlenim kot študentom. Literatura je dostopna fizično v knjižnici ali pa v e-okolju. Sklenjene so pogodbe za uporabo baze SpringerLink ter Elsevier. Za slednje je omogočen oddaljen dostop tako za študente kot zauposlene. Knjižnica ima sklenjen sporazum o sodelovanju s knjižnico Visoke šole za računovodstvo in z Narodno in Univerzitetno knjižnico. Po zadnjih podatkih v GEA College knjižnici razpolagajo z 10.591 enot gradiva. Študijsko gradivo in baze podatkov naj bi ustrezali vsebini in stopnji študijskih programov.

Prednosti

- Izvajanje študija na več lokacijah omogoča lažjo dostopnost za študente.
- Opremljenost prostorov FP s sodobno informacijsko in komunikacijsko tehnologijo (kot je razvidno iz vloge) omogoča sodoben način podajanja znanj.

Priložnosti za izboljšanje

- Za namene študija kot tudi raziskovanja priporočamo šoli razširitev dostopa do tujih elektronskih baz strokovnih in znanstvenih člankov, ki se vežejo na področje poslovnih ved.
- FP naj prouči potrebe po intenzivnejšem posodabljanju računalniške opreme za potrebe izvajanja študijskega programa.

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti.

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Fakulteta ima načrt za vzpostavljen notranji sistema kakovosti visokošolskega zavoda, pri čemer so upoštevana merila NAKVIS za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (13. člen) ter evropski standardi. Merjenje in izboljševanje kakovosti temelji na:

- rednem zbiranju in analizi podatkov o učnih izidih študentov in celotnem izobraževanju ter drugih, z njim povezanih dejavnosti;
- vključevanju vseh zaposlenih, študentov in drugih deležnikov v presojo kakovosti svojega delovanja;
- ugotavljanju pomanjkljivosti pri opravljanju dejavnosti ter odstopanj od načrtovanih aktivnosti in dosežkov;
- rednem seznanjanju študentov in drugih deležnikov z ukrepi za izboljševanje kakovosti;
- načrtovanju periodičnih samoevalvacij.

V poslovniku kakovosti so jasno določeni samoevalvacijski postopki, ki omogočajo redno spremljanje ter izboljševanje kakovosti, konkurenčnosti in učinkovitosti tako izobraževalnega, znanstveno-raziskovalnega kot tudi strokovnega dela, deležniki, ki bodo pri tem sodelovali, in njihova vloga.

• Analiza ugotovitev

Notranji sistem kakovosti ter vključevanje deležnikov:

Celoten sistem za zagotavljanje kakovosti na zavodu se postopoma vzpostavlja. V letu 2012 se je fakulteta prijavila na »Javni razpis za vzpostavitev sistema zagotavljanja kakovosti na visokošolskih zavodih v RS v letih 2012 – 2015« (Ministrstvo za izobraževanje, znanost kulturo in šport, 2012), na katerem smo bili uspešni. Aktivnosti na projektu se bodo začele proti koncu 2013 in se bodo končale v letu 2015.

Ključne aktivnosti projekta vzpostavitev sistema zagotavljanja kakovosti na FP:

- (1) razvoj notranjega sistema zagotavljanja kakovosti: (analiza procesov, nadgradnja informacijskega sistema, usposabljanje zaposlenih in profesionalni razvoj kadrov, merjenje zadovoljstva in odzivnosti študentov, spremljanje uspešnosti diplomantov):
- (2) mednarodna evalvacija:
- (3) analiza kakovosti obstoječe programske ponudbe in
- (4) uvajanje interdisciplinarnih znanj. S pridobljenim projektom bodo v letih 2013 – 2015 vzpostavili celovit in dolgoročni sistem za zagotavljanje kakovosti na fakulteti.

Predvidena formalna orodja oziroma metodologija je:

- (1) spremljanje kompetenc preko anketnih vprašalnikov (že poteka),
- (2) redne letne fokusne skupine z izbranimi študenti z namenom kvalitativnega preverjanja pridobljenih kompetenc in obremenitev med študijem ter
- (3) posodobljeno obstoječe anketiranje, ki preverja stališča slušateljev do izvedbe in organizacije posameznega predmeta.

Zagotavljanje kakovosti pa je del strateškega in taktičnega letnega načrtovanja zavoda.

Zavod ima jasno določene cilje glede kakovosti:

- izobraževanja (cilji: izobraževanje kakovosti pedagoškega procesa, merjeno z zadovoljstvom študentom, prehodnostjo; strategije: delo na vertikalnem in horizontalnem povezovanju vsebin, usposabljanje predavateljev in kadrovska prenova
- znanstvenega in raziskovalnega dela (cilji: izboljšanje raziskovalnega rezultata fakultete; strategije: ciljni raziskovalni projekti, vključevanje domače in mednarodno raziskovalne mreže in projekte, zaposlovanje mladih raziskovalcev, doktorski študij

- strokovnega dela (cilji: pridobivanje strokovnega ugleda in reference na področju podjetništva; strategije: sodelovanje na različnih strokovnih (predvsem svetovalnih) projektih doma in tujini za gospodarstvo in javni sektor)
- zavoda v celoti (cilji: celostna kakovost nabora storitev fakultete (poleg pedagoških in znanstvenih še karierna orientacija študentov, družbena usmeritev ...); strategije: razvoj kariernega centra z naborom različnih storitev (prakse doma in v tujini, zaposlitvene možnosti itd), javno nastopanje predstavnikov fakultete.
- mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti (cilji: mednarodna primerljivost izobraževalnih dejavnosti; strategije: delovanje v smeri k pridobitvi ugledne mednarodne akreditacije fakultete.

Redno zbiranje in analiza podatkov o učnih izidih študentov in o celotnem izobraževanju:

V okviru celovitega sistema kakovosti na visokošolskem zavodu se razvija metodologija za spremljanje učnih izidov in celotnega izobraževanja. Spremljanje poteka v časovnih intervalih, ki jih opredeljuje metodologija spremljanja. Zbrani podatki se analizirajo za vsako študijsko leto. Napovedano je, da bodo rezultati obdelani v samoevalvacijskih poročilih zavoda in javno objavljeni.

Skladno z zagotavljanjem celovite kakovosti in metodologijo spremljanja zaposljivosti diplomantov se diplomanti anketirajo vsake 3 leta. Izsledki triletnih raziskav se analizirajo. Rezultati se vključujejo v samoevalvacijsko poročilo in uporabljajo pri definiranju ukrepov morebitnih sprememb in prenov študijskih programov.

FP sistematično in po več kanalih (informativni dnevi, sejmi, e-pošta, ...) zbira informacije o zanimanju kandidatov za študij na tej fakulteti in jih uporablja za odločitve glede razvoja študijskih lokacij, dolgoročnega načrtovanja potrebnih virov in načrtovanja promocijskih aktivnosti.

Informacije o izvajanju študijskih programov so na voljo preko domače spletne strani FP, preko centralnega informacijskega sistema PRIS in intraneta, preko revije GEA Forum in javnih medijev, v razpisih MIZŠ.

Dosežki visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev se spremljajo in vrednotijo v okviru Znanstveno raziskovalnega inštituta FP, v sistemu SICRIS, pri razpisih na ARRS in pri postopkih izvolitev v nazive. Javno se objavljajo dosežki v obliki strokovnih in znanstvenih člankov, na znanstvenih konferencah, preko Interdisciplinarne raziskovalne priloge GEA Forum ter preko javnih internetnih in tiskanih medijev. Dosežki drugih zaposlenih se ne spremljajo. Drugi zaposleni redno objavljajo prispevke v reviji GEA Forum.

Samoevalvacije:

Skladno s poslovnikom kakovosti je vodstvo fakultete nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj fakultete. Vzpostavljene so različne oblike rednega informiranja oz. komuniciranja z vsemi skupinami deležnikov. Vir informacij o ugotovitvah o stanju kakovosti, sprejetih ukrepih za izboljšave ter rezultatih predhodno izvedenih ukrepov je javno dostopno letno samoevalvacijsko poročilo (objavljeno na spletni strani zavoda).

Presojanje kakovosti fakultete ni statično ampak se iz leta v leto izboljšuje in prilaga zahtevam pristojnih organov, nacionalne zakonodaje in mednarodnim standardov presojanja uspešnosti bolonjskega študija (na FP izvajajo samoevalvacije od leta 2005, od leta 2010 prilagojeno merilom NAKVIS za akreditacijo visokih šol).

Samoevalvacije se skladno z določili Poslovnika kakovosti izvajajo redno enkrat letno – na začetku tekočega leta za preteklo obdobje. Poslovnik kakovosti v posebnem členu (področja samoevalvacije) natančno določa sedem področij na katerih FP izvaja samoevalvacije. Med področja so opredeljena tudi izobraževalna, znanstvena, raziskovalna in strokovna področja. Samoevalvacijsko poročilo se pripravlja na podlagi Letnih poročil zavoda in na podlagi Letnih programov dela zavoda, različnih analiz in usmerjenih raziskav. Iz sestava komisije za kakovost (ki je javno objavljena na spletni strani zavoda - <http://www.gea-college.si/fakulteta->

zapotjetnistvo/predstitev/katalog-javnih-informacij/) je razvidno, da v procesu kakovosti in pri pripravi samoevalcijskega poročila sodelujejo vsi deležniki odgovorni za kakovost (dekan, tajnik, visokošolski učitelji, zaposleni v podpornih službah, študentje in predstavniki delodajalcev).

Ugotavljanje in odprava pomanjkljivosti pri opravljanju dejavnosti:

Samoevalvacija je bistvenega pomena za učinkovitejše delovanje dela institucije. FP vsako leto uvaja novosti v prid kakovostnejšemu študiju – prenovili so spletne strani, vpeljali e-college, začeli z izdajanjem informativnega tromesečnika GEA Forum, ki vsebuje tudi interdisciplinarno prilogo, povečali število računalnikov in nabavili programsko orodje SPSS za obdelavo statističnih podatkov, podaljšali uradne ure za študente in vključili nove sodelavce za opravljanje administrativnega dela za potrebe magistrskega študija, spodbujajo predavatelje k lastnemu izobraževanju, vabijo tuje goste na predavanja in podobno.

Študenti v okviru samoevalvacije dejavno sodelujejo pri celoviti presoji stanja, oblikovanju ukrepov in razvojnih usmeritev (strategije) zavoda za nadaljnje delo. Študentje imajo v senatu od 9 članov 2 svoja predstavnika – predstavnika študentskega sveta z mandatom 2 let – ter najmanj eno petino članov akademskega zbora. Na pobudo študentov so bile uvedene spremembe in ukrepi v zvezi z urniki, dinamiko izvajanja posameznih predmetov in spremembe glede postopkov priprave magistrskega dela.

Prednosti

- Ocenjevanje zadovoljstva z delom pedagoškega kadra, procesa in vsebin, materialnih pogojev ter podpore s strani strokovnega osebja se redno izvaja v obliki anketiranja študentov in daje rezultate v smislu različnih (v vlogi navedenih) izboljšav.
- Sistem samoocenjevanja tudi v praksi živi, daje rezultate in se razvija.

Priložnosti za izboljšanje

- Obnoviti izmenjave študentov, visokošolskih učiteljev in raziskovalcev tako kot v letu 2012.
- Spremljanje učnih izidov naj se vključi v samoevalvacijsko poročilo, kot je v vlogi napovedano.
- V samoevalvacijsko poročilo naj se vključijo tudi rezultati zadnjega spremljanja zaposljivosti diplomantov (čeprav se izvaja le na 3 leta).
- Ugotovitve v samoevalvacijskem poročilu naj se prikaže tudi grafično ali tabelarično, da je možen hiter in celovit pregled nad stanjem. Prikazi naj vključujejo tudi nujne podatke za vrednotenje prikazanih kazalcev (npr. izbira in velikost vzorca, prikaz variabilnosti z uporabo ustreznih opisnih statistik).
- Glede na to, da se samoevalvacijska poročila izvajajo že več let, bi kazalo v poročilu prikazati podatke posameznih kazalcev za daljše obdobje in prikazati trende.
- Za predloge izboljšav iz samoevalvacijskega poročila naj se določijo konkretni korektivni ukrepi z nosilci in roki izvedbe (morda je to zajeto v kakem drugem dokumentu, ki ni bil dostopen oz. priložen).
- Samoevalvacijsko poročilo naj zajema tudi poročilo o rezultatih izvedenih ukrepov na podlagi samoevalvacijskega poročila iz preteklega leta (morda se o tem poroča v kakem drugem dokumentu, ki ni bil dostopen oz. priložen).

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti.

POVZETEK

Iz vloge in prilog je razvidno, da si je zavod prizadeval, da čim bolj celovito predstavi nameravani novi študijski program. Zavod je v vlogi pojasnil vse bistvene elemente, ki jih je potrebno preveriti pri prvi akreditaciji novega študijskega programa. Vsi vsebinski zakonodajni kriteriji so v vlogi in njenih prilogah primerno izpolnjeni. Za kriterije, ki jih na podlagi sedanjega delovanja zavoda še ni bilo možno preveriti, ker se novi program še ne izvaja, so bila za presojo skladnosti z zakonodajnimi zahtevami upoštevana dana zagotovila zavoda za izpolnitev teh zahtev do začetka izvajanja novega programa. Pri tem se je upoštevalo tudi možnosti za uresničitev danih zagotovil na podlagi dosedanjega delovanja zavoda.

Predlagani program ima prepoznanih več pozitivnih lastnosti (navedene v rubrikah »prednosti«). Gre za sodoben program, za katerega je gospodarstvo zainteresirano. Diplomantom bo omogočal zaposlitev tako v Sloveniji kot tudi drugje v Evropi. Program je primeren kot nadgradnja in nadaljevanje študija za študente različnih študijev, ki želijo svoje temeljno znanje uveljaviti po podjetniški poti oz. iščejo svojo prihodnost v enem od mnogih podjetij tega tipa – torej je primeren za relativno veliko skupino študentov. Načrtovana izvedba študija zagotavlja vse minimalne pogoje glede kakovosti študija in jih v nekaterih elementih tudi presega.

Nekatere izvedbene podrobnosti morda niso bile v vlogi povsem dobro predstavljene oz. so glede na začetno fazo priprav na uvedbo novega programa še v fazi razvoja. Prepoznali smo nekaj takih primerov in nanje opozorili v obliki »priporočil«. Gre predvsem za priporočila na področju nadaljnega razvoja učnih vsebin, preprečevanja preobremenitev učiteljskega kadra, spremljanja potreb po diplomantih, informiranja študentov, izboljšave samoevalvacijskih poročil, sledenja izvajanja ukrepov izboljšav ipd. Njihov namen je, da zavod o njih razmisli in jih pri uvedbi novega programa smiselno upošteva.

V vlogi sta bili prepoznane tri podatkovne nedoslednosti, ki so verjetno zgolj administrativne narave (napaka pri vpisu števila ETCS točk iz praktičnega usposabljanja ter skupnih točk študija v vlogi ter napaki v priimku profesorja v prilogi k vlogi) in niso vplivale na razumevanje in oceno vloge kot celote.

V splošnem lahko damo k pregledani vlogi in k predlagani akreditaciji novega programa »Podjetniški management« pozitivno mnenje.

SUMMARY

It can be seen from the application and annexes that the institution strived to make a complete presentation of the intended new study program. In the application the Institute explained all the essential elements that need to be checked at the first accreditation of the study program. Any substantive legislative criteria in the application and its annexes are adequately addressed. The criteria that cannot be checked upon the current operation of the institution (since the new program is not implemented yet) were assessed upon the institution's promises to meet these requirements when the new study program is implemented. This way we assessed the possibility of realization of the given promises on the basis of the current operation of the institution.

Several positive features (listed in the "benefits") were identified for the proposed program. It is a modern program the business is interested for. Graduates will be able to get employment in Slovenia and elsewhere in Europe. The program is suitable as an upgrade or continued study for students of various first level programs who wish to upgrade their knowledge with entrepreneurial way of thinking, knowledge and skills or seek their future in one of the many businesses of this type - so it is suitable for relatively large group of students. The planned study program and its implementation meet all the minimum requirements in terms of study program quality and even exceed in some elements.

Some implementation details may not have been very well presented in the application or they are still under development. We have identified a few such cases, and pointed them out in the form of

"recommendations". The recommendations were given mainly on the further development of study contents, preventing overload of teaching staff, monitoring employment market needs for graduates of this program, informing students, improvement of self-evaluation reports, tracking the implementation of improvement actions, etc. Their purpose is to be considered by the institute and properly implemented when implementing the new study program.

In the applications three data inconsistencies were identified, which are likely to be of a purely administrative nature (an input error of the number of ETCS points of practical training and total ETCS points of the study program and mistyped surnames of professors in the application and in an annex to the application) and did not affect the understanding and positive evaluation of the application as a whole.

In general we can give upon the review of the application a positive opinion to the first to the accreditation of the proposed new study program "Business Management".

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> • Predmetnik je oblikovan tako, da ima smiselno vertikalno nadgradnjo in tvori logično zaporedje. • Obravnavani program je odgovor na izkazan širši družbeni interes za podjetniško izobraževanje in usposabljanje, še posebej v Sloveniji. • Glede na široko paleto pridobljenih podjetniških znanj in omogočen prenos praks iz mednarodnega okolja, bodo diplomanti zaposljivi doma in v tujini. • Študijski program »Podjetniški management« podpira vizijo PF, da ta postane najboljša fakulteta za podjetništvo v tem delu Evrope. • Študij podjetništva FP je tudi finančno stimuliran. Za spodbujanje tega študija je PF zagotovila vzpostavitev sistema štipendiranja s pomočjo donatorskih sredstev ustanove UPI. • FP se aktivno vključuje v domače in mednarodne raziskovalne in aplikativne projekte in ima obsežen plan tovrstnega sodelovanja tudi v obdobju 2014-2020. • Nosilci predmetov so ugledni raziskovalci z bogato bibliografijo. • Predvideni izvajalci študijskega programa so visoko strokovno kompetentni. • Številni domači in mednarodni projekti, ki jih FP izvaja, so lahko dobra priložnost za vključevanje študentov v strokovno in raziskovalno dejavnost. • Izvajanje študija na več lokacijah omogoča lažjo dostopnost za študente. • Opremljenost prostorov FP s sodobno informacijsko in komunikacijsko tehnologijo (kot je razvidno iz vloge) omogoča sodoben način podajanja znanj. • Ocenjevanje zadovoljstva z delom 	<ul style="list-style-type: none"> • Naj se določijo jasne smernice za pripravo strategije nadaljnega razvoja študijskega programa. • Predmetnik naj se v večji sledi smernicam razvoja podjetništva v svetovnem merilu. Konkretno priporočamo, da se med obvezne predmete vključijo predmeti iz področja informacijske tehnologije, ki se navezujejo na podjetništvo. • Magistrski študijski program Podjetniški management (2. stopnja) ne opredeljuje obveznega praktičnega usposabljanja (vloga, B4 / točka 38; C2 / točka 27). Kljub temu pa je praktično usposabljanje predvidenih 10 kreditnih točk od skupno vseh 120 možnih točk celotnega študija (vloga, C2 / točka 23). • Bolj natančna (številčno določena) in novejša analiza potreb gospodarstva po diplomantih tega študijskega programa – kot osnova za planiranje vpisnih mest. (Strategija razvoja Slovenije iz l. 2005 je lahko le okvirno izhodišče.) • Priporočamo sklepanje vsebinskih sporazumov z organizacijami, saj bi bilo treba razjasniti navedbe v sporazumih o sodelovanju, oziroma o dejanskih namerah za sodelovanje. • FP naj skuša zagotoviti stalnost učiteljskega kadra (predvideni učitelji – nosilci predmetov, so že polno zaposleni drugje in sodelujejo na FP le na podlagi pogodbenega razmerja) • FP naj spremlja obremenjenost učiteljev (upoštevaje njihove ostale redne delovne obremenitve), da nebi prišlo do situacije, da bi postali učitelji – nosilci predmetov preobremenjeni z izvajanjem študijskega programa.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

<p>pedagoškega kadra, procesa in vsebin, materialnih pogojev ter podpore s strani strokovnega osebja se redno izvaja v obliki anketiranja študentov in daje rezultate v smislu različnih (v vlogi navedenih) izboljšav.</p> <ul style="list-style-type: none">• Sistem samoocenjevanja tudi v praksi živi, daje rezultate in se razvija	<ul style="list-style-type: none">• Popravi naj se napaka v prilogi E2_4_1421922814_UN Podbrega-Upravljanje in vodenje talentov.pdf: napačen naziv profesorja.• V vlogi je v tabeli B.3/12 (Seznam visokošolskih učiteljev, ...) napačno vpisan priimek za prof. Draga Dubrovskega.• Glede na predvideno možnost štipendiranja z donatorskimi sredstvi bi morala biti tudi njihova motivacija in zaveza za zaključek študija večja, zato bi pričakovali, da bo planirana stopnja diplomantov višja (planirano: 50% števila vpisanih študentov).• Na spletni strani FP je dostopna oglasna deska, ki naj bi dajala niz napovedanih koristnih informacij za študente, vendar v praksi večina povezav sploh ni vzpostavljenih oz. ne delujejo. FP naj zagotovi dejansko možnost dostopa do imenovanih vsebin na elektronski oglasni deski.• Na osnovi vloge in priložene dokumentacije sklepamo, da zavod potrebuje jasnejše razdelano vlogo študentov, ko je govora o možnosti vključevanja v strokovno ter znanstveno raziskovalno delo. Za slednje sicer navaja, da bo zagotovljeno.• Za namene študija kot tudi raziskovanja priporočamo šoli razširitev dostopa do tujih elektronskih baz strokovnih in znanstvenih člankov, ki se vežejo na področje poslovnih ved.• FP naj prouči potrebe po intenzivnejšem posodabljanju računalniške opreme za potrebe izvajanja študijskega programa.• Obnoviti izmenjave študentov, visokošolskih učiteljev in raziskovalcev tako kot v letu 2012.• Spremljanje učnih izidov naj se vključi v samoevalvacijsko poročilo, kot je v vlogi napovedano.• V samoevalvacijsko poročilo naj se vključijo tudi rezultati zadnjega spremljanja zaposljivosti diplomantov (čeprav se izvaja le na 3 leta).• Ugotovitve v samoevalvacijskem poročilu naj se prikaže tudi grafično ali tabelarično, da je možen hiter in celovit pregled nad stanjem. Prikazi naj vključujejo tudi nujne podatke za vrednotenje prikazanih kazalcev (npr. izbira in velikost vzorca, prikaz variabilnosti z uporabo ustreznih opisnih statistik).• Glede na to, da se samoevalvacijska poročila izvajajo že več let, bi kazalo v
---	---



	poročilu prikazati podatke posameznih kazalcev za daljše obdobje in prikazati trende.
--	---

Zahvale

Zahvaljujem se članom skupine strokovnjakov, prof. dr. Vinku Belaku in g. Martinu Knapiču ter predstavnici NAKVIS, ga. Martini Mravlja za odzivnost in konstruktivno sodelovanje.

Vodja skupine: doc. dr. Milena Alič