n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency for Higher Education

NACIONALNA AGENCIJA ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA

Prejeto: 9 -01- 2015	Priloge:
Org. zn.:	Številka zadeve:	Vredn.:
816	6033-54/2014/9	

POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: Fakulteta za zdravstvo Jesenice, Spodnji Plavž 3, 4270 Jesenice

Predlagatelj/i:

Študijski program: **Promocija zdravja, program druge stopnje, mag./2l.**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 16.10.2014 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) Dr. Danica Železnik, Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec
član(ica) Dr. Zvonko Sošić, Škola narodnog zdravlja »Andrija Štampar«
član(ica) Ana Pleško, študentka FERI Univerza Maribor
član(ica) *(ime, priimek, zavod)*

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Gregor Rebernik

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: D. Železnik

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 8.1.2015

Opombe agencije:

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **24.10.2014**. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa.

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi prvega odstavka 51. P člena Zakona o visokem šolstvu (ZViS in 37. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov v zadevi prve akreditacije študijskega programa druge stopnje »Promocija zdravja« Fakultete za zdravstvo Jesenice dne 16.10.2014 imenoval zgoraj navedeno skupino strokovnjakov za presojo omenjenega programa kot sledi:

Pregledano gradivo je vsebovalo vse zahtevane dokumente v skladu s 7. členom Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov .

Fakulteta za zdravstvo Jesenice (FZJ) je samostojni visokošolski zavod, ki izvaja dva akreditirana študijska programa (prvo in drugo bolonjsko stopnjo Zdravstvena nega) ter razvojno in raziskovalno dejavnost. Mednarodno se povezuje preko Erasmus univerzitetne listine s številnimi visokošolskimi zavodi, v okviru znanstveno-raziskovalne dejavnosti, je članica ARRS. V zdravstvenih zavodih gorenjske in ljubljanske regije izvaja klinično usposabljanje študentov ter organizira medregijska strokovna in znanstvena srečanja. Pri izobraževanju študentov FZJ uporablja model tutorstva, študenti so aktivno vključeni v delovanje šole preko komisij Senata in Študentskega sveta. Zavod ima ustrezne prostorske in materialne pogoje za opravljanje dejavnosti letu 2013 je FZJ ponovno akreditirala visokošolski zavod in program prve stopnje Zdravstvene nege ter zavod preoblikovala v fakulteto. Zavod izkazuje dobre razvojne možnosti v slovenskem in mednarodnem okolju. Na podlagi sklenjenih sporazumov o sodelovanju izkazuje zelo dobro povezanost zavoda z deležniki iz okolja.

1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Nov študijski program druge stopnje (mag./2I.) Promocija zdravja je oblikovan v skladu z bolonjskimi usmeritvami ter je mednarodno primerljiv.

- **Analiza ugotovitev**

FZJ je razvila predstavljeni študijski program druge stopnje Promocija zdravja, pri čemer se je po njenih navedbah odzvala na družbena in gospodarska pričakovanja, in sicer tako, da je proučila družbene potrebe po študijskem programu Promocija zdravja in družbene potrebe po poklicnem profilu promotorja zdravja.
Program bo razvijal analitične sposobnosti, družbeno upravljalske sposobnosti, sposobnosti oblikovanja politike, komunikacijske sposobnosti in sposobnosti operacionalizacije.
Splošne kompetence programa promocija zdravja izhajajo iz Evropskega ogrodja kvalifikacij za sedmo raven izobraževanja, izhodišča so podana tudi v The Quality Assurance Agency for Higher Education (2008).Obvezen sestavni del študijskega programa bodo seminarske naloge in projektna dela v kliničnem okolju.
Nov študijski program druge stopnje (mag./2I.) Promocija zdravja ponuja tako imenovana napredna znanja oziroma znanja na višjem zahtevnostnem nivoju (advance level of practice) v poklicu po usmeritvah OECD. Diplomant bo opremljen z znanji iz področja raziskovanja, na dokazih temelječega delovanja, prepoznavanja širših potreb družbe in odzivanje na le-te ter z znanji za vzpostavitev sistema promocije zdravja, kar izhaja iz obveznih vsebin (Osnove javnega zdravja, Temelji promocije zdravja in metode dela, Družbene neenakosti v zdravju in determinante zdravja, Raziskovalne metode, Načrtovanje in evalvacija programov promocije zdravja in predmetom Zdravje v vse politike in globalna evropska perspektiva v promociji zdravja) in izbirnih, specialnih vsebin: (Promocija zdravega življenjskega sloga, Zdravje in okolje, Duševno zdravje med preventivo in promocijo, Zdravje otrok in mladostnikov, Promocija zdravja v starosti in medgeneracijsko sodelovanje, Promocija zdravja pri delu, Zdravje in ranljive skupine, Socialni marketing in zagovorništvo v promociji zdravja, Ekonomske analize za odločanje na področju promocije zdravja v promociji zdravja in Zdravje pri kroničnih bolnikih).

Izobraževanje na nivoju strokovnega magisterija bo potekalo kot učenje v obliki predavanj, seminarjev in raziskovalnega dela.
Predlagatelj je zapisal, da je cilje programa mogoče doseči z najmanj enoletnim rednim študijem po zaključeni univerzitetni diplomi na prvi bolonjski stopnji študija, ni pa navedel po katerih študijskih programih, saj se edini univerzitetni program, »Zdravstvena vzgoja« ne izvaja več. Menimo, da je potrebno natančno navesti programe in ali določiti razliko vsebin (diferenco), ki jo kandidati opravijo pred vpisom v program.
Glede na to, da fakulteta za študente programa Promocija zdravja praktično usposabljanje ne predvideva, načrtuje pa druge oblike študija, ki vključujejo strokovne obiske področij dela, ki jih posamezni predmet pokriva, nastope, terensko delo idr. je potrebno pri posameznem predmetu posamezno aktivnost natančno zapisati v učni načrt.
Primerjalni tuji programi nimajo tako velikega deleža izbirnosti vsebin, kot jih ponuja predstavljeni program.
Magistrski program bo opremil študente s poglobljenim temeljnim strokovnim znanjem, v okviru programa bodo razvili višji nivo kompetenc, s katerimi bodo kreirali in vodili

promocijo zdravja, ki se bo sposobna primerno odzivati na kompleksne in spreminjajoče se potrebe prebivalstva.
Študij Promocije zdravja bo omogočal sintezo teoretičnih znanj s področja javnega zdravja in v nadaljevanju praktično realizacijo znanja. Raziskovanje in analitični vidiki študijskega programa promocija zdravja so osnova za akcijsko dimenzijo programa. Pomembna vrednost magistrskega programa je aplikativna vrednost in naravnanost.
FZJ je pridobila pozitivno mnenje o oblikovanju magistrskega programa Promocija zdravja iz
Ministrstva za zdravje (direktorat za javno zdravje) in Nacionalnega inštituta za javno zdravje.

Prednosti

- FZJ ponuja možnost vključitve študentov v mednarodno mrežo magistrskih študentov preko projekta Works in progress. »An International Seminar form Master students in Nursing, Midwifery and Health Science Programmes.
- Raziskovalno delo bo potekalo v obliki seminarskih in projektnih nalog pri veliki večini predmetov magistrskega študija.

Priložnosti za izboljšanje

- Zmanjšati obseg individualnega dela študenta (IDŠ) v 2. letniku.
- Opredeliti DOŠ.
- Navesti ustrezne univerzitetne študijske programe , ki bodo omogočali vpis v program Promocija zdravja.

Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene.

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in transparentno objavljeni na internetnih straneh fakultete.

- **Analiza ugotovitev**

FZJ je od vsega začetka vpeta v dve regiji, gorenjsko in osrednjeslovensko, klinično usposabljanje za program prve stopnje Zdravstvena nega (VS) izvaja v 20 učnih bazah, redno in dopolnilno zaposluje iz obeh regij. FZJ ima 20 učnih baz na programu prve stopnje Zdravstvena nega (VS), ki fakulteti omogočajo izvedbo študijskega programa v kliničnem okolju.

V izvedbo študijskega programa se vključujejo pomembni strokovnjaki iz zdravstveno negovalnega in medicinskega področja, kot tudi iz drugih ved, tako humanističnih kot družboslovnih. Zavod ima vzpostavljeno sodelovanje z drugimi izobraževalnimi zavodi s področja zdravstva z namenom usklajevanja izvedbe učnega programa in z vzajemnim sodelovanjem.
Fakulteta zapolnjuje vrzel v gorenjski regiji pri povezovanju in prenašanju znanstvenoraziskovalnega dela v klinično prakso in gospodarstvo. Na osnovi lastnega raziskovanja ter lastnih in tujih raziskovalnih dosežkov z uvedbo magistrskega študija fakulteta izobražuje nosilce in vodilne strokovnjake, usposobljene za razvoj zdravstvenih disciplin, za delo z zdravimi in bolnimi ljudmi.
Preko projektov na razpisu MIZŠ, ki so bili delno financirani iz EU, Evropskega socialnega sklada, je FZJ do sedaj izvedla devet razvojnih projektov (en projekt je v teku) v kliničnih okoljih, ki so povezani s kakovostjo izvedbe programov, kakovostjo kliničnega dela in dvigom znanja zaposlenih (kliničnih mentorjev) v zdravstvu.
FZJ daje doprinos zdravstvenemu sistemu in družbi preko Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo, ki pripravlja na letni ravni pomembne izobraževalne in razvojne vsebine za zaposlene v zdravstvu.
Za program prve stopnje Zdravstvena nega (VS) prinašajo šole za klinične mentorje, ki jih organizira in izvaja fakulteta pomemben doprinos predvsem za kakovostno klinično usposabljanje študentov. FZJ je izvedla osem takšnih šol, šest od teh je bilo financiranih s strani ESS. Na ta način fakulteta omogoča kontinuirano in profesionalno izobraževanje kliničnih mentorjev.

Posvet »Moja kariera-Quo vadis«, fakulteta pripravlja od 2008 naprej, usmerjen pa je v analizo in razpravo stanja na področju izobraževanja v zdravstveni negi v Sloveniji. Na teh posvetih se oblikujejo izhodišča za pomembne razvojne aktivnosti v zdravstveni negi, kot je uvedba specializacij v zdravstveni negi, razvoj doktorskega študija s področja zdravstvenih ved ,za kar bodo programi Promocije zdravja in Javnega zdravja odlično izhodišče. FZJ sodeluje z zdravstvenimi zavodi. Fakulteta prakticira dopolnilno zaposlovanje zdravstvenih in drugih delavcev ali zaposlovanje do 100 % in na ta način

omogoča nenehen pretok znanja in informacij med dvema tesno povezanima okoljema (klinično okolje in okolje povezano s študijskimi programi).
Zaposljivost diplomantov fakulteta ugotavlja 2x letno preko anketiranja diplomantov šest mesecev po končani diplomi.
Sodelovanje z gospodarskim sektorjem fakultete je vezano preko organiziranja strokovnih in znanstvenih dogodkov FZJ na določeno tematiko, kjer predstavniki gospodarstva predstavljajo svoje potrebe in poglede na profil diplomanta. Možnosti za prilagajanje potrebam na področju gospodarstva so predvsem v izbirnih predmetih: ocena potreb, načrtovanje, implementacija in evalvacija programov promocije zdravja; zdravje v vse politike in globalna evropska perspektiva v promociji zdravja; okolje in promocija zdravja; promocija zdravja v delovnih organizacijah, promocija zdravega življenjskega sloga. Vse te vsebine dajo diplomantu magistrskega programa Promocija zdravja dodatno znanje in kompetence za delo v gospodarstvu.
Diplomanti magistrskega programa Promocija zdravja bodo zaposljivi tudi na področju (zdraviliškega) turizma, rehabilitacije, kozmetike in wellness-a, ponudbi storitev za zdrav življenjski slog idr, lahko se usmerijo tudi v samostojno svetovanje in promocijo zdravja.
V negospodarstvu se diplomanti programa Promocija zdravja lahko zaposlujejo v vzgojno-izobraževalnih institucijah, zdravstveni dejavnosti (primarni, sekundarni in terciarni nivo), socialno-varstvenih zavodih, na področju lokalnih skupnosti, NIJZ z regijskimi enotami, nevladne organizacije, domovi za starejše, rehabilitacijski centri in politike (zdravstvo, sociala, lokalna samouprava idr).
FZJ je bila pobudnica in organizatorica 1. študentske konference študentov zdravstvenih ved, ki je bila izvedena v 2009 in je postala tradicionalna v Sloveniji. Na konferenci se predstavljajo najboljša diplomska, magistrska in seminarska dela. S tem je fakulteta naredila pomemben prispevek k povezovanju in prehajanju znanja in povezovanju visokošolskih zavodov. Pomemben doprinos za kakovostno klinično usposabljanje za program prve stopnje Zdravstvena nega (VS) prinašajo šole za klinične mentorje, ki jih organizira in izvaja fakulteta.

Prednosti

- Fakulteta je raziskovalno povezana z zavodi v regiji in izven nje, saj je vključena v skupne raziskovalne projekte preko ARRS.
- Fakulteta je razvojno in raziskovalno aktivna tudi na področju promocije zdravja.
- Fakulteta izvaja razvojne projekte v kliničnih okoljih, ki so povezani s kakovostjo izvedbe programov, kakovostjo kliničnega dela in dvigom znanja zaposlenih v zdravstvu.

Priložnosti za izboljšanje

Neskladnosti

- Ni bilo ugotovljenih neskladnosti.

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Formalni pogoji za delovanje visokošolskega zavoda so izpolnjeni z akti, organi, storitvami, materialnimi in prostorskimi pogoji. Zavod izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programov z znanstveni, raziskovalnim in strokovnim delom nosilcev predmetov.

- **Analiza ugotovitev**

Iz poslanstva in vizije zavoda ter Letnega poročila, so razvidni izobraževalni, raziskovalni in strokovni cilji. Obstoječa strategija zavoda, opredeljuje dovolj jasen načrt in način za uresničevanje oblikovanih ciljev. Iz letnega poročila je razvidno, da je izobraževalno, raziskovalno in strokovno delo na zavodu povezano z njihovimi usmeritvami. Organizacijska struktura je ustrezna. Poslanstvo, strategija in vizija fakultete so javno objavljeni in opredeljujejo njeno vlogo v ožjem in širšem okolju. Zavod si je zadal cilj nenehnega izboljševanja na obstoječih področjih delovanja, iskanju odličnosti in mednarodne primerljivosti v obliki mednarodnih akreditacij, kar bo osnova za iskanje povezav s podjetji in iskanje novih priložnosti za razvoj študijskih programov in virov financiranja ter drugih razvojnih izzivov.
V aktu o organiziranosti in sistemizaciji delovnih mest na FZJ so opredeljena posamezna delovna mesta, prav tako so v opisih del in nalog za posamezno delovno mesto opredeljene pristojnosti in odgovornosti.
Študijska področja so opredeljena skladno z ISCED, KLASIUS in FRASCATI.
FZJ je strokovno povezana tudi z vsemi šolami, ki izvajajo programe na področju zdravstva preko kolegijev dekanov in preko sestankov kateder za zdravstveno nego; od 2008 naprej vsako leto pripravlja mednarodno znanstveno konferenco, katere aktivni udeleženci so visokošolski učitelji šol na področju zdravstva, raziskovalci iz kliničnega okolja, predstavniki nacionalnega združenja idr.
V sklopu znanstveno raziskovalnega udejstvovanja fakulteta s svojimi priznanimi strokovnjaki raziskovalci razvija tako strokovno, kakor tudi raziskovalno dejavnost.
Pedagoško, znanstveno raziskovalno in strokovno delo na fakulteti je povezano z njenimi usmeritvami, navedenimi v poslanstvu, viziji in strategiji. Znanstveno raziskovalno delo fakultete je obsežno, rezultati raziskav so predstavljeni v znanstvenih člankih in objavljeni v različnih znanstvenih in strokovnih revijah. Rezultati raziskav se prav tako vključujejo v študijske programe preko predavanj, vaj in e- učnih gradiv. Študenti so vključeni v znanstveno raziskovalno delo.

Prednosti

- Fakulteta ima javno in jasno opredeljeno vizijo, poslanstvo in razvojno strategijo, katere cilj je prizadevati si doseči odličnost in visoko kakovost aplikativnega in razvojno raziskovalnega dela na področju zdravja.
- Fakulteta pomembno prispeva k dvigu izobrazbene strukture zdravstvenih delavcev v regiji, omogoča dvosmeren pretok znanja, zvišuje izobrazbeno raven prebivalstva in skrbi za kadre iz lokalnega okolja.
- Fakulteta ima vzpostavljeno široko mrežo zavodov za izvedbo kliničnega usposabljanja.

Priložnosti za izboljšanje

- Povezovanje z drugimi samostojnimi visokošolskimi zavodi s področja zdravstvenih ved v RS.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

FZJ zaposluje skladno z Zakonom o delovnih razmerjih ter z Zakonom o sistemu plač v javnem sektorju. Zaposlitve na FZJ so v okviru zaposlitve do polnega delovnega časa ter dopolnilne do 8 ur na teden. Podlaga za dopolnilne zaposlitve je soglasje delodajalca zaposlenega. Postopek razpisa prostih delovnih mest, izbire visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, ki so redno ali dopolnilno zaposleni, se prične v skladu s pravili postopkov zaposlovanja za javni sektor, se objavi na Zavodu RS za zaposlovanje ter izvede izbor skladno s sprejetimi postopki. Sistemizacija določa seznam delovnih mest, plačni razpon ter opis del in nalog, kjer so tudi opisani pogoji za zasedbo delovnega mesta.
Manjši del pedagoških obveznosti se izvaja po avtorskih in podjemnih pogodbah (do 20 %). Vse pogodbe o dopolnilni zaposlitvi in pogodbe za delo po avtorski ali podjemni pogodbi so sklenjene za eno študijsko leto.
Napredovanje zaposlenih je v skladu z Uredbo o napredovanju javnih uslužbencev (Uradni list RS, št. 51/2008, 91/2008, 113/2009). V kadrovskih mapah zaposlenih je vložena dokumentacija o rednih letnih razgovorih, oceni zaposlenega in zbirni list točk za napredovanja.

- **Analiza ugotovitev**

Fakulteta ima ustrezno kadrovsko strukturo, ki po obsegu in kakovosti ustreza znanstvenemu, raziskovalnemu in strokovnemu delu, ki je povezano s študijskimi programi ustrezno pa so zastopani tudi zunanji sodelavci. Struktura visokošolskih učiteljev je uravnotežena.
Habilitacijska področja nosilcev predmetov so pokrita s strokovnimi in znanstvenimi kompetencami. Obremenitve visokošolskih učiteljev so v skladu 63.členom Zakona o visokem šolstvu. Prisotna je stalna skrb za razvoj kadrov in napredovanje mladih sodelavcev (točka 7. B3 Kadri). FZJ je v zadnjih letih organizirala številna izobraževanja s področja pedagogike in izobraževanja za mentorje v kliničnem okolju. Visokošolski učitelji sodelujejo v mednarodni izmenjavi in v mednarodnih projektih, kar pomembno prispeva kakovosti poučevanja. Na fakulteti je zaposlenih tudi 9 strokovnih delavcev, ki pokrivajo vsak svoje področje dela. Z analizo strukture, kompetentnosti in aktivnosti zaposlenih in sodelavcev FZJ se ugotavlja ustrezna kadrovska struktura.
Na področju dela z ljudmi ima FZJ izdelano Navodilo o delovnem času FZJ, Pravilnik o izobraževanju, izpopolnjevanju in usposabljanju delavcev na FZJ, Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev FZJ, Akt o oblikah neposredne pedagoške obveznosti, Navodilo za ugotavljanje delovne uspešnosti na delovnih mestih, Merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti, Sistemizacija delovnih mest FZJ na osnovi prevedbe delovnih mest v visokem šolstvu na podlagi aneksa h Kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja in aneksa h kolektivni pogodbi za raziskovalno dejavnost.
V programu bo predvidoma sodelovalo 10 docentov in 3 izredni profesorji. Prevladuje mlajši kader.
Kriteriji za izbor v naziv sledijo minimalnim standardom NAKVIS, dostopni na http://www.fzj.si/index.php?page=pravilniki-in-akti. Trije visokošolski učitelji so pred skorajšnjo ponovno izvolitvijo , ostali v večini na sredini izvolitvenega obdobja.

Nosilci predmetov imajo veljavne izvolitve v nazive razen dr. Saške Roškar, nosilke predmeta Duševno zdravje med preventivo in promocijo, ki ji je izvolitev v naziv potekla 22.11.2014

Prednosti

- Sodelovanje na področju izobraževanja in raziskovanja z institucijami v domačem in tujem prostoru.

Priložnosti za izboljšanje

- Natančen pregled in dopolnitve izvolitev v nazive.

Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene.

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Formalni pogoji za delovanje študentov so izpolnjeni z akti, organi, storitvami in prostorskimi pogoji. Svetovalna služba za študente je organizirana ustrezno in učinkovito, sistem informiranja študentov je primeren. Študentom bo zagotovljeno sodelovanje pri znanstveno- raziskovalnem in strokovnem delu. Urejena je mobilnost na zavodu. Organiziranost študentov je vzpostavljena in študenti so aktivni na raznolikih področjih. Število študentov v organih upravljanja zavoda je v skladu z zakonskimi določbami. Zavod ima zagotovljene možnosti za izobraževanje in vključevanje študentov s posebnimi potrebami v sam študijski proces. Preko samoevalvacijskih poročil se zbira podatke o kakovosti izobraževanja.

- **Analiza ugotovitev**

FZJ bo v program Promocija zdravja vpisala predvideno število študentov- 50 za redni in 50 za izredni študij v okviru študijskega leta 2015/2016, kar je po naši presoji veliko preveč ob dejstvu, da že dva visokošolska zavoda v RS izobražujeta na drugi stopnji po programu Javno zdravje. Pripravljen študijski program bo omogočal usposabljanje strokovnjakov za promocijo zdravja na ravni strokovnega magisterija, kjer bodo študenti pridobili tako splošne in specifične kompetence za delo na tem področju- promocija zdravja v vseh življenjskih obdobjih in na različnih področjih zdravja. Spodbude za tovrstni program izhajajo iz predloga za razvoj javnega zdravja v Sloveniji, predstavljen je bil na MZ-Direktorat za javno zdravje in na Nacionalnem inštitutu za zdravje, kjer je dobil tudi podporo obeh omenjenih ustanov. Po predvidenih podatkih se kaže okvirna potreba po 1000 diplomantih. Predvideno število razpisanih mest študentov odraža družbene potrebe po kadru, zavod ima oblikovano strategijo kako doseči postavljene cilje, študij in diplomanti pa bodo pomembno prispevali k reševanju javno- zdravstvene problematike v RS.

Glede na to, da FZJ že izvaja druge programe, bo prav tako FZJ kandidatom za študij Promocija zdravja zagotovila svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju ter zaposlitvenih možnostih preko Referata za študentske zadeve. Bodoči kandidati za študij imajo možnost obiskati vsakoletne informativne dneve, osebje referata pa odgovarja na vprašanja tudi preko e-pošte. Bodočim študentom se pošilja oz. razdeli tudi zgibanke, kjer so na voljo vse informacije o študiju. Vse informacije študenti lahko najdejo tudi preko spletne strani (oblikovan posebni modul »Bodoči študenti«, ali po telefonu. Za vpisane študente organizirajo tudi uvodni, spoznavni dan, za svetovalne storitve in pomoč študentom pri študiju pa FZJ zagotavlja tudi s sistemom tutorstva- uvajalno, predmetno, individualno in študentsko tutorstvo. V okviru Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo, FZJ nudi karierno svetovanje. Ustanovljen je bil tudi ALUMNI klub, ki deluje na področjih organiziranja strokovnih srečanj kluba.

Študentom so na voljo e-gradiva, tiskana gradiva o študiju, prav tako pa imajo sodobno e-oglasno desko za obveščanje o novostih, vsak študent pridobi tudi geslo za vstop v študentski informacijski sistem (ŠIS), kjer ima dostop do gradiv za predmete, pravilnikov, obrazcev, internih navodil, opisov predmetov, študijskega vodnika, e-urnika, razpisane

izpitne roke vpogled v ocene izpitov. Priznavanje znanja poteka preko Komisije za študijske zadeve v skladu s Pravilnikom o priznavanju pridobljenih znanj.

FZJ izkazuje, da deluje na raziskovalnih projektih s področja promocije zdravja, kar bo študentom omogočilo vključevanje v raziskovalno in razvojno delo. Študenti se bodo lahko udejstvovali preko različnih strokovnih, raziskovalnih in razvojnih projektov in svojih magistrskih del, prav tako pa preko obveznih predmetov na področju raziskovanja. FZJ bo študentom ponudila tudi možnost vključitve v mednarodno mrežo magistrskih študentov preko projekta »Works in progress«.

Študenti so ustrezno organizirani v Študentski svet in delujejo v skladu z relevantnimi pravnimi akti. V oktobru potekajo volitve v Študentski svet. Preko ŠIS sistema imajo v rubriki Študent INFO študent objavljeni vse zapisnike sej Študentskega sveta, kar omogoča vsem študentom vpogled, seznanjenost z rešitvami študentske problematike. Predstavniki študentov so vključeni tudi v Senat, komisije senata- Komisija za študijske zadeve, Komisija za znanstveno raziskovalno delo in mednarodno sodelovanje, Komisija za kakovost in evalvacije, Komisija za tutorstvo in Komisija za disciplinske zadeve, v Upravni odbor in Akademski zbor. Študenti sodelujejo pri samoevalvaciji z reševanjem študentskih anket (-za predmete in predavatelje) in preko predstavnikov študentov v organih zavoda. Študentom je na voljo tudi instrument »Moj predlog«, preko katerega lahko kadarkoli podajo predloge izboljšav in probleme, ki jih zaznavajo. Število članov v študentskem svetu je zelo majhno- 5, študenti druge stopnje zaenkrat niso vključeni.

FZJ že pri drugih programih spremlja učne izide svojih študentov, jih redno analizira in sprejema ustrezne ukrepe, kar je razvidno tudi iz letnih in samoevalvacijskih poročil, ki so javno objavljeni tudi preko spletne strani, enako načrtujejo spremljanje pri programu Promocija zdravja. Preverja se tudi obremenitev študentov na različne načine (študentska anketa, študentska anketa o kakovosti izvedbe študijskega programa, študentska anketa o zadovoljstvu s pedagoškim delom pri posameznih predmetih na študijskih programih, merjenje obremenitev študenta pri posameznih predmetih, preko sistema tutorstva). Z rezultati anket je seznanjen tudi Študentski svet, i na tej osnovi predlaga spremembe izvedbe študijskega procesa in poda mnenje o ocenah k pedagoškemu delu učiteljev in sodelavcev.

FZJ izvaja mobilnosti v okviru programa Erasmus in Norveški finančni mehanizem. Mobilnosti potekajo v skladu s podpisanimi bilateralnimi sporazumi, ki jih imajo trenutno podpisane z osmimi tujimi visokošolskimi zavodi.

FZJ v skladu s pravilniki, navodili in internimi akti fakultete zagotavlja, da so vsi študenti obravnavani enakopravno. Zagotavlja enakovredne možnosti študija študentom s posebnimi potrebami in študentom invalidov z upoštevanjem specifičnih potreb pri izvajanju študijskih programov- prilagoditev študijskega procesa glede na potrebe posameznika.

Prednosti

- Vpeljava instrumenta »Moj predlog«, preko katerega študenti lahko kadarkoli podajo predloge izboljšav, probleme.
- Interes za študij, podpora okolja.

- Program bo študentom omogočal kakovostno strokovno izpopolnjevanje na področju Promocije zdravja.
- Program je nastal na odziv potreb iz okolja.

Priložnosti za izboljšanje

- Zmanjšanje predvidenega števila vpisanih študentov iz 50 na 30 rednih in iz 50 na 20 izrednih.
- Povečanje števila članov študentskega sveta.
- Javno objavljeni zapisniki sej študentskega sveta, ki so dostopni tudi zunanji javnosti.
- Vključevanje študentov druge stopnje v študentski svet.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

6. MATERIALNI POGOJI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vsi prostori za izvedbo študijskega programa prve in druge stopnje so na lokaciji Spodnji Plavž 3, 4270 Jesenice in opremljeni z ustrezno informacijsko tehnologijo (računalnik, projektor, tabla, internet. Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami. FZJ ima visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva. Objekt je v lasti Občine Jesenice, FZJ ima objekt v upravljanju. Prav tako ima FZJ najete prostore v Študijskem središču Ljubljana (ŠSLJ), Letališka cesta 16, 1000 Ljubljana.

- **Analiza ugotovitev**

Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti. Knjižnica FZJ in računalniška infrastruktura na sedežu FZJ in v Študijskem središču Ljubljana omogočajo kakovostno informacijsko in komunikacijsko podporo študiju na obeh bolonjskih stopnjah. Objekt na sedežu fakultete omogoča tudi različne obštudijske in interesne dejavnosti učiteljev in študentov in je v neposredni bližini osrednjih učnih baz. Študentom so pri študiju v pomoč povezave do mednarodnih baz podatkov vključenih v EBSCOhost Web - CINAHL, Medline, ERIC itd., ProQuest, Human Anatomy Online - ATLAS (dostop preko knjižnice FZJ in oddaljeni dostop) ter do slovenskih baz podatkov.
Posebni prostor je namenjen nujni medicinski pomoči, ki je primerno opremljeno za izvedbo praktičnih primerov. FZJ ima prostore, primerne za študente s posebnimi potrebami, ima vgrajeno dvigalo, sanitarije so urejene za invalide v vseh nadstropjih, vhodi v predavalnice so dovolj široki.
(Glede na specifiko poklica delo diplomirane medicinske sestre /diplomiranega zdravstvenika lahko opravlja telesno zdrava oseba).
FZJ ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij študija, znanstvene, raziskovalne, oziroma strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda. Predvidena obvezna študijska literatura je študentom brezplačno dostopna: v knjižnici,v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju. Študentom in zaposlenim na FZJ je v knjižnici na Jesenicah ter na dislocirani enoti v Študijskem središču Ljubljana skupno na voljo 3.924 enot knjižničnega gradiva.
Uporabnikom je omogočen dostop do EBSCO host-a, v katerega je vključenih 12 baz podatkov (CINAHL with Full Text, Academic Search Premier, Newspaper Source, Business Source Premier, MasterFILE Premier, Regional Business News, Health Source: Nursing /Academic Edition, MEDLINE, ERIC, Health Source – Consumer Edition, Library, Information Science & Technology Abstracts, Green FILE) ter dostop do baz podatkov ProQuest in z letom 2014 tudi do bibliografske baze podatkov SCOPUS.
Viri financiranja so zagotovljeni iz naslednjih virov (podatki za leto 2014):
- prihodki MIZŠ: sredstva koncesije, sredstva iz naslova pridobljenega razpisa za vzpostavitev sistema zagotavljanja kakovosti na visokošolskih zavodih v Republiki Sloveniji
- prihodki iz naslova razpisov ARRS
- prihodki iz naslova pridobljenih mednarodnih projektov,
- prihodki izrednega študija iz naslova šolnin dodiplomskega študija
- prihodki izrednega študija iz naslova šolnin magistrskega študija
- prihodki propedevtičnega programa

- sredstva proračuna EU (Erasmus NFM, javni sklad za štipendiranje) in mednarodni projekti
- prihodki Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo zajemajo kotizacije za seminarje in razna strokovna srečanja.

V letu 2013 so skupno pridobljena sredstva znašala 1.211.140,82 EUR-a.
FZJ ima lastna denarna sredstva, ki služijo za tekoče pokrivanje vseh obveznosti. FZJ od ustanovitve ni imela nikoli likvidnostnih problemov in ni zadolžena. Materialna sredstva so zagotovljena, saj je ustanovitelj Občina Jesenice namensko prenovil objekt, v katerem FZJ izvaja študijske dejavnosti in ima objekt v trajnem upravljanju. Fakulteta je nova in opremljena v skladu z zahtevami za kakovostno in celovito izvedbo študijskih programov Prostorsko obstaja možnost, da fakulteta poveča obseg kvadrature za svojo dejavnost na zemljišču (dvorišču) fakultete. Prostori v Študijskem središču Ljubljana so najeti.

Prednosti

- Izjemno dobro sodelovanje z Mestno občino Jesenice.
- Dobri in stabilni materialni pogoji.

Priložnosti za izboljšanje

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod ima že vzpostavljen sistem zagotavljanja kakovosti, kjer so upoštevani evropski in nacionalni predpisi in smernice. Samoevalvacije se izvajajo periodično. Ustrezno je urejeno spremljanje izvajanja študijskih programov, pedagoškega dela, presojanje kreditnega ovrednotenja po ECTS, obremenjenosti študentov, kompetenc diplomantov. Spremlja in analizira se učne izide študentov, zaposljivost diplomantov, zadovoljstvo študentov in zaposlenih. Zavod skrbi za razvoj in izboljševanje svojega dela, posodablja študijske programe na podlagi analiz. Zavod zagotavlja sodelovanje vseh deležnikov pri presoji in razvijanju kakovosti ter zagotavlja ustrezno obveščenost notranjih in zunanjih deležnikov. FZJ ima konsistenten in kompleksen sistem kakovosti, ki vsebuje elemente delovanja zavoda. Le-ta se izvaja dosledno, kar je razvidno tudi iz pridobljenega certifikata ISO 9001.

- **Analiza ugotovitev**

Po predvidevanjih, da bo novi program integriran v samo delo zavoda, sklepamo, da bodo zanj veljali enaki standardi in postopki kot že za akreditirane programe. Zavod ima že vzpostavljen sistem zagotavljanja kakovosti. Zavod zbira in analizira vsako leto podatke o kakovosti študijskega programa prve in druge stopnje, kakovost pedagoškega dela po posameznih predmetih na študijskem programu prve in druge stopnje, zadovoljstvo študentov z izvajanjem programov, s tutorstvom, o diplomantih z vidika zaposlitve in mnenje o zaključnem študiju, splošnem zadovoljstvu in zadovoljstvu sodelavcev s študijskim in pedagoškim delom, zadovoljstvo mentorjev v učnih bazah, zadovoljstvo redno zaposlenih na zavodu, uspešnost študentov v času študija, študentski problematiki, spremljanje preko tutorstva in preko dosežkov na usposabljanju. Zavod zbira podatke in dela analize, prav tako pa razvija nove kazalnike za spremljanje lastnega dela na podlagi Evropskih standardov v visokem šolstvu. Za kakovostno delo šole skrbi FZJ z internimi dogovori, pravilniki, pravili, navodili in obvestili, ki so študentom dostopni preko spletne strani šole in ŠIS sistema. Za boljšo organiziranost ima FZJ izdelan in sprejet Hišni red, prav tako pa imajo sprejete interne pravilnike, pravila in navodila, ki omogočajo kakovostno sodelovanje in informiranje študentov. Na koncu študijskega leta FZJ analizira vse oblike sodelovanja načrtovanih aktivnosti in planirajo izboljšave.

Zavod stalno evalvira in razvija študijske programe in teži k nenehnemu izboljšanju sistema vodenja kakovosti na pedagoškem, raziskovalnem, razvojnem in upravnem področju delovanja ter vpetosti v širši družbeni prostor. Iz letnih finančnih načrtov in letnih poročil o delu je razvidna evalvacija finančnih virov, zavod pa si zelo prizadeva za pridobivanje dodatnih sredstev, ki jih namenja zlasti za izobraževanje zaposlenih kot tudi pogodbenih sodelavcev in mentorjev. Vodstvo šole si nenehno prizadeva za strokovni in pedagoški razvoj vseh redno in dopolnilno zaposlenih- karierno načrtovanje razvoja zaposlenih, izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih, uvajanje novih sodelavcev v delo, letni razgovori in napredovanje zaposlenih.

Pri izvedbi samoevalvacije in pripravi samoevalvacijskega poročila sodelujejo vsi zaposleni, Komisija za kakovost in evalvacije, Študentski svet. Poročilo obravnava Komisija za evalvacije in kakovost in Senat FZJ, kjer se sprejmejo tudi sistemske izboljšave in predlaga dopolnitev obstoječih kazalnikov. Evalvacijsko poročilo je predstavljeno na seji Upravnega

odbora, sejah vse kateder, kolegiju dekanje in na seji Akademskega zbora, prav tako pa je objavljeno na spletni strani kot prosto dostopen dokument javnega značaja. Pri samoevalvaciji sodelujejo tudi študenti tako, da izpolnijo anonimne anketne vprašalnike, prav tako pa so predstavniki študentov v Komisiji za kakovost in evalvacije, v Senatu in Akademskem zboru aktivno vključeni in seznanjeni z vsemi pripravami na evalvacijo, izvedbo evalvacije, interpretacijo rezultatov in oblikovanje predlogov izboljšav.

FZJ poslovanje je organizirano po ISO 9001, katerega pomemben element je tudi zaznavanje in odpravljanje napak in pomanjkljivosti ter priprava preventivnih ukrepov. FZJ ima konsistenten in kompleksen sistem kakovosti, ki vsebuje elemente delovanja zavoda. Le-ta se izvaja dosledno, kar je razvidno tudi iz pridobljenega certifikata ISO 9001. V sredini leta 2014 so na FZJ ustanovili tudi Center za kakovost in evalvacije, katerega delovanje bo prispevalo k povečani preglednosti, odzivnosti, odprtosti in primerljivosti ob upoštevanju veljavnih standardov, smernic in priporočil na področju visokega šolstva v domačem in v tujem prostoru. Pomembna naloga centra je spodbujanje in vodenje aktivnosti za razvoj kulture kakovosti.

Prednosti

- Organizacija in poslovanje po ISO 9001.
- Vzpostavljen Center za kakovost in evalvacije, katerega pomembna in odgovorna naloga bo spodbujanje in vodenje aktivnosti za razvoj kulture kakovosti.
- Sistem kakovosti je vzpostavljen in deluje, zato zavod napreduje.
- Sestava in metodologija samoevalvacijskih poročil sta ustrezni.
- Ukrepi za odpravljanje pomanjkljivosti in izboljšanje kakovosti so sistemski, realizacijo preverjajo enkrat letno ob naslednjem samoevalvacijskem poročilu.

Priložnosti za izboljšanje

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

POVZETEK

V okviru Zdravstvene fakultete Jesenice se je v okviru prve akreditacije presojal program druge stopnje Promocija zdravja, ki je oblikovan v skladu z bolonjskimi usmeritvami in mednarodno primerljiv. Študij Promocije zdravja bo omogočal sintezo teoretičnih znanj s področja javnega zdravja in implementacijo slednjega v prakso. V izvedbo študijskega programa se vključujejo pomembni strokovnjaki iz zdravstveno negovalnega in medicinskega področja, kot tudi iz drugih ved, tako humanističnih kot družboslovnih. Kadrovska struktura je stabilna in ustrezna in v povezavi z raziskovalnim delom pedagoških delavcev in vključevanjem študentov vanj daje podlago za kakovosten študij.
Fakulteta ima ustrezne prostore, sodobno opremljene učilnice in laboratorije, ter druge potrebne prostore za delo študentov, za izvedbo učnega procesa predlaganega študijskega programa. Študenti so v delo fakultete vključeni skladno s predpisi. Podporne službe študentom so vzpostavljene. Fakulteta ima vzpostavljene dobre povezave s potencialnimi zaposlovalci študentov, saj so to, zaradi specifičnosti poklicev, sočasno tudi učne baze, na katerih se izvajajo klinična usposabljanja. Fakulteta tudi spremlja sistematično zaposljivost diplomantov in potrebe po njih. Fakulteta ima vzpostavljen sistem za kontinuirano spremljanje kakovosti z relevantnimi merljivimi kazalniki. identifikacijo šibkih točk in akcijski (terminski) načrt za njihovo odpravo ter spremljanje izvedbe le tega.

SUMMARY

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
• Dobro vzpostavljen sistem zagotavljanja kakovosti. • Vodstvo fakultete si nenehno prizadeva za strokovni in pedagoški razvoj vseh redno in dopolnilno zaposlenih. • Materialna preskrbljenost. • Odlično sodelovanje z MO Jesenice. • Vpeljan instrument »Moj predlog«. • Interes za študij in podpora okolja.	• Uravnotežiti kontaktne ure in ure samostojnega dela študentov. • Zmanjšati predvideno število študentov za vpis. • Navesti ustrezne univerzitetne študijske programe , ki bodo omogočali vpis v program Promocija zdravja.

Zahvale

n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu
s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency for Higher Education

Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

DOPOLNITEV POROČILA SKUPINE STROKOVNJAKOV V POSTOPKU PRVE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA »PROMOCIJA ZDRAVJA« FAKULTETE ZA ZDRAVSTVO JESENICE

Vlagatelj/i: **Fakulteta za zdravstvo Jesenice, Spodnji Plavž 3, 4270 Jesenice**

Predlagatelj/i:

Študijski program: **Promocija zdravja, program druge stopnje, mag./2l.**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na svoji 88. seji dne 19.2.2015 obravnaval vlogo za prvo akreditacijo študijskega programa druge stopnje »Promocija zdravja« Fakultete za zdravstvo Jesenice. Vlogo je obravnaval skupaj s poročilom skupine strokovnjakov in odgovorom vlagatelja na poročilo.

Vlagatelj je po prejemu poročila skupine strokovnjakov vlogo za študijski program dopolnil in spremenil, zato smo spodaj navedena skupina strokovnjakov bili pozvani, da priložen odgovor vlagatelja pregledamo in ocenimo, kako je vlagatelj naslovil ugotovitve skupnega poročila in ali je vlogo, glede na izpostavljena priporočila za izboljšanje ustrezno popravil.

Skupino strokovnjakov za presojo in dopolnitve v postopku prve akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) Dr. Danica Železnik, Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec
član(ica) Dr. Zvonko Sošić, Škola narodnog zdravlja »Andrija Štampar«
član(ica) Ana Pleško, študentka FERI Univerza Maribor
član(ica) *(ime, priimek, zavod)*

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Gregor Rebernik

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 23.3.2015

Ugotovitve:

SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA (točka 1 poročila strokovnjakov)

PREDLOG IZBOLJŠAVE STROKOVNJAKOV:
Navedba ustreznih univerzitetnih študijskih programov, ki omogočajo vpis v program druge stopnje »Promocija zdravja« oz. določitev razlike vsebin (diference), ki jo kandidati opravijo pred vpisom v program

- upoštevan in sprejet predlog izboljšave

PREDLOG IZBOLJŠAVE STROKOVNJAKOV:
Uravnotežiti kontaktne ure in ure samostojnega dela študentov

- upoštevan in sprejet predlog izboljšave

PREDLOG IZBOLJŠAVE STROKOVNJAKOV:
Zmanjšanje števila rednih študentov iz 50 na 30, zmanjšanje števila izrednih študentov iz 50 na 20.

- upoštevan predlog o zmanjšanju vpisa (30 mest za redni študij in 30 mest za izredni študij).
-

PREDLOG IZBOLJŠAVE STROKOVNJAKOV:
Pri posameznem predmetu je v okviru DOŠ posamezno aktivnost potrebno natančno vpisati v učni načrt

- delno upoštevan predlog v smislu dopolnitve učnih načrtov (DOŠ), **vendar so v učnih načrtih navedeni izvajalci predmeta, ki nimajo izvolitve v naziv in tudi ne pogojev.** Predlagamo, da jih vlagatelj briše iz učnih načrtov in pusti napisane samo nosilce predmetov.

KADRI (točka 4 poročila strokovnjakov)

PREDLOG IZBOLJŠAVE STROKOVNJAKOV:
Pregled in dopolnitve izvolitev v nazive

- upoštevan in sprejet predlog izboljšave

DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA (točka 3 poročila strokovnjakov)

PREDLOG IZBOLJŠAVE STROKOVNJAKOV:
Krepitev povezovanja z drugimi samostojnimi zavodi s področja zdravstvenih ved v Sloveniji

- sprejet predlog izboljšave

PREDLOG IZBOLJŠAVE STROKOVNJAKOV:
Povečanje števila članov študentskega sveta

- zavod navaja, da bodo po akreditacijo spremenili Statut in vključili študente 2. Stopnje Promocije zdravja

PREDLOG IZBOLJŠAVE STROKOVNJAKOV:
Javno objavljanje zapisnikov sej študentskega sveta, ki so dostopni tudi zunanji javnosti

- zavod navaja da zapisniki sej organov fakultete ne morejo biti javni, saj vključujejo občutljive osebne informacije o študentih in učiteljih

PREDLOG IZBOLJŠAVE STROKOVNJAKOV:
Vključevanje študentov druge stopnje v študentski svet.

- zavod navaja, da se bo ob akreditaciji programa druge stopnje Promocija zdravja, se bo število članov Študentskega sveta povečalo za dva člana

ZAKLJUČEK

Vloga za prvo akreditacijo študijskega programa druge stopnje »Promocija zdravja« je bila ustrezno dopolnjena in popravljena glede na priporočila strokovnjakov Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.