POROČILO O ZUNANJI EVALVACIJI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto: 21-05-2013		Priloge:
Opr. znak	Številka zadeve:	Vredn.:
210	0141-6/2012/11	

Šola: Biotehniški center Naklo, Višja strokovna šola
Direktor zavoda in ravnatelj: mag. Marijan Pogačnik

Datum obiska: 7.-8. marec 2013

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 17. januarja 2013 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku evalvacije Biotehniškega centra Naklo, Višje strokovne šole, v sestavi:

Predsednica	doc. dr. Božena Lipej
Članica	Andreja Peserl, mag.
Član	prof. dr. Ferdo Bašić, prof. emeritus
Članica	Taja Železnik

Predstavnica agencije je bila Katarina Aškerc.

Podpis predsednice skupine strokovnjakov:

Božena Lipej

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 11. april 2013

Izpolni agencija:

Datum posredovanja evalvacijskega poročila višji strokovni šoli:

Datum prejema pripomb višje strokovne šole k evalvacijskemu poročilu:

Datum prejema končnega evalvacijskega poročila:

UVOD

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi prvega odstavka 51. člena Zakona o visokem šolstvu in 22. člena Meril za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol za zunanjo evalvacijo Biotehniškega centra Naklo, Višje strokovne šole (v nadaljevanju VSŠ), dne 17. januarja 2013 imenoval skupino strokovnjakov v sestavi:

- doc. dr. Božena Lipej, Evropska pravna fakulteta v Novi Gorici, predsednica;
- Andreja Peserl, mag., Šolski center Maribor, Višja strokovna šola, članica;
- dr. sc. Ferdo Bašić, prof. emeritus, Sveučilište u Zagrebu, Agronomski Fakultet, član;
- Taja Železnik, študentka, članica.

Predstavnica NAKVIS-a je bila Katarina Aškerc, ki zaradi bolniške odsotnosti na obisku ni bila prisotna. Na obisku VSŠ so sodelovali predstavniki NAKVIS-a: Klemen Šubic (7. marec 2013) in dr. Alenka Braček Lalić ter Maja Milas (8. marec 2013)

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in strokovno gradivo prejela 5. februarja 2013.

Obisk VSŠ je bil opravljen 7. In 8. marca in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom šole.

Pregledano gradivo je vsebovalo vse dokumente, ki so predvideni v 16. in 17. členu Meril za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol. Skupina strokovnjakov je z elektronsko komunikacijo in pripravljalnim sestankom s tujim strokovnjakom, ki je potekal dan pred obiskom, vsebinsko uskladila priprave na obisk in v nadaljevanju pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

V intervjujih so sodelovali:
- direktor zavoda in ravnatelj Višje strokovne šole
- vodja Višje strokovne šole in predsednica Študijske komisije
- predsednica Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti
- namestnica predsednice Strateškega sveta
- predsednica Sveta zavoda
- vodja Medpodjetniškega izobraževalnega centra
- ravnateljica Srednje šole
- vodja promocije Biotehniškega centra
- organizatorka praktičnega izobraževanja
- vodje podpornih služb (6)
- člani Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti (4)
- člani Študijske komisije (2)
- vodje Strokovnih aktivov (2)
- predavatelji in inštruktorji (9)
- diplomanti (8)
- predstavniki organizacij, kjer poteka praktično izobraževanje (3 iz dveh organizacij)
- predstavniki delodajalcev (3)
- redni in izredni študenti (8)

- študenti funkcionarji (4).

Skupini strokovnjakov so bili zagotovljeni zelo dobri pogoji za delo in na razpolago vsa zahtevana gradiva in dokumenti. Omogočen ji je bil vpogled v ključne dejavnosti šole, ogled izvajanja predavanj, praktičnih vaj, dela v laboratoriju, na posestvu in v trgovini. Organiziran in izveden je bil tudi obisk Kmetijskega inštituta Slovenije in Zavoda za ribištvo, kjer poteka praktično usposabljanje študentov.

Med obiskom so bili skupini strokovnjakov posredovani vsi zahtevani dokumenti ki niso bili sestavni del gradiva, in sicer:

- Poslovno in finančno poročilo za 2012,
- Sklepi o podelitvi naziva predavatelj višje šole,
- Pregled zaposlenih z deleži zaposlitve,
- Urniki predavanja z ustreznimi predavatelji za štud. leto 2012/13,
- Zapisniki Sveta zavoda za tekoče in predhodna študijska leta,
- Zapisniki Komisije za kakovost za tekoče in predhodna študijska leta,
- Zapisniki Predavateljskega zbora za tekoče in predhodna študijska leta,
- Zapisniki Strateškega sveta za tekoče in predhodna študijska leta,
- Rezultati ankete PRI – zadovoljstvo študentov za štud. leto 2011/12,
- Individualni izobraževalni načrt za predmet (primer enega predmeta),
- Strokovne revije, ki jih izdajata VSŠ in BC Naklo (Moje podeželje, Floristika).

Skupini strokovnjakov je bil omogočen tudi dostop do intranetnih spletnih strani.

Na osnovi vseh predloženih dokumentov in informacij, pridobljenih v pogovorih z izbranimi skupinami sogovornikov, je skupina strokovnjakov oblikovala predhodno ustno poročilo, ki ga je predsednica skupine strokovnjakov ob koncu obiska predstavila razširjenemu vodstvu šole, predstavnikom zaposlenih in predstavnikom študentov.

Delo skupine strokovnjakov so strokovno in organizacijsko zelo dobro podpirali in spremljali sodelavci NAKVIS-a: ga. Katarina Aškerc, g. Klemen Šubic in dr. Alenka Braček Lalić.

1. VPETOST V OKOLJE

VSŠ izvaja izobraževanje na področju kmetijstva z več kot 100-letno tradicijo in začetkom delovanja leta 1907 z ustanovitvijo mlekarske šole na Vrhniki. VSŠ deluje na sedanji lokaciji v Strahinju pri Naklem od leta 2006, kjer ima optimalne materialne, prostorske in kadrovske pogoje za delovanje in razvoj. VSŠ izkazuje integriranost in vpetost v okolje z javno objavljeno vizijo razvoja postati kakovostna, mednarodna, trgu prilagodljiva in študentom prijazna šola z visoko usposobljenimi predavatelji, ki izvajajo tudi raziskovalno delo. Strategija razvoja je zapisana v Dolgoročnem razvojnem programu in Poslovniku kakovosti, a ni javno objavljena. VSŠ načrtuje širitev področja izobraževanja, povečanje vpisa študentov iz drugih regij, ne le iz Gorenjske, kjer ima VSŠ sedež in iz drugih šol. Načrtujejo usmeritev v promocijo izobraževalnih in raziskovalnih storitev v zamejsko Slovenijo ter v države bivše Jugoslavije.

VSŠ dobro sodeluje v ožjem in širšem okolju ter je s svojim sodelovanjem vpeta v gospodarski, socialni in kulturni razvoj v regiji, slovenskem prostoru in deloma tudi v srednjeevropski regiji ter v evropskem prostoru. V to okolje prenaša svoja znanja posredno ali neposredno, iz njega pa prevzema nove informacije in dodatna znanja. Izkazano je dobro sodelovanje z lokalno skupnostjo in občino Naklo. VSŠ ja na Gorenjskem in v širšem prostoru priznana kot ugledna, izobraževalna, strokovna in razvojna ustanova, ki ustrezno skrb namenja tudi varstvu okolja, naravnih virov, zdravi prehrani in pomenu ekološke pridelave ter kmetijstva. Skrbi za izobraževanje ruralnega in urbanega prebivalstva, izobražuje menedžerje, ki imajo pravilen odnos do trajnostnega razvoja in kmetijstva, do varovanja naravne in kulturne dediščine ter do prehranske samooskrbe slovenskega prebivalstva. Sodelovanje VSŠ-ja se izvaja v projektih s partnerji iz gospodarstva, pri izvedbi praktičnega izobraževanja za podjetja, društva, zavode, klube, inštitute, kmetije in zadruge ter pri udeležbi v projektu Erasmus mobilnosti za zaposlene in študente. Dobro sodelovanje z okoljem je med drugim odraz tudi aktivne promocije VSŠ z udeležbo na različnih sejmih ter s promocijo in prodajo svojih izdelkov v lastni trgovini.

Tudi delovanje Projektne pisarne Biotehniškega centra Naklo (v nadaljevanju: BC Naklo) vzpodbuja k sodelovanju z domačimi in s tujimi partnerji, kar doprinaša k večji prepoznavnosti in dobrem sodelovanju z domačim in mednarodnim okoljem. Vidni so dosežki vključevanja v projekte, kamor vključujejo tudi študente. V preteklem obdobju je bil postavljen Park medonosnih rastlin, trenutno poteka izgradnja nove mlekarne, VSŠ ambiciozno načrtuje posodabljanje opreme laboratorijev.

VSŠ izdaja strokovno revijo Moje podeželje, v kateri objavljajo znanstvene in strokovne prispevke sodelavci VSŠ-ja in celotnega BC Naklo, kot tudi drugi avtorji. Revija je odličen usmerjeni tiskani medij za predstavitev in izmenjavo novih dognanj. Predstavlja tudi priložnost za večji poudarek prispevkom in razpravi o ekološko naravnani pridelavi v primerjavi s konvencionalnim kmetijstvom ter s tem k povečanju ozaveščenosti slovenskih vrtičkarjev in kmetovalcev.

Sodelovanje VSŠ-ja z gospodarstvom oziroma delodajalci se odraža ne več načinov. Razvito je sodelovanje pri izvajanju praktičnega izobraževanja študentov, pripravi diplomskih nalog, izvedbi organiziranih oblik izobraževanja in tečajev ter v okviru sodelovanja na okroglih mizah in na način osebnega komuniciranja. VSŠ načrtuje uvedbo anketiranja zadovoljstva

delodajalcev z njihovimi diplomanti, vendar pa ta oblika preverjanja doslej še ni bila izvedena.

Diplomanti, zaposleni v gospodarstvu in v delu javnega sektorja, ocenjujejo svoje izobraževanje v VSŠ kot koristno, pozitivno in izpostavljajo korekten ter oseben odnos predavateljev in drugih strokovnih ter podpornih sodelavcev v izobraževalnem procesu do študentov. S pridobljenimi kompetencami so zelo zadovoljni.

VSŠ se povezuje z diplomanti prek dodatnih izobraževanj, ki se izvajajo v VSŠ. Načrtujejo ustanovitev Alumni kluba. VSŠ ima opravljene analize o zaposlenosti in konkurenčnosti svojih diplomantov, a na majhnem številu diplomantov. VSŠ spremlja učne izide in pridobljene kompetence prek izvedbe študentskih anket, ki jih vključujejo v letno samoevalvacijo.

Prednosti:

- dobro sodelovanje z ožjim in širšim, mednarodnim okoljem, kar je razvidno iz vrste domačih in mednarodnih projektov;
- dobra mednarodna prepoznavnost in izmenjava dobrih praks prek mobilnosti predavateljev in študentov;
- vključenost strokovnjakov iz gospodarstva v izobraževalni proces;
- izvajanje izobraževalnih tečajev v okviru BC Naklo, v katere se vključuje zainteresirana javnost na raznih področjih (mlekarstvo, floristika ...);
- razširjanje in posodabljanje dejavnosti BC Naklo (izgradnja nove mlekarne) in s tem možnosti za naprednejši izobraževalni proces.

Priložnosti za izboljšanje:

- priprava razširjene oziroma dopolnjene vizije in strategije delovanja z natančno opredeljenimi cilji ter javna objava;
- izvedba širše raziskave o možnostih zaposlovanja diplomantov obeh študijskih programov na trgu dela in ugotovitev zaposlovalskih potreb za programe VSŠ;
- ustanovitev Alumni kluba diplomantov kot oblika sodelovanja, promocije in tudi kot pomoč pri analiziranju zaposljivosti in konkurenčnosti diplomantov.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

2. DELOVANJE VSŠ

BC Naklo je bil ustanovljen s sklepom Vlade Republike Slovenije 19. junija 2007. V sklopu BC Naklo je kot organizacijska enota opredeljen VSŠ. VSŠ je začel z delovanjem v študijskem letu 2007/08 z vpisom študentov v program Upravljanje podeželja in krajine. Program Naravovarstvo so na VSŠ začeli izvajati v študijskem letu 2010/11. Program Hortikultura se bo začel izvajati v študijskem letu 2013/14. VSŠ deluje v smeri poslanstva in vizije, kjer so razvidni izobraževalni ter drugi cilji razvoja. Iz dokumentacije je razvidno, da VSŠ sledi načrtovanim ciljem in strategiji razvoja tudi glede razširitve področja izobraževanja z uvajanjem novih programov. Vizijo in specifične cilje VSŠ opredeljuje v Programu razvoja VSŠ za obdobje od junija 2008 do junija 2013, Dolgoročnem razvojnem programu VSŠ, Poslovniku

kakovosti, v Letnih delovnih načrtih ter Samoevalvacijskih poročilih za posamezno študijsko leto.

Na podlagi pregledane dokumentacije ugotavljamo, da VSŠ deluje v skladu z zakonom, podzakonskimi akti ter drugimi splošnimi pravnimi akti. V skladu z Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju ima VSŠ ustrezno oblikovane nosilce in organe: ravnatelja, Strateški svet, Predavateljski zbor, Strokovne aktive, Študijsko komisijo in Komisijo za spremljanje in zagotavljanje kakovosti. V vseh organih so ustrezno zastopani predavatelji, predstavniki delodajalcev in pristojne zbornice, študenti in diplomanti (kar je razvidno iz razgovorov ter pregledane dokumentacije: Sklep o ustanovitvi, Sklep o spremembah Sklepa o ustanovitvi, Osnovne informacije za predavatelje, Zapisniki Sveta zavoda, Zapisniki Strateškega sveta, Zapisniki Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti). Ustrezno so v Svet zavoda vključeni tudi predsednica Strateškega sveta (ki je članica Sveta zavoda po funkciji), predstavniki predavateljev in predstavniki študentov VSŠ.

VSŠ izpolnjuje svoje poslanstvo z delovanjem na področjih, za katerega je bil ustanovljen, kar izkazuje s strokovnim in z razvojnim delom v izobraževalnih programih. Dolgoročni razvojni program je pripravil Strateški svet na predlog ravnatelja oz. direktorja in vodje VSŠ. Letni delovni načrt VSŠ, s katerim se določi potek in uresničujejo zastavljeni cilji, pripravita ravnatelj in vodja VSŠ, potrdi pa Svet zavoda. Letno delovno poročilo, iz katerega so razvidne realizirane aktivnosti VSŠ, pripravita ravnatelj in vodja VSŠ. Poročilo prav tako potrdi Svet zavoda. Trenutno je VSŠ v fazi prenove strateških dokumentov, v pripravi je strateški načrt za naslednjih pet let, hkrati nameravajo posodobiti cilje in usmeritve izobraževalnega procesa.

VSŠ ima nadzor nad finančnim poslovanjem in uspešno usklajuje potrebe z razpoložljivimi viri ter se zaveda obdobja finančne in gospodarske krize in priložnosti glede financiranja v prihodnje.

VSŠ spremlja podatke o študentih z računalniškim programom »Evidenca«, ki ga uporablja večina višjih strokovnih šol. Potrebne evidence se vodijo v referatu, niso javne, podatki iz njih so dostopni upravičencem v skladu z Zakonom o varstvu podatkov.

VSŠ izkazuje ustrezno delovanje na področju strokovnega dela. V okviru BC Naklo deluje od leta 2006 projektna pisarna s šestimi zaposlenimi. Na letni ravni se vključujejo v pripravo in izvedbo približno 15 projektov, od manjših do večjih (v študijskem letu 2011/12: en domač razvojni in en interdisciplinarni projekt, šest mednarodnih projektov, šest projektov za gospodarstvo). V nekatere projekte so vključeni tudi študenti.

VSŠ zelo dobro deluje tudi na področju raziskovalnega dela, kjer v okviru VSŠ deluje samostojna raziskovalna enota. V raziskovalno enoto je vključenih 22 raziskovalcev. V letu 2011 je bilo novo registriranih 10 raziskovalcev. Vsi raziskovalci so registrirani pri Agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije in v informacijskem sistemu SICRIS. Raziskovalno delo se izkazuje z aktivno udeležbo zaposlenih na konferencah in strokovnih dogodkih ter z objavo strokovnih in razvojnih dosežkov v revijah. BC Naklo izdaja revijo Floristika, organizira znanstveno konferenco z mednarodno udeležbo Vivus, predavatelji se letne konference aktivno udeležujejo. VSŠ izdaja revijo Moje podeželje, jo ureja in v njej veliko objavlja. VSŠ vključuje rezultate strokovnega dela v izobraževanje. Predavatelji redno posodabljajo učne

vsebine z rezultati strokovnega in raziskovalnega dela. Predavatelji sodelujejo tudi v mednarodnih projektih s področja ekološkega žlahtnenja rastlin, semenarjenja, floristike, semenske knjižnice. V svoje delovanje želijo vključiti institucije, ki so specializirane na ekološkem področju.

VSŠ kot posebej dobro izpostavlja sodelovanje z Biotehniško fakulteto Univerze v Ljubljani in sodelovanje s tujimi partnerji (Nizozemska – izobraževanje zaposlenih – koncept florist, Švica – področje ekološkega kmetovanja, Francija - sodelovanje s šolami, Avstrija – Kmečka izobraževalna skupnost).

VSŠ sodeluje s podjetji in inštitucijami, v katerih študenti opravljajo praktično izobraževanje kot obvezni del študijskega procesa in za kar so sklenjene pogodbe o izvajanju praktičnega izobraževanja (npr. Kmetijski inštitut Slovenije, Zavod za ribištvo, Elektro Gorenjska, Občina, Zadruga, Semenarstvo, Ljubljanske mlekarne). Sodelovanje se izvaja v različnih oblikah: z neposrednimi obiski predavateljev PRI v podjetjih, dogovori z mentorji v podjetjih, s skupnimi projekti s podjetji ter sodelovanjem prek diplomskih nalog. VSŠ se še posebej trudi s sodelovanjem v programu Naravovarstvu, saj je ta program v uvajanju (razvidno iz Sklenjenih pogodb o izvajanju PRI). Pred začetkom PRI so tudi mentorji v podjetjih oz. inštitucijah ustrezno seznanjeni z zahtevami za izvajanje PRI, s kompetencami in z zadolžitvami, ki jih morajo študenti opraviti.

Praktično izobraževanje študentov se izvaja tudi v BC Naklo predvsem v okviru sodelovanja študentov v projektih in pri izvajanju promocije ter marketinških strategij (npr. promocija na sejmih, promocija lastne trgovine). V letošnjem študijskem letu je bilo celotni generaciji 1. letnika v programu Naravovarstvo omogočeno praktično izobraževanje v BC Naklo. Približno polovica študentov v programu Upravljanje podeželja in krajine prihaja iz kmetij in želijo s študijem pridobiti znanja, potrebna za vodenje svojih kmetij; ti študenti lahko polovico ur praktičnega izobraževanja opravijo doma na kmetiji.

VSŠ spremlja in analizira podatke o zadovoljstvu študentov z izvajalci pedagoškega procesa, o sodelovanju s predavatelji, o zadovoljstvu zaposlenih in organizacijskem vzdušju na VSŠ. Na podlagi opravljenih analiz sprejema VSŠ ustrezne ukrepe izboljšav in spremlja njihovo izvedbo. Prav tako vsakoletno spremlja napredovanje študentov po študijskem programu, trajanje študija ter pripravi analizo uspešnosti diplomantov.

VSŠ vodi sistem kakovosti na podlagi Poslovnika kakovosti, ki je pripravljen na ravni celotnega BC Naklo, in izkazuje sistematičen pregled ter celovit pristop k zagotavljanju kakovosti po sistemu ISO. Sistem vodenja kakovosti, ki je opisan v Poslovniku kakovosti, velja za vsa področja delovanja BC Naklo – za vse procese in za vse zaposlene, ki izvajajo aktivnosti v povezavi z vodenjem kakovosti.

BC Naklo je v 2012 prejel Certifikat ISO 9001: 2008 po presoji kakovosti, ki jo je izvedel Slovenski inštitut za merosloVje in tehnologijo in priznanje Q-VIZ 2012, ki označuje vzgojno-izobraževalne VSŠ-je z družbeno odgovorno vizijo. Naziv je pridobil zaradi visoke ravni družbene odgovornosti, skrbi za izobraževanje zaposlenih, prijaznosti do zaposlenih in strank, skrbi za dobre odnose znotraj ter zunaj VSŠ.

VSŠ ob začetku študijskega leta pripravlja Osnovne informacije za predavatelje, kjer so poleg splošnih informacij in celotnega postopka pri izvajanju izobraževalnega procesa podana tudi pričakovanja za dodatno aktivno vključevanje predavateljev v celotni sistem delovanja VSŠ.

VSŠ ob začetku študijskega leta pripravlja Študentsko publikacijo, ki seznanja študente z organiziranostjo BC Naklo, VSŠ in posebnostmi pri izvajanju višješolskega študija.

BC Naklo razpolaga z ustreznimi prostori za predavanja, laboratorijskimi prostori z ustrezno opremo, s poljedelskimi površinami, z objekti in domačimi živalmi, kar je dobra podlaga za kakovostno doseganje teoretičnih znanj in pridobivanje praktičnih veščin pri izvajanju izobraževalnega procesa.

Usklajevanje vpisa študentov v posamezni višješolski študijski program je urejeno prek Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport.

VSŠ ima sklenjene dogovore za izvedbo praktičnega izobraževanja z organizacijami in s podjetji iz gospodarstva. V letu 2011/12 so imeli podpisanih 105 pogodb in 119 študentov se je udeležilo praktičnega izobraževanja v teh organizacijah. Praktično izobraževanje je v šolskem koledarju uvrščeno v dva poletna meseca (v študijskem letu 2011/12 je potekalo od 4. aprila do 10. avgusta 2012, kot je razvidno iz Osnovne informacije za predavatelje/ice). Zaradi narave dela je praktično izobraževanje, v dogovoru z organizatoricama PRI (ena polna in ena delna zaposlitev), mogoče opravljati tudi v prostih terminih med študijskim letom, ko imajo študenti na šolskem koledarju predavanja in vaje. Študenti lahko praktično izobraževanje opravljajo tudi z aktivnim vključevanjem in sodelovanjem pri domačih ali mednarodnih projektih, ki jih pripravlja Projektna pisarna BC Naklo. V študijskem letu 2012/13 so bila prek projekta organizirana brezplačna andragoško-pedagoška usposabljanja mentorjev v podjetjih. V tem študijskem letu je VSŠ zbrala povratne informacije o izvajanju praktičnega izobraževanja, predvsem o vlogi organizatorja PRI, deloviščih in pridobljenih kompetencah študentov (razvidno iz Rezultatov ankete PRI za študente - program Naravovarstvo).

VSŠ izvaja analizo napredovanja študentov v okviru študijskih programov. Iz dokumentacije je razvidno, da načrtujejo povečati število diplomantov z dodatnimi ukrepi, kot npr. izvajati motivacijske delavnice, spodbujati študente, ki že imajo potrjeno dispozicijo diplomskega dela ter spodbujati študente, da diplomsko delo načrtujejo v povezavi s PRI (razvidno iz Predloga za zunanjo evalvacijo).

VSŠ se prek anketiranja diplomantov seznanja z zadovoljstvom s študijem ter z zaposlenostjo svojih diplomantov in njihovo konkurenčnostjo na trgu dela (razvidno iz Ankete za diplomante 2012, ki pa je zajela manjši delež diplomantov).

Prednosti:

- odlično strateško, kakovostno, osebno angažirano in odgovorno ter motivacijsko delovanje vodstva (direktor zavoda oz. ravnatelj VSŠ, vodja VSŠ);
- angažiran pedagoški in delovni pristop s podjetniško usmerjenostjo ter pozitivno vzdušje, kar se odraža pri vseh redno zaposlenih in zunanjih sodelavcih, od direktorja

do predavateljev in podpornega osebja; odraz tega je tudi investicija v projekt izgradnje nove mlekarne in promocijska dejavnost, vključno z lastno trgovino;
- izobraževalni in strokovni cilji ter vizija in strategija delovanja so sprejeti med vsemi deležniki; zaposleni in zunanji sodelavci ter študenti in diplomanti izkazujejo pristno pripadnost in skupaj gradijo kakovostni izobraževalni proces;
- načrtovano delovanje pri pridobivanju finančnih sredstev zunaj javnega financiranja (projekti, dodatna izobraževanja, lastna produkcija ter prodaja);
- posodabljanje študijskih programov z dosežki iz prakse;
- aktivno delovanje raziskovalne enote in projektne pisarne BC Naklo ter sodelovanje z domačimi in mednarodnimi institucijami na področju izobraževalnih in drugih programov;
- pridobljen certifikat kakovosti ISO 9001: 2008 in priznanje Q-VIZ 2012 za izjemen doprinos k zagotavljanju kakovosti na vseh ravneh BC Naklo;
- organizacija in sodelovanje na letnih znanstvenih konferencah z mednarodno udeležbo Vivus ter založništvo in izdajanje revij Moje podeželje ter Floristika;
- sprotna, mesečna, obravnavo aktualnih zadev na Predavateljskem zboru ter sprotno obveščanje o vseh spremembah, novostih predavateljev in študentov prek SMS in elektronske pošte.

Priložnosti za izboljšanje:
- razširitev časovnega termina praktičnega izobraževanja in prilagoditev naravi študijskega programa, da le-ta ne bo omejen pretežno na obdobje junij-avgust, temveč bo prilagojen vsem proizvodnim procesom v kmetijstvu in na drugih programih;
- poiskati možnosti za izboljšano delovanje strokovnih aktivov;
- pripraviti Poslovnik delovanja Strateškega sveta in objava dokumentov na spletni strani (Poslovnik kakovosti, Strategija, Samoevalvacijska poročila);
- vzpostavitev anketiranja na področjih, kot so: anketiranje delodajalcev (ugotovljeno in pripravljeno kot korektivni ukrep notranje presoje), anketiranje mentorjev v podjetjih, anketiranje o VSŠ in študijskem procesu;
- uvedba naslovov elektronske pošte zaposlenih in zunanjih sodelavcev v povezavi z zapisom BC Naklo.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

3. KADRI

VSŠ ima ustrezno število in strukturo predavateljev in drugih zaposlenih, ki opravljajo strokovno, podporno in razvojno delo. Redno zaposleni so ravnatelj, vodja šole, organizator praktičnega izobraževanja (ki ima ustrezen naziv predavatelj) in referent za študentske zadeve (kar je v skladu z Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju).

VSŠ ima izdelan kadrovski načrt, ki opredeljuje predavatelje z ustreznimi imenovanji. Iz dodatno dostavljene dokumentacije, na zahtevo skupine strokovnjakov, je razvidna struktura zaposlenih predavateljev na VSŠ. Vsi predavatelji imajo ustrezno imenovanje v naziv predavatelj višje šole (razvidno iz dokumentacije: priloženi sklepi o podelitvi naziva

predavatelj višje šole oz. sklepi o soglasju k podelitvi naziva predavatelj višje šole pristojnega Strokovnega sveta Republike Slovenije za poklicno in strokovno izobraževanje). VSŠ izkazuje pregledne postopke za izvolitve v naziv predavatelj višje šole ter zagotavlja strukturo področij za izvolitve, ki zagotavlja stabilno kadrovsko strukturo in njen razvoj.

Redno zaposleni predavatelji so delno zaposleni na VSŠ, delno v organizacijski enoti Srednje šole ali na projektih. Zunanji predavatelji so zaposleni prek podjemnih in avtorskih pogodb.

VSŠ ima ustrezno organizirane službe za podporo pedagoškemu procesu, kar zagotavljajo knjižničar, kadrovska služba, računovodstvo, služba za informatiko, marketing, Medpodjetniški izobraževalni center (naštete službe so organizirane kot skupne službe na ravni BC Naklo).

Zaposleni izražajo izjemno zadovoljstvo z vodstvom šole, ki podpira njihove predloge za razvoj in izboljšanje izobraževalnega procesa in daje možnosti za osebnostni ter strokovni razvoj. VSŠ omogoča zaposlenim vključevanje v projekte, mednarodno mobilnost in nadaljnje izobraževanje oz. izpopolnjevanje ter vključevanje v delo na razvojnem področju (razvidno iz priložene dokumentacije). Diplomanti VSŠ-ja ocenjujejo vse zaposlene in zunanje sodelavce kot zelo dostopne, odprte, pripravljene sodelovati in pomagati študentom v vsakem trenutku.

Zaposlenim je omogočeno neformalno izobraževanja v obliki tečajev, udeležb na konferencah itd.

Prednosti:

- razmerje med redno zaposlenimi in zunanjimi predavatelji v približnem odstotku 50:50 je ocenjeno kot dobro, saj je na ta način zagotovljeno sprotno seznanjanje z novostmi in novimi tehnologijami ter dosežki v gospodarstvu;
- spodbujanje razvoja strokovnega in raziskovalnega dela; zaposleni poleg izobraževalnega dela pretežno izvajajo tudi strokovno in raziskovalno delo;
- zadovoljstvo zaposlenih z vodstvom in z razmerami ter s pogoji dela je zelo dobro; zaposleni in zunanji sodelavci so ocenjeni kot zelo dostopni in pripravljeni pomagati študentom v vsakem trenutku;
- dodatno izobraževanje za zaposlene in vključevanje v organizirane oblike tečajev, aktivno sodelovanje na konferencah;
- izvedba izmenjav v okviru mednarodne mobilnosti;
- prenos koordinacije Erasmus projektov v referat, kjer je stik s študenti pogostejši.

Priložnosti za izboljšave:

- povečati število predavateljev z znanstvenimi nazivi;
- povečati mobilnost gostujočih predavateljev na BC Naklo;
- proučitev možnosti in razmer na ponudbenem trgu za nadaljevanje študija na magistrskem in doktorskem študiju.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

4. ŠTUDENTI

Študenti so dobro vključeni v strokovno dejavnost VSŠ prek sodelovanja na projektih, tako v sklopu zavoda, kot tudi v sklopu Erasmus projektov (mednarodna mobilnost). Vključeni so tudi v delo Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti (dva predstavnika študentov), v Strateški svet (dva predstavnika študentov in en predstavnik diplomantov) in v Svet zavoda (trije predstavniki študentov).

VSŠ zagotavlja študentom vse storitve, povezane z vpisom in študijem, svetovalne storitve in drugo pomoč. V referatu se študenti seznanijo z vsemi informacijami o vpisu, študiju, mednarodni mobilnosti. VSŠ pripravi na začetku študijskega leta publikacijo z vsemi potrebnimi informacijami. Vsi študenti so vedno vabljeni k obisku raznih tečajev v organizaciji BC Naklo ter imajo pri plačilu 50% popust.

Študentom je zagotovljena pomoč pri organiziranem pridobivanju znanja, spretnosti in veščin na drugih višješolskih in visokošolskih zavodih prek svetovanja v referatu in individualne pomoči posameznih predavateljev ter vodstva. Celovite informacije in gradiva so študentom na voljo na spletnih straneh in v notranjem intranetnem sistemu VSŠ (e-učilnica).

Priznavanje znanj je urejeno na podlagi prošnje na študijsko komisijo (na podlagi Navodil k Pravilniku o ocenjevanju znanja v višjih strokovnih šolah), ostale svetovalne storitve pa zagotavljajo referent, posamezni predavatelji in vodstvo VSŠ. Če je potrebno, nudi VSŠ pomoč študentom pri sklepanju pogodb o praktičnem izobraževanju. Študenti se informirajo o možnostih mednarodne in nacionalne mobilnosti v referatu, najpogosteje se udeležujejo mednarodne mobilnosti v obliki prakse Erasmus. V treh zaporednih študijskih letih se je mednarodne mobilnosti udeležilo 25 študentov, v štud. letu 2009/10 13 študentov, v študijskem letu 2010/11 5 študentov in v študijskem letu 2011/12 7 študentov. Kot oviro pri mednarodni mobilnosti študenti največkrat navajajo pomanjkanje znanja tujega jezika, delo na lastnem posestvu in finančne prepreke.

V razgovorih in intervjujih je bilo izkazano veliko zadovoljstvo študentov in diplomantov s študijem, praktičnim izobraževanjem, dostopnostjo predavateljev, osebnim pristopom predavateljev in sprotnostjo informiranja o spremembah oziroma novostih na VSŠ (prek e-pošte in SMS sporočil). Ob obisku VSŠ-ja je bilo opaženo dobro in pristno sodelovanje med študenti in zaposlenimi. Študenti opravljajo praktično izobraževanje v podjetjih in organizacijah oziroma z delom na projektih. Za organizacijo praktičnega izobraževanja skrbi organizator praktičnega izobraževanja na VSŠ.

Na podlagi obiska VSŠ, intervjujev in dokumentacije ugotavljamo, da je vpis študentov na VSŠ usklajen s potrebami okolja.

V Poslovniku kakovosti so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti študentov v organih upravljanja. Študentski svet ni konstituiran.

Študenti sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju študijskega programa prek študentskih anket in sodelovanja v Komisiji za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, Strateškem svetu ter Svetu zavoda.

Študenti delujejo v skladu z ustreznimi splošnimi pravnimi akti. Omogočeno jim je delovanje ob spoštovanju njihovih pravic, kot je to določeno v zakonu.

Učni izidi in pridobljene kompetence se spremljajo prek študentskih anket.

Študenti so informirani o zaposljivosti diplomantov prek elektronskih sporočil vodstva VSŠ.

Diplomanti so na obisku izrazili podporo ustanovitvi Alumnega kluba.

Prednosti:

- veliko zadovoljstvo študentov in diplomantov s študijem, z izvajanjem prakse in z dostopnostjo predavateljev in podpornih sodelavcev;
- izkazovanje posebne skrbi za študente ter vključevanje študentov v raziskovalne projekte;
- sprotno informiranje študentov o spremembah prek SMS sporočil in elektronske pošte; informiranje o možnostih prehrane, prevoza, nastanitve in o študijskem programu prek Študentske publikacije;
- organizacija aktualnih tečajev v organizaciji BC Naklo s povabilom k udeležbi tudi študentov in diplomantov ob plačilu polovičnega zneska.

Priložnosti za izboljšanje:

- konstituiranje Študentskega sveta (formaliziranje delovanja predstavnikov študentov – predstavnikov letnikov, študentov članov Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, Strateškega sveta in Sveta zavoda v obliki Študentskega sveta) in vzpodbujanje njegovega aktivnega delovanja,
- uvedba sistematičnega preverjanja potreb okolja po diplomantih VSŠ-ja glede na različne programe.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

5. MATERIALNI POGOJI

BC Naklo, v okviru katerega deluje VSŠ, ima za izobraževalno delo primerne prostore in opremo za uresničevanje svojega poslanstva, vizije in ciljev ter za izvajanje študijskih programov in strokovnega dela.

VSŠ se nahaja na lokaciji Strahinj 99, Naklo. Na 4 hektarih posestva se poleg pašnikov, njiv, sadovnjaka in parka medonosnih rastlin nahaja več objektov (hlevi, rastlinjaki, čebelnjak, mlekarna), s čimer je zagotovljena možnost strokovnega izobraževanja in opravljanja praktičnega izobraževanja v povezavi z aktualnimi projekti. BC Naklo ima svojo trgovino, kjer prodajajo lastne izdelke.

Delovanje VSŠ in izvajanje študijskih programov je podprto s sodobno informacijsko-komunikacijsko ter drugo učno tehnologijo (stalno posodobljena e-učilnica, dostop do informacijsko-komunikacijske tehnologije na hodnikih, v knjižnjici in v računalniški učilnici) in drugo opremo, ki je potrebna za izvajanje študijskih programov ter strokovne dejavnosti (ustrezne učilnice, laboratoriji z ustrezno laboratorijsko opremo). VSŠ ima ustrezne prostore za vodstvo šole, tajništvo, referat.

VSŠ ima ustrezno organizirano knjižnico v okviru BC Naklo, ki zagotavlja knjižnične informacijske storitve in dostop do knjižničnega gradiva. Knjižnica ustreza Zakonu o knjižničarstvu. Študenti se sicer knjižničarskih storitev redko poslužujejo, pogosteje uporabljajo mestne knjižnice in splet.

Študentom so vsa temeljna in nekatera dodatna študijska gradiva dostopna prek spletne e-učilnice. Preko e-učilnice poteka tudi informiranje o spremembah in novostih na VSŠ.

VSŠ izkazuje ustrezna dokazila o lastništvu prostorov in opreme.

Prostori VSŠ so na lokaciji, kjer je omogočeno nemoteno izvajanje študijskih programov in strokovno delo ter ustrezajo številu vpisanih študentov. Zaradi izvedbe srednješolskih programov v istih prostorih, poteka študij VSŠ-ja za oba višješolska programa v popoldanskem času.

Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami, katerim je zagotovljen dostop do vseh prostorov z dvigalom.

VSŠ redno pripravlja načrte za zagotavljanje finančnih, materialnih in drugih virov, ki so potrebno za delovanje VSŠ, kar je razvidno iz letnih, finančnih in samoevalvacijskih poročil. Sredstva so zagotovljena za oba študijska programa, ki jih VSŠ izvaja in za vse dejavnosti, ki so s tem povezane.

Prednosti:

- kakovostni prostori in pogoji dela za izvajanje strokovnega in izobraževalnega dela (posestvo, vrtnarija, učilnice, laboratoriji...) ter sodobna informacijsko-komunikacijska in druga učna tehnologija;

- posodobitev prostorov in gradnja mlekarne;
- trgovina kot priložnost za prodajo in promocijo lastnih izdelkov, za promocijo BC Naklo ter kot del izobraževalnega procesa na področju trženja kmetijskih pridelkov.

Priložnosti za izboljšanje:

- uskladitev delovnega časa knjižnice s potrebami študentov, ki imajo predavanja pretežno v popoldanskem času, ko knjižnjica ni odprta;
- dostopnost gradiv predavanj pri vseh predmetih tudi v analogni, papirni obliki, v vsaj enem izvodu v knjižnici;
- prilagoditev uradnih ur referata aktualni praksi in urniku predavanj študentov.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

VSŠ ima vzpostavljen in dokumentiran sistem kakovosti, ki se izvaja in vzdržuje ter sprotno izboljšuje v skladu z zahtevami mednarodnega standarda ISO 9001:2008 (certifikat ISO 9001:2008 je bil pridobljen marca 2012).

Sistem kakovosti je opredeljen s Poslovnikom kakovosti. VSŠ je vzpostavil in dokumentiral sistem vodenja kakovosti in nadaljuje z izboljšanjem njegove učinkovitosti v skladu z zahtevami mednarodnega standarda ISO 9001:2008. Pri izvajanju vodenja kakovosti so identificirani potrebni procesi za vodenje kakovosti. V sklopu izvajanja ukrepov je tudi notranja presoja z opredeljenimi ukrepi in ugotovitvami. Korektivni, preventivni in drugi ukrepi oz. dogovori so določeni v internem aktu Tabela_spremljanja_KPU_in_dogovorov. Poslovnik kakovosti ni javno objavljen.

Na VSŠ deluje Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki se aktivno vključuje v delovanje VSŠ. Celotno spremljanje kakovosti v povezavi s certifikatom ISO 9001:2008 se izvaja tudi na ravni centra BC Naklo. Na podlagi tega lahko ugotovimo, da je proces zagotavljanja kakovosti na VSŠ-ju primeren in učinkovit ter vsebuje vse procese, ki so pomembni za kakovostno delovanje ter stalno izboljševanje kakovosti.

VSŠ načrtuje svojo dejavnost in razvojne prioritete z Dolgoročnim razvojnim programom in vsakoletnim Letnim delovnim načrtom, ki ga pripravi vodstvo VSŠ, potrdita pa Predavateljski zbor in Svet zavoda. Izvajanje predvidenih aktivnosti se spremlja z Letnim poročilom ob zaključku študijskega leta in s samoevalvacijskimi poročili, ki jih VSŠ pripravi za posamezno študijsko leto. Letna delovna poročila pripravi vodstvo, potrdita pa Predavateljski zbor in Svet zavoda.

VSŠ ima jasno določene cilje izobraževanja, strokovnega in razvojnega dela. Sprotno spremlja ter izboljšuje kakovost, kar je razvidno iz Poslovnika kakovosti, Letnih delovnih načrtov, Dolgoročnega razvojnega programa in Letnih poročil.

Predavatelji VSŠ-ja so v preteklih letih sodelovali v projektu IMPLETUM tudi na področju kakovosti, kjer so bile izvedene delavnice uvajanja sistema kakovosti v višje šole. Načrti VSŠ-ja so, da bi pridobil tudi mednarodni okoljski certifikat.

Samoevalvacija se na VSŠ-ju izvaja od študijskega leta 2007/08. Poleg drugih oblik izvaja VSŠ anketiranja deležnikov na naslednjih področjih (razvidno iz Samoevalvacijskih poročil ter analiz posameznih anketiranj):

- anketiranje zaposlenih (anketiranje o organizacijski klimi in zadovoljstvu 2010, 2011)
- anketiranje študentov o izvajalcih pedagoškega procesa (2010/11, 2011/12)
- anketiranje študentov o komunikacij s predavatelji (2011/12)
- anketiranje udeležencev o informativnem dnevu (2011/12)
- anketiranje poznavanje Biotehniškega centra (2011/12)
- anketiranje diplomantov (2012)
- anketiranje o izvedbi študentske prakse (2012 – omejeno na vlogo organizatorja PRI, delovišča in pridobljene kompetence študentov).

VSŠ pripravi vsako leto samoevalvacijsko poročilo. V njem je predstavljena realizacija letnih ciljev, ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, analiza vpisa šolanja in uspehov študentov za oba programa, analiza anketiranja, analiza delovanja organov, analiza praktičnega izobraževanja, projektov ter povezovanja z drugimi inštitucijami in načrti za izboljšanje študijskega procesa.

Samoevalvacijska poročila pripravi vodstvo VSŠ-ja v sodelovanju s Komisijo za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, potrdita pa Predavateljski zbor in Svet zavoda. Samoevalvacijska poročila niso javno dostopna.

VSŠ dokumentira razvoj dejavnosti in učnega procesa v povezavi z razvojem okolja (izvedba skupnih projektov, rezultati, prikazani v letnih poročilih), dokumentira pomanjkljivosti in napake (rezultati anketiranja in notranje presoje), analizira dosežke (objava strokovnih dosežkov v strokovnih revijah Moje podeželje in Floristika, organizacija in udeležba na konferenci Vivus, izvedeni projekti) in podaja oceno kakovosti vseh dejavnosti VSŠ-ja ter oblikuje predloge za izboljšave (razvidno iz Letnih poročil).

Prednosti:

- učinkovito zagotavljanje in stalno izboljševanje kakovosti, skladno z zahtevami pridobljenega certifikata ISO 9001:2008;
- poglobljeno izvajanje notranje presoje ter pripravljeni predlogi za izboljšave z natančno določenimi roki in odgovornimi osebami;
- velik poudarek kakovosti poučevanja in strokovnemu ter raziskovalnemu delu.

Priložnosti za izboljšanje:

- javna objava Poslovnika kakovosti in Samoevalvacijskih poročil;
- v samoevalvacijo vključiti anketiranje mentorjev ter delodajalcev, študentov na področju zadovoljstva s PRI (delno že izvedeno).

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

POVZETEK

VSŠ dobro sodeluje v ožjem in širšem okolju ter je s svojim sodelovanjem vpet v gospodarski, socialni in kulturni razvoj v regiji, slovenskem prostoru in deloma tudi v evropskem prostoru. VSŠ ima javno objavljeno vizijo razvoja in izdelano strategijo ter vzpostavljen učinkovit sistem zagotavljanja kakovosti po standardu ISO 9001:2008. V Poslovniku kakovosti ima opredeljene procese, ki so bistveni za delovanje VSŠ-ja. Deluje v skladu z zakonom, podzakonskimi akti ter drugimi splošnimi pravnimi akti. V skladu z Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju ima ustrezno oblikovane nosilce in organe.

Vse dejavnosti so načrtovane v Letnem delovnem načrtu. VSŠ te dejavnosti redno evalvira v obliki notranjih presoj, samoevalvacij in anket o zadovoljstvu vseh deležnikov. V aktivnosti za zagotavljanje kakovosti je vključena večina sodelujočih v procesih. Analize evalvacij se obravnavajo na organih VSŠ in so ob koncu leta zbrane v Letnem delovnem poročilu. Informacije o izvajanih študijskih programih so objavljene na spletni strani BC Naklo.
VSŠ ima za izobraževalno delo primerne prostore in opremo za uresničevanje svojega poslanstva, vizije in ciljev ter za izvajanje študijskih programov in strokovnega dela. Delovanje VSŠ in izvajanje študijskih programov je podprto s sodobno informacijsko-komunikacijsko ter drugo učno tehnologijo in opremo, ki je potrebna za izvajanje študijskih programov ter strokovne dejavnosti.

VSŠ spremlja učne izide in kompetence diplomantov in njihovo vključevanje v delovno okolje.
Študenti majo dobre pogoje za študij in so primerno vključeni v organe upravljanja. Dobro so vključeni v strokovno dejavnost VSŠ prek sodelovanja na projektih, tako v sklopu BC Naklo, kot tudi v sklopu Erasmus projektov. Vključeni so tudi v delo Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, v Strateški svet in v Svet zavoda.

VSŠ ima ustrezno število in strukturo predavateljev in drugih zaposlenih, ki opravljajo strokovno, podporno in razvojno delo. Izdelan ima kadrovski načrt, ki opredeljuje predavatelje z ustreznimi imenovanji. Kadrovska politika je ustrezna. Vsa ključna delovna mesta zasedajo redno zaposleni kadri, medtem ko predavatelji večinoma sodelujejo v izobraževalnem procesu na podlagi avtorskih in podjemnih pogodb. Vsi predavatelji so imenovani v ustrezni naziv.

Financiranje je stabilno. VSŠ ima nadzor nad finančnimi viri ter se zaveda priložnosti in možnih nevarnosti glede financiranja v prihodnje.

Strokovna skupina v zaključku ugotavlja, da VSŠ deluje skladno z Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju in izpolnjuje kriterije po Merilih za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol.

Maja Milas

Od: Katarina Askerc
Poslano: 22. maj 2013 11:23
Za: Maja Milas
Zadeva: FW: koncno porocilo za BC Naklo, VSS

Od: Bozena Lipej [bozena.lipej@gmail.com]
Poslano: 22. maj 2013 7:21
Za: Katarina Askerc
Zadeva: Fwd: koncno porocilo za BC Naklo, VSS

Spostovana!

V informacijo.

lp Bozena

---------- Forwarded message ----------
From: Ferdo Bašić <ferdo.basic1@kc.t-com.hr>
Date: 2013/5/22
Subject: Re: koncno porocilo za BC Naklo, VSS
To: Bozena Lipej <bozena.lipej@gmail.com>

Pozdravljeni!
Potpuno sam suglasan, Strinjam se s predloženim tekstom.
Ferdo Bašić

Dr.sc. Ferdo Bašić - professor emeritus, UNIVERSITY OF ZAGREB, FACULTY OF AGRICULTURE - DEPARTMENT OF GENERAL AGRONOMY - 10 000 ZAGREB Svetošimunska 25 - CROATIA- Phone: 00-385-(0)1-2393814, Home: 00-385-(0)48-682-371, Moby; 00-385-98-416 934, E-mail; ferdo.basic1@gmail.com basic@agr.hr Web site; ferdobasic.info.

2013/5/21 Bozena Lipej <bozena.lipej@gmail.com>
>
> Spostovana!
>
> Prilagam usklajeno koncno porocilo za BC Naklo, VSS, po presoji in
> vkljucitvi predlaganih dopolnitev VSS iz odzivnega porocila.
>
> Vam in vsem sodelavcem v skupini strokovnjakov se iskreno zahvaljujem
> za kakovostne in hitre odzive! Sodelavce hkrati prosim, da s povratno
> elektronsko posto, naslovljeno na vse prejemnike te poste, potrdijo
> svoje strinjanje s pripetim koncnim porocilom.
>

Maja Milas

Od: Katarina Askerc
Poslano: 22. maj 2013 11:32
Za: Maja Milas
Zadeva: FW: Re:

Od: Andreja Peserl [andrejapeserl@gmail.com]
Poslano: 21. maj 2013 17:13
Za: Bozena Lipej
Kp: Ferdo Bašić; Taja Železnik; Katarina Askerc
Zadeva: Re:

Se strinjam, lep pozdrav,

Andreja Peserl

Dne 21. maj 2013 13:53 je Bozena Lipej <bozena.lipej@gmail.com> napisal/-a:
Spostovani!

V nadaljevanju odgovor VSS - vodje na 1 ali 2 organizatorja PRI:

"kot organizatorici PRI sva deležno zaposleni dve osebi. Pogovor ste imeli le z gospo Kaličanin, saj sem sama kot organizatorica PRI zaposlena le v manjšem deležu, mi pa smo se tako ali tako oba dneva tudi že precej srečevali. Sama urejam predvsem prakso v tujini (preko Erasmus projekta). V naslednjem letu pa bomo zaradi treh različnih programov za organizacijo PRI zadolžili tri osebe."

Tudi v urniku obiska je bila ustrezna objava za 1. dan.

Predlagam, da zapisemo, da imajo 2 organizatorici (eno delno). V redu?

lp Bozena

Maja Milas

Od: Katarina Askerc
Poslano: 22. maj 2013 11:25
Za: Maja Milas
Zadeva: FW: Re:

Od: Taja Železnik [taja.zeleznik@gmail.com]
Poslano: 21. maj 2013 19:08
Za: Bozena Lipej
Kp: Andreja Peserl; Ferdo Bašić; Katarina Askerc
Zadeva: Re:

Se strinjam.

Lep pozdrav,
Taja

Dne 21. maj 2013 13:53 je Bozena Lipej <bozena.lipej@gmail.com> napisal/-a:
Spostovani!

V nadaljevanju odgovor VSS - vodje na 1 ali 2 organizatorja PRI:

"kot organizatorici PRI sva deležno zaposleni dve osebi. Pogovor ste imeli le z gospo Kaličanin, saj sem sama kot organizatorica PRI zaposlena le v manjšem deležu, mi pa smo se tako ali tako oba dneva tudi že precej srečevali. Sama urejam predvsem prakso v tujini (preko Erasmus projekta). V naslednjem letu pa bomo zaradi treh različnih programov za organizacijo PRI zadolžili tri osebe."

Tudi v urniku obiska je bila ustrezna objava za 1. dan.

Predlagam, da zapisemo, da imajo 2 organizatorici (eno delno). V redu?

lp Bozena