



n.a.k.v.i.s.
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	23-08-2013	Prilog
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
219	6033-49/2013/F	

Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DIPLO FINANCIIRA EVROPSKA UNIJA
Nacionalna agencija

POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: Visoka šola za poslovne vede

Predlagatelj/i:

Študijski program: Management in informatika, magistrski, 2. stopnja

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 13.6.2013 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije študijskega programa, v sestavi:

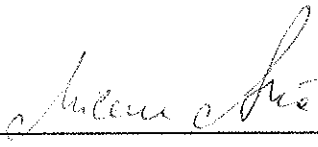
Predsednik(ca) *doc. dr. Milena Alič*

Član(ica) *prof. dr. sc. Mario Spremič*

Član(ica) *Martin Knapič*

Član(ica) -

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Martina Mravlja

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: 

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 19.8.2013

Izpolni agencija:

Datum posredovanja skupnega poročila visokošolskemu zavodu: _____

Datum prejema pripomb visokošolskega zavoda k skupnemu poročilu: _____





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DITNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 02.07.2013. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa.

Skupina strokovnjakov je svoje poročilo pripravila na podlagi pregleda vloge in prilog k vlogi:

- E2_1_1370340225_Sklep senata.pdf
- E2_2_1370340225_Učni načrti.zip
- E2_3_1370340225_Mednarodna primerljivost.pdf
- E2_5_1370340225_Merila_za_izvolitve.pdf
- E2_6_1370340225_Merila za vrednotenje dela .pdf
- E2_7_1370340225_Mednarodno sodelovanje.zip
- E2_9_1370340225_Prostori in oprema.zip
- E2_10_1370340225_Zaposljivost - analiza.zip
- E2_12_1370340225_Poslovnik kakovosti VSPV mar-2013.pdf
- E2_4_1370423206_Kadri.zip
- E2_8_1370423206_Znanstveno-raziskovalno delo.zip

Poleg navedenih prilog je skupina strokovnjakov preverila tudi navedbe in objavljene dokumente na spletni strani zavoda: <http://www.b2.eu/visoka-sola-za-poslovne-vede/o-soli>.

Pregledani si bili vsi kriteriji po merilih za akreditacijo visokošolskih študijskih programov. Za ugotovljeno sprejemljivo izpolnjevanje posameznih meril, ki so zapisana v okvirjih pod vsako od 6 skupin meril v poročilo nismo dodajali posebnih. Če v zvezi s posameznimi od navedenih meril ni ničesar posebej zapisanega, pomeni, da je merilo primerno upoštevano in ne potrebuje posebnih komentarjev. Tisti elementi študijskega programa ali delovanja zavoda, ki ta merila presegajo (izkazujejo višjo kakovost) so posebej poudarjena v rubrikah »prednosti«, morebitne manjše pomanjkljivosti in ugotovljene priložnosti za izboljšavo so zapisane v rubrikah »priložnosti za izboljšavo«, odstopanja od meril ali nepravilnosti pri izpolnjevanju vloge pa v rubrikah »neskladnosti«.

V besedilu poročila se za naziv vlagatelja »Visoke šole za poslovne vede« uporablja okrajšava »VŠPV« ali kar splošni naziv »zavod«.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIJA EVROPSKA UNIJA
Investing in your future

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA (17. člen)

Študijski program je v skladu z zakonom sestavljen formalno in vsebinsko ustrezno po študijskih področjih ter znanstvenih ali umetniških disciplinah, za katere je VZ ustanovljen; strokovna doslednost in konsistentnost, skladnost z opredeljenimi cilji, učnimi izidi in kompetencami diplomantov; navedeni splošni podatki: značilno ime v skladu z razvrstitvijo študijskega področja po klasifikacijah ISCED, KLASIUS in Frascati oz. umetniškega področja, stopnja, vrsta, trajanje, smeri oz. moduli; temeljni cilji in učni izidi so v skladu z vsebino in ravnijo študijskega programa; opredeljene splošne in predmetno-specifične kompetence; mednarodna primerljivost z najmanj tremi sorodnimi tujimi programi iz različnih držav; usklajenost študijskih programov, ki izobražujejo za regulirane poklice z ustrezno zakonodajo EU; izkazano mednarodno sodelovanje (projekti, programi, tematska omrežja, mobilnost, vpis tujih študentov); predmetnik ustreza ciljem programa in vodi k usvojitvi opredeljenih učnih izidov in kompetenc; ovrednotenje študijskih obveznosti po Merilih ECTS; opredeljen delež izbirnosti; navedene učne enote, razmerje predavanj, seminarjev, vaj, individualnega dela študenta ter delež in način izvedbe praktičnega usposabljanja, vertikalna in horizontalna povezanost predmetov, učni načrti z opredeljenimi pogoji za začetek dela, vsebino, temeljno literaturo, cilji in učnimi izidi, metodami poučevanja ter načini preverjanja znanja; pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa so v skladu z zakonom; priznavanje predhodno pridobljenega znanja; načini ocenjevanja omogočajo preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentu pa spremljanje lastnega napredka; pogoji za napredovanje po programu; določbe o prehodih med programi in pogoji za dokončanje so v skladu z zakonom, merili za prehode ter statutom VZ; načini in oblike izvajanja študija so skladni z vsebinskim področjem študijskega programa; pogoji za dokončanje študija; strokovni naslov ter okrajšava v skladu z zakonom.

Prednosti

- Študijski program 2. stopnje »Management in informatika« je eden od interdisciplinarnih študijev, ki kombinira znanja dveh za poslovanje podjetij pomembnih strokovnih področij. Dobro je, da se pojavljajo visokošolski študiji tega profila, ki te vsebine povezano ponujajo. Področje managementa informatike se je v regionalnem obsegu namreč začelo razvijati pred več kot 20 leti, ko so se prvi povsem tehnično orientirani študijski programi računalništva in informatike pričeli preoblikovati v »poslovno informatiko«. Od tedaj se sočasno poznavanje obeh področij - managementa in informatike prepozna kot pomembna vrsta znanj in pomemben faktor uspeha modernih podjetij. Obenem predstavlja pomembno in potrebno vsebino sodobnega usposabljanja.
- Študijski program je formalno in vsebinsko sestavljen v skladu s zakonom in celovito predstavljen po vseh zahtevanih elementih oz. kriterijih za njegovo preverjanje.
- Obremenitev študentov s študijem je časovno primerna, omogoča obvladovanje snovi in se primerno izraža tudi v številu ECTS točk.
- Študijski program je primerljiv (po predmetniku, učnih ciljih ter pridobljenih splošnih in predmetno-specifičnih kompetencah) s sorodnimi programi v Sloveniji in v tujini. Primerjava zajema tudi prostor izven EU (Švica).
- Delež izbirnih vsebin presega zakonsko zahtevo 10% celotnega programa. Visok delež izbirnih vsebin omogoča kvalitetno vključevanje in nadaljevanje študija študentom z različnim predznanjem: informacijskim ali poslovnim.
- Zaupanje v sposobnost zavoda po zagotavljanju mednarodnega sodelovanja izkazuje dosedanje mednarodno sodelovanje zavoda na več mednarodnih informacijsko usmerjenih projektih, planirano gostovanje tujih profesorjev (pri nekaterih predmetih) ter planirane študijske izmenjave in vključevanje v različne evropske projekte mobilnosti (ERASMUS, CEEPUS, LEONARDO da VINCI ipd.)
- Učni načrti vsebujejo vse zahtevane elemente oz. vsebine.
- V vlogi in v aktih zavoda (Statut, Pravilnik o priznavanju znanj in spretnosti) so opredeljeni so splošni pogoji za vpis, prehode, napredovanje in dokončanje študija.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJNO FINANCIJA EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

Priložnosti za izboljšanje

- Zapisi učnih programov so po načinu opredelitve zahtevanih znanj, učnih oblik in preverjanja ocen različno podrobni. Več enotnosti med zapisi bi olajšalo njihov pregled in primerjavo.
- V zapisu učnih programov je več tekstovnih napak.
- Med pričakovanimi pridobljenimi kompetencami študentov je sicer možno prepoznati (pri posameznih predmetih) sposobnost predstavitve lastnih stališč, ugotovitev in rezultatov dela, vendar ta sposobnost ni navedena med splošnimi ciljnim kompetencami študentov tega programa. Gre namreč za sposobnost, ki bo za bodoče strokovnjake še posebej pomembna.
- Razmisliti kaže o širitvi nabora izbirnih vsebin z namenom, da se ponudijo in bolj izpostavijo vsebine, ki pomenijo neposreden most med managementom in informatiko (npr.: korporativno upravljanje informatike (IT governance), strateško povezovanje poslovanja in informatike, revizija informacijskih sistemov, poslovni informacijski sistemi, ...)

Neskladnosti

- V vlogi ni izpolnjeno polje (da/ne) pri rubriki C.2/18. »Pri mednarodni primerjavi prihaja do odstopanj predlaganega programa s primerjanimi«





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

2. VPETOST V OKOLJE (9. člen)

Opredeljena vloga VZ pri gospodarskem, socialnem in kulturnem razvoju ožjega in širšega okolja, racionalna raba javnih virov; izkazan dialog z (ne)gospodarstvom zaradi ugotavljanja razvojnih tendenc in potreb po kadrih; načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc, ki omogoča zaposljivost diplomanta oz. nadaljnje izobraževanje.

Prednosti

- Študij temelji na ugotovljenih potrebah po tovrstnih profilih strokovnjakov tako v domačem kot v evropskem prostoru.
- VŠPV namerava z raziskovalnim in s pedagoškim delom prispevati k povečevanju razvojnih kapacitet Slovenije in upoštevati poudarke, ki so skupni razvojni strategiji RS in EU.
- Študijski program bo naravnana za kadrovske potrebe tako majhnih kot srednjih in velikih podjetij ter tudi za potrebe javnega sektorja.
- Racionalna poraba sredstev: Študij ne bo obremenjeval javnih financ, ker vsa sredstva zanj zagotavlja ustanovitelj oz. se pridobivajo tekoče skozi izvajanje študijske, znanstvene in raziskovalne dejavnosti zavoda (vloga B.5/51).
- Konkretna oblika sodelovanja z okoljem:
 - že vpeljane: domači in mednarodni razvojni projekti
 - dodatne (bodoče): družbeno odgovorno delovanje (donacije, humanitarno delovanje)
 - mednarodno sodelovanje: vključevanje v mednarodne projekte, načrtovano sodelovanje s tujimi institucijami in strokovnjaki (glej Vloga B.2/8, B.2/11 in B.4/32)
- Izkazan dialog z (ne)gospodarstvom:
 - poudarek na aplikativnosti raziskovalnega dela
 - ugotovljene potrebe iz gospodarstva po diplomantih takega študija (vloga C.2/12 in 14)
 - ugotovljene potrebe iz negospodarstva po diplomantih takega študija
- Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc, ki omogoča zaposljivost diplomanta oz. nadaljnje izobraževanje je podrobno opredeljena: (glej prilogo – navedeno v B.4/35 ter opis študijskega programa C.2/8-11).

Priložnosti za izboljšanje

- Potrebe po diplomantih: Študija EU (priloga k vlogi) ne daje konkretnih podatkov o potrebah specifičnega profila strokovnjakov s področja managementa in informatike (še posebej v Sloveniji), je pa iz potreb po visoko izobraženi delovni sili na področju poslovnih storitev možno sklepati, da se profili tega študijskega programa tudi uvrščajo mednje. Prav tako daje dober pregled potreb po kadrih tega profila in njihovih kompetencah priložena analiza (priloga k vlogi). Zavod naj nadaljuje s spremljanjem potreb po kadrih tega profila in skuša pridobivati čim bolj natančne in zanesljive ocene.
- Študij skladno z zakonskimi merili za magistrski program ne predvideva praktičnega usposabljanja študentov (vloga B.1/7).. Prav tako ni podatkov o sklenjenih dogovorih s podjetji za izvajanje praktičnega usposabljanja predvidenega števila vpisanih študentov oz. za sodelovanje s podjetji na skupnih projektih ali pri raziskovalnih nalogah. Z vidika praktične uporabnosti pridobljenih študijskih znanj naj se ta vidik še posebej upošteva pri sami izvedbi programa (npr. pri pripravi študentskega dela).

Neskladnosti

- V vlogi ni izpolnjeno polje (da/ne) pri rubriki B.1/6: Izobraževalna dejavnost odraža zaposlitvene potrebe: negospodarstva.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO EFENOT FINANCIIRA EVROPSKA UNIJA
Investicijski sklad

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA (10. člen)

Poslanstvo in vizija, iz katerih so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oz. strokovni cilji ter strategija za njihovo uresničevanje; notranja organiziranost zavoda, opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vseh deležnikov; opredeljena študijska oz. umetniška področja, znanstvene discipline (ISCED, KLASIUS, Frascati); izkazovanje znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega delovanja zavoda in sodelovanja z drugimi zavodi; opredelitev deleža učnih vsebin oz. povezovanje študijskih programov z znanstvenim, raziskovalnim, umetniškim oz. strokovnim delom nosilcev predmetov; sodelovanje z drugimi VZ, organizacijami ipd. pri znanstveno–raziskovalnem, strokovnem oz. umetniškem delu; zagotavljanje kadrov, ki bodo omogočali kakovostno izvedbo študijskih programov; sklenjeni dogovori o praktičnemu usposabljanju.

Prednosti

- Visokošolski zavod ima jasno zapisano vizijo, poslanstvo, znanstvene in strokovne cilje ter strategijo za njihovo uresničevanje.
- Kakovost izvedbe programa zagotavlja preko vključevanja ustrezno habilitiranih visokošolskih učiteljev, ki so se dokazali tudi s svojim raziskovalnim delom, ter preko mreže domačih in mednarodnih partnerskih visokošolskih in raziskovalnih organizacij, s katerimi sodeluje na skupnih projektih, programih in pobudah.

Priložnosti za izboljšanje

- Dobra delež profesorjev, nosilcev predmetov je starejših – med njimi je 5 že verjetno upokojenih. Seveda kaže ceniti njihovo bogato znanje in izkušnje, vendar bi kazalo pri hitro razvijajoči se vedi, kot je informatika, razmišljati tudi o postopnem pomlajevanju učiteljskega kadra. Zagotoviti bo namreč potrebno, da bo izvedba programa sledila novosti in spremembe v poslovnem svetu.

Neskladnosti

- Ni ugotovljenih neskladnosti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

4. KADRI (11. člen)

Ustrezna kadrovska struktura za znanstveno, raziskovalno, umetniško oz. strokovno dejavnost, kadrovski načrt in dokazila o oblikah sodelovanja visokošolskih učiteljev ter veljavnosti izvolitev v naziv; merila za izvolitve v nazive upoštevajo minimalne standarde agencije; število visokošolskih učiteljev zadostuje za oblikovanje senata visokošolskega zavoda; člani senata enakopravno zastopajo vsa študijska področja, znanstvene discipline oz. umetniška področja VZ; struktura in število podpornih delavcev zagotavljata kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov; oseba, ki bo odgovorna za študentske zadeve, bo na zavodu v delovnem razmerju.

Prednosti

- Učiteljski kader ima ustrezna dokazila (dokazila o imenovanjih – v prilogi) glede svojega preteklega raziskovalnega dela na področju, ki ga bo poučeval oz. kjer bo nosilec predmeta, prav tako so preko imenovanja preverjene pedagoške izkušnje izbranih visokošolskih učiteljev.
- Zagotovljeno je tudi potrebno podporno osebje.

Priložnosti za izboljšanje

- Razmerje zaposlenih in zunanjih sodelavcev 2:1,2 bo v bodoče potrebno dvigniti tako, da bo zaposlena najmanj polovica visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
- Natančneje bi kazalo opredeliti, pri katerih predmetih se v izvedbo predmeta (oz. vaj) vključujejo asistenti.

Neskladnosti

- Ni ugotovljenih neskladnosti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPHRACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

5. ŠTUDENTI (12. člen)

Načrtovanje vpisa študentov glede na potrebe relevantnih okolij; ugotavljanje zaposlitvenih možnosti diplomantov; zagotavljanje svetovalnih storitev glede vpisa in študija; vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno oz. umetniško in strokovno delo; zagotavljanje ustreznega praktičnega usposabljanja; omogočanje ustreznega organiziranja študentov in zagotavljanje njihovega sodelovanja v organih upravljanja; redno zbiranje in analiza podatkov o učnih izidih; vključevanje študentov v presojo kakovosti; redno seznanjanje študentov z ukrepi za izboljševanje kakovosti njihovega dela.

Prednosti

- Zavod načrtuje 60 razpisanih mest za študente podiplomskega magistrskega programa Management in informatika. Skupina strokovnjakov ni zaznala bistvenega nesorazmerja med številom razpisanih vpisnih mest študijskih programov s potrebami relevantnih okolij.
- Pridobljena znanja in kompetence, ki jih bo študent pridobil tekom študija, so koristna in uporabna glede na trenutne potrebe gospodarstva. Slednje zavod izkazuje tudi z dopisi, ki vsebujejo pozitivna mnenja o koristnosti programa s strani priznanih podjetij v Sloveniji.
- Zavod ima ustrezno organizirano svetovalno službo za študente ter referat, v katerem delujeta referentka za študijske zadeve ter svetovalka. Informacije za študente so dostopne tudi preko spletne strani zavoda. Po navedbah zavoda so na tem mestu študentom na voljo vse informacije, ki se vežejo na vpis, študij in druge s tem povezane aktivnosti.
- Vloga navaja, da bodo študentje vključeni v tekoče znanstveno-raziskovalne projekte in v novo pridobljene projekte. Prav tako naj bi bili študentje vključeni v aktualne projekte nosilcev posameznih predmetov znotraj učnih načrtov.
- Zavod bo s pomočjo anket redno zbiral in obdeloval podatke o obremenitvi študentov pri posameznih obveznostih obravnavanega programa ter o učnih izidih študentov.
- Zavod zagotavlja, da so in bodo študentje aktivno vključeni v proces zagotavljanja kakovosti v zavodu. »Aktivno sodelujejo z anketami o kakovosti izvajanja posameznih predmetov in kakovosti ostalih dejavnosti zavoda«. Samoevalvacijsko poročilo je obravnavano tudi s strani študentskega sveta.

Priložnosti za izboljšanje

- Zavod naj v bodoče preverja ustreznost sedanje ocene potreb po diplomantih novega študijskega programa in spremlja potrebe na trgu. Dejansko potrebo po diplomantih je težko oceniti, saj ne razpolagamo s podatki oz. podrobnejšimi analizami na nacionalni ravni. Praksa sicer kaže, da so tovrstni kadri iskani tako na slovenskih tleh kot tudi v tujini, vendar je njihova zaposljivost v večini primerov pogojena z večletnimi praktičnimi delovnimi izkušnjami na tem področju.
- Fakulteta omogoča študentom ustrezno organiziranje in vključevanje v organe upravljanja, kar je zapisano tudi v Statutu VŠPV in Poslovniku kakovosti, ki sta objavljena tudi na spletni strani zavoda. Kot lahko razberemo iz vloge, v zavodu deluje študentski svet, ki izvoli svojega predstavnika v senat ter v komisije senata VŠPV. Na tej točki pogrešamo zbir vsebin in podrobnejših informacij glede možnosti, oblik in načina študentskega organiziranja in vključevanja v delo zavoda, objavljenih na enem mestu. Predlagamo tudi, da se javno objavljajo na spletnih straneh zavoda tudi tekoče informacije v zvezi z delom in tekočo problematiko študentskega sveta, drugih študentskih organov in morebitnih ostalih aktivnih skupnosti.
- Zavod ima vzpostavljen in v Poslovniku kakovosti opisan sistem tutorstva (na učiteljski ravni) pri študiju na daljavo. Prav tako kot na učiteljski ravni predlagamo vzpostavitev sistema tutorstva tudi na študentski ravni (med študenti samimi) na način, ki bo zagotavljal višjo kakovost izobraževanja in posledično pomagal pri zmanjševanju povprečne dobe študija.
- V sklopu zbiranja podatkov o učnih izidih pogrešamo ugotovitve (za druge študijske programe), dobljene s pomočjo analiz oz. drugih instrumentov merjenja kakovosti, ki bi bile javno objavljene ali priložene k vlogi.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

- Študij skladno z zakonskimi merili za magistrski program ne predvideva praktičnega usposabljanja študentov (priporočilo v zvezi s tem je podano že v sklopu 2. Poglavja).

Neskladnosti

- Ni ugotovljenih neskladnosti.

6. MATERIALNI POGOJI (13. člen)

Izkazovanje materialnih pogojev, ki ustrezajo opravljanju poslanstva ter realizaciji vizije in ciljev VZ; primerni prostori in oprema za izvajanje dejavnosti in številu študentov (in prilagojeni študentom s posebnimi potrebami); dokazila o lastništvu ali najemu; finančna sredstva za ustanovitev in delovanje VZ za obdobje akreditacije; sodobna IKT in druga oprema, potrebna za izvajanje programov in izvajanje dejavnosti; knjižnica v okviru zavoda, ki zagotavlja ustrezne knjižnične informacijske storitve, dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij študijskih programov zavoda ter znanstvenih, raziskovalnih, umetniških in strokovnih področij ter izpolnjuje določila zakona o knjižničarstvu.

Prednosti

- Zavod razpolaga s primernimi prostori za izvajanje študija in z njim povezane dejavnosti. Prostori so najeti pri podjetju B2 d.o.o. s katerimi imajo sklenjeno pogodbo o oddaji in najemu prostorov v kateri je opredeljeno tudi zagotavljanje in uporaba ustrezne opreme za izvajanje študija. Prostori in oprema so prilagojeni tudi študentom s posebnimi potrebami.
- Zavod izjavlja, da so viri financiranja zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije. Sredstva za začetek izvajanja študijskega programa zagotavlja ustanovitelj. V nadaljevanju naj bi zavod pridobival finančna sredstva iz naslova lastne dejavnosti na trgu (šolnine in strokovne ali raziskovalne storitve).
- Vse računalniške učilnice in prostori naj bi bili opremljeni s potrebno pisarniško in IKT opremo, ki je na voljo tudi študentom.
- V okviru zavoda deluje knjižnica, ki razpolaga s 1150 viri. Seznam se skozi čas dopolnjuje glede na potrebe posameznih predmetov in raziskovalnega dela. Zavod ima sklenjene pogodbe z drugimi knjižnicami, razpolaga pa tudi z t.i. digitalno knjižnico kjer so na voljo zapiski predavanj in druga učna gradiva nosilcev predmetov v okviru trenutnih študijskih programov, ki se izvajajo na fakulteti. Zavod izjavlja, da bo predvidena obvezna in priporočljiva študijska literatura zagotovljena v lastni knjižnici. Knjižnica je vključena v sistem Cobiss.

Priložnosti za izboljšanje

- V vlogi in ostalih gradivih niso omenjene podrobnosti o uporabi ustreznih programskih rešitev, s katerimi se bodo bodoči diplomanti programa Management in informatika srečevali. Z namenom posredovanja ustreznih znanj, ki jih potrebujejo tovrstni kadri, se pojavi potreba po nakupu licenc novih programov, ki jih mora strokovnjak na svojem področju dobro obvladovati. Zavodu predlagamo, da konkretno specifikira, za katere programske rešitve gre, in jih vključi oz. navede tudi v svojih učnih načrtih, nakup le teh pa predvidi tudi v svojem finančnem načrtu.

Neskladnosti

- Ni ugotovljenih neskladnosti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI (14. člen)

Strategija za zagotavljanje kakovosti in načrt za organizacijo sistema kakovosti z upoštevanjem meril agencije in evropskih standardov; poslovnik kakovosti, iz katerega je razvidno, da bo VZ sproti spremljal ter izboljševal kakovost, konkurenčnost in učinkovitost svoje dejavnost; načrtovanje periodičnih samoevalvacij; redno zbiranje in analiza podatkov o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja; ugotavljanje pomanjkljivosti v izvajanju dejavnosti; vključevanje vseh zaposlenih, študentov in drugih relevantnih deležnikov v presojo kakovosti.

Prednosti

- Strategija za zagotavljanje kakovosti in načrt za organizacijo sistema kakovosti sta zapisana v poslovniku kakovosti, iz katerega je razvidno, da bo zavod sproti spremljal ter izboljševal kakovost, konkurenčnost in učinkovitost svoje dejavnost
- Periodične samoevalvacije se redno letno izvajajo od leta 2012/2013 (vloga B.6/77 in 78). Pri njih sodelujejo vsi zaposleni in študenti.
- Vodstvo in Senat visokošolskega zavoda bosta odgovorna za zagotavljanje kakovosti, v ta namen bo imenovana Komisija za kakovost (vloga 3.6/57).
- Ukrepi zavoda za stalno izboljševanje kakovosti so opredeljeni v statutu VŠPV, Poslovniku kakovosti in drugih internih aktih, ki so javno objavljeni na spletni strani zavoda in tako dostopni tudi vsem študentom in zaposlenim. V njih je opredeljena tako vloga zaposlenih kot študentov.
- Zavod ima formalna orodja za potrjevanje, spremljanje in presojanje študijskih programov ter kompetenc diplomantov.
- Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se bodo redno zbirali in analizirali. Spremljalo se bo podatke o učnih izidih po predmetih, letnikih in študijskih programih. Po predmetih se bo učne izide spremljalo sproti po opravljenih izpitih in jih primerjalo po generacijah. Po letnikih se jih bo spremljalo vsako leto, kjer se bo ugotavljala uspešnost po predmetih, prehodnost v višje letnike in uspešnost pri zaključku študija ter primerjalo med generacijami.
- Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov so javno dostopni (Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja dostopen na spletnih straneh zavoda) in dosledno uporabljeni.
- Zavod je opravil analizo zaposljivosti diplomantov druge bolonjske stopnje programa »Management in informatika« pred odločitvijo o podrobnem razvoju študijskega programa. Prav tako se zbirajo podatki o zanimanju študentov za ta študijski program (vloga B.6/ 66 in 67). Ugotovitve kažejo potrebe po tem študijskem programu.

Priložnosti za izboljšanje

- Ni posebej navedeno, kakšno je vključevanje zunanjih sodelavcev in spremljanje njihovega dela preko samoevalvacij?
- Ni posebej navedeno, ali in kako so seznanjeni zunanji sodelavci z odločitvami vodstva in rezultati samoevalvacij?

Neskladnosti

- Ni ugotovljenih neskladnosti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

POVZETEK

Iz vloge in prilog je razvidno, da si je zavod prizadeval, da čim bolj celovito predstavi nameravani novi študijski program. Zavod je v vlogi pojasnil vse bistvene elemente, ki jih je potrebno preveriti pri prvi akreditaciji novega študijskega programa. Vsi vsebinski zakonodajni kriteriji so v vlogi in njenih prilogah primerno izpolnjeni. Za kriterije, ki jih na podlagi sedanjega delovanja zavoda še ni bilo možno preveriti, ker se novi program še ne izvaja, so bila za presojo skladnosti z zakonodajnimi zahtevami upoštevana dana zagotovila zavoda za izpolnitev teh zahtev do začetka izvajanja novega programa. Pri tem se je upoštevalo tudi možnosti za uresničitev danih zagotovil na podlagi dosedanjega delovanja zavoda.

V vlogi sta bili prepoznani dve neskladnosti, ki sta zgolj administrativne narave (neizpolnjeno polje v vlogi) in nista vplivali na razumevanje in oceno vloge kot celote.

Predlagani program ima prepoznanih več pozitivnih lastnosti (navedene v rubrikah »prednosti«). Gre za sodoben program, za katerega je gospodarstvo zainteresirano. Diplomantom bo omogočal zaposlitev tako v Sloveniji kot tudi drugje v Evropi. Program je primeren kot nadgradnja in nadaljevanje študija tako za študente poslovnih kot tudi informacijsko-telekomunikacijskih ved – torej je primeren za relativno veliko skupino študentov. Načrtovana izvedba študija zagotavlja vse minimalne pogoje glede kakovosti študija in jih v nekaterih elementih tudi presega.

Nekatere izvedbene podrobnosti morda niso bile v vlogi povsem dobro predstavljene oz. so glede na začetno fazo priprav na uvedbo novega programa še v fazi razvoja. Prepoznali smo nekaj takih primerov in nanje opozorili v obliki »priporočil«. Gre predvsem za priporočila na področju nadaljnega razvoja učnih vsebin, poenotenja zapisa učnih programov, pomlajevanja in zaposlovanja učiteljskega kadra, spremljanja potreb po diplomantih, zagotavljanja ustreznih učnih orodij in oblik učne pomoči, zagotavljanja različnih oblik in vsebin obveščanja ipd. Njihov namen je, da zavod o njih razmisli in jih pri uvedbi novega programa smiselno upošteva.

V splošnem lahko damo k pregledani vlogi in k predlagani akreditaciji novega programa »Management in informatika« pozitivno mnenje.

