n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu
s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency for Higher Education

NACIONALNA AGENCIJA RS ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU
Prejeto 13 -03- 2013
Sign. znak | Številka zadeve: 205 0141-18/2012/3 | Vredn.:

Naložba v vašo prihodnost
PROGRAM SOFINANCIRA EVROPSKA UNIJA

OŽ 13.3.'13

Osebno prinesel prof. Pohanič

EVALVACIJSKO POROČILO O VLOGI ZA PODALJŠANJE AKREDITACIJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ime visoko-šolskega zavoda in sedež	**Visoka šola za tehnologije in sisteme Na Loko 2 8000 Novo mesto**
Ime študijskega programa	**Tehnologije in sistemi – 1. stopnja Tehnologije in sistemi v strojništvu – 2. stopnja**
Trajanje	**3 + 2**
Vlagatelj	**Visoka šola za tehnologije in sisteme Na Loko 2, 8000 Novo mesto Zastopnik: prof. dr. Peter Novak, dekan**
Predlagatelj	**prof. dr. Peter Novak, dekan**

Področja presoje

1. vpetost v okolje (27. člen)

1. opredeljena vloga v razvoju okolja:

Visoka šola za tehnologije in sisteme (VITES) je opredeljena v ožjem in širšem okolju v gospodarskem, družbenem in kulturnem razvoju. Visoka šola ima javno objavljeno poslanstvo in vizijo, kjer je na načelni ravni opredeljena tudi vloga v razvoju okolja. Strategija razvoja je opredeljena v posebnem dokumentu iz katerega so razvidni kakšni so izobraževalni, znanstveni, raziskovalni in strokovni cilji, podana je tudi usmeritev nadaljnjega razvoja do leta 2020. Notranja organiziranost je opredeljena z akti organizacije, ki so bili sprejeti na Senatu in Upravnem odboru, dokumenti pa so dostopni tudi javno preko spletne strani. V dokumentih so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja.

Izobraževalna dejavnost odraža zaposlitvene potrebe v gospodarstvu in negospodarstvu. V regiji, kjer deluje visoka šola, ni razvojno-raziskovalnih subjektov prav tako je slaba opremljenost za razvojno-raziskovalno delo (z izjemo Krka, Trimo), prav tako ni drugih visokošolskih zavodov na tem področju. Iz navedenih razlogov so vprašljive možnosti za uvajanje študentov 2. stopnje v kakovostno raziskovalno delo na vseh študijskih področjih, ki jih izvaja šola (ne samo na področju energetike, KGH in ekologije).

Vsi diplomanti visokošolskega strokovnega programa 1. stopnje so bili ob diplomiranju že zaposleni, 40 % je ob diplomiranju napredovalo. Tehnično izobraženi kadri so potrebni tudi v negospodarskih dejavnostih, kjer nastopajo kot strokovnjaki na posameznih področjih servisnih dejavnosti - komunala, upravne enote, slaba kadrovska struktura na celotnem področju Dolenjske in Bele krajine pa kaže na to, da se bodo diplomant 1. stopnje zaposlovali tudi v tej smeri.

Študenti opravljajo delovno prakso v podjetjih za katere se odločijo po predhodnem dogovoru, šola pa pri tem sodeluje in se dogovarja s podjetji vsako leto. Šola ima podpisane sporazume o praktičnem sodelovanju z različnimi podjetji kot so Adria Mobil d.o.o, Inteleks d.o.o., Kolpa d.d., Komet d.d., ..., študentje pa se lahko tudi sami dogovorijo z delodajalci za izvajanje strokovne

- Poslanstvo, vizija:
  http://vites.vs-nm.si/sl/o_soli/vizija_in_poslanstvo/
- Strateški načrt :
  http://vites.vs-nm.si/uploads/VITES_pripone/poslovnik_kakovosti_vites.pdf
- Organiziranost:
  http://vites.vs-nm.si/sl/o_soli/organiziranost_sole/

V strategiji razvoja je podana usmeritev nadaljnjega razvoja šole do leta 2020.

2. notranja organiziranost zavoda z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh organov:

Visokošolski zavod VITES, katerega ustanovitelj je Visokošolsko središče Novo mesto, izkazuje jasno notranjo organiziranost, ki je določena s številnimi akti zavoda, ki so jih sprejeli Senat in Upravni odbor. Organigram je objavljen na spletni strani zavoda.
Pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja so natančno opredeljeni v skladu z ZViS, v Statutu zavoda ter drugih aktih organizacije.

3. ustrezna uvrstitev v klasifikacije:

Klasifikacije študijskega področja in znanstvene discipline so ustrezne.

Ime programa: Tehnologije in sistemi (1. stopnja)
ISCED: (52) tehniške vede
KLASIUS-SRV: 16203 – Visokošolski strokovni program (1. bolonjska stopnja)
KLASIUS-P: 5210
FRASCATI: tehniške vede

Ime programa: Tehnologije in sistemi v strojništvu (2. stopnja)
ISCED: (52) tehniške vede
KLASIUS-SRV: 17003 – Magistrsko izobraževanje (2. bolonjska stopnja)
KLASIUS-P: 5200
FRASCATI: tehniške vede

4. znanstvenoraziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo (SICRIS datoteka, spletna stran zavoda):

Visokošolski učitelji in sodelavci, ki izhajajo iz drugih zavodov in znanstvenih inštitutov, so vključeni v raziskovalno delo na različnih področjih ARRS, prenašajo svoje znanje neposredno na študente.
Številni učitelji, ki so zaposleni v podjetjih in prihajajo na šolo po pogodbi o sodelovanju, prenašajo strokovno znanje iz prakse pri predmetih pri katerih sodelujejo. Na ta način je zagotovljen odličen prenos kombiniranega teoretičnega in praktičnega znanja na študente.
Študenti 2. stopnje se lahko vključijo v raziskovalno in razvojno delo na Inštitutu I-VITES d.o.o., ki ga je ustanovila šola skupaj z gospodarstvom iz regije za izvajajanje projektov za industrijo. Na ta način so seminarske in diplomske naloge tesno povezane s tekočim delom v inštitutu, istočasno pa predstavljajo tudi neposredno povezavo študentov s gospodarskimi subjekti v JV regiji.

prakse v podjetjih, kjer bodo imeli možnost redne zaposlitve.
Visoka šola za tehnologije in sisteme ima Alumni klub VITES, ki združuje vse diplomante šole.

2. spremljanje učnih izidov in kompetenc študentov/diplomantov:

Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno zbirajo in analizirajo v študentskem referatu in posredujejo Senatu po potrebi v informacijo in ukrepanje. Spremljajo prehodnost študentov po letnikih, uspešnost pri izpitih, čas trajanja študija. Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov so javno dostopni na spletni strani šole, šola pa spremlja uspešnost svojih diplomantov indirektno s kontakti vodilnih oseb v podjetjih, kjer so zaposleni. Osnovne kompetence diplomantov in presoja njihovih sposobnosti se opravlja pri preverjanju znanja pri posameznih izpitih ter pri izdelavi diplome, šola pa bo, v prihodnosti poleg zagovora diplome, uvedla tudi diplomske izpite.

3. spremljanje zaposlenosti diplomantov:

Informacije o zaposljivosti diplomantov se zbirajo, analizirajo in uporabljajo - diplomanti ob diplomiranju izpolnijo anketo iz katere je razviden podatek o njihovi zaposljivosti, rezultate ankete pa navajajo v samoevalvacijskem poročilu.
Iz samoevalvacijskih poročil za zadnja tri leta je razvidno, da so bili vsi diplomanti Visoke šole za tehnologijo in sisteme (1. stopnja) ob diplomiranju že zaposleni. Indikativen je tudi podatek, da je 40 % diplomantov ob diplomiranju napredovalo.
Glede na podatke o zaposljivosti diplomantov visoke šole ter dejanskem stanju v gospodarstvu in javnem sektorju v Sloveniji (Zavod RS za zaposlovanje, dnevni tisk, medmrežje) se šola letno prilagaja in s sklepom Senata določi vsakokratno število vpisnih mest na programih Tehnologije in sistemi (1. stopnja) ter Tehnologije in sistemi v strojništvu (2. stopnja). Dejanski vpis pa je še nekoliko manjši.

Ugotovitve:

Prednosti:

- Poslanstvo, vizija in strategija razvoja so jasno opredeljeni in javno objavljeni na spletni strani zavoda.
- Odprtost za sodelovanje in dobra povezanost z okoljem, predvsem z podjetji v JV regiji.
- Alumni klub skrbi za povezanost med zavodom in diplomanti.
- Sistematično spremljanje uspešnosti študentov in zaposlenosti diplomantov.

Priložnosti za izboljšanje:

- Ni sodelovanja z drugimi visokošolskimi zavodi v Novem mestu, ni sinergije niti pri izmenjavi (dopolnitvi) kadrov, niti pri koriščenju laboratorijskih kapacitet.
- Sodelovanje z drugimi (v prijavi) navedenimi visokošolskimi zavodi v Sloveniji za enkrat še ni zaživelo v polni meri.

2. delovanje visokošolskega zavoda (28. člen)

1. poslanstvo in vizija ter ustrezne strategije – javna dostopnost:

Vizija in poslanstvo, strateški načrt ter organiziranost Visoke šole za tehnologije in sisteme (VITES) so določeni in javno objavljeni na spletneh straneh:

Na inštitutu I-VITES d.o.o. se izvajajo določeni projekti, ki so dolgoročni in bodo vpisani v bazo SICRIS še le po njihovem zaključku. V bližnji prihodnosti se pričakuje tudi ustrezno publiciranje rezultatov raziskav na način, ki ga priznava stroka (bazi WoS in Scopus).

5. znanstvenoraziskovalno delo: povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD; vzpostavljeno ZRD sodelovanje, povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov:

Po oceni vodstva zavoda od 15-20 % vsebin, ki se predavajo na 2. stopnji je neposredno vezano na rezultate lastnih raziskav noslicev predmetov (predvsem to velja za področje energetike, KGH, varstvo okolja ...).

Žal ni opaziti podobnih dosežkov na področju različnih tehnologij in konstruiranja.

V vlogi je navedeno, da ima šola sklenjene pogodbe o sodelovanju z nekaterimi domačimi in tujimi visokošolskimi zavodi in raziskovalnimi institucijami, vendar je to še vedno bolj na "papirju". V prihodnje bo potrebno to navedeno sodelovanje dejansko materializirati.

6. sklenjeni dogovori za izvajanje strokovne prakse (strokovne šole):

Šola ima podpisane sporazume o praktičnem usposabljanju študentov z večino pomebnih podjetij v JV regiji. Prav tako se študenti lahko sami dogovorijo z delodajalci za izvajanje strokovne prakse v podjetjih kjer bodo imeli možnost kasnejše redne zaposlitve.

Posebna priložnost za opravljanje študentske prakse pa je delo v raziskovalno-razvojnem inštitutu I-VITES d.o.o.

Ugotovitve:

Prednosti:

- Prepoznavnost Visoke šole za tehnologije in sisteme ter njenih programov s strani gospodarskih subjektov v JV regiji.
- Dobro urejeno praktično usposabljanje.
- Dobro delovanje strokovnih služb, predvsem študentskega referata in knjižnice.
- Raziskovalno delo, ki je pogoj za obstoj 2. stopnje na Visoki šoli za tehnologije in sisteme, se odvija preko inštituta I-VITES d.o.o.

Priložnosti za izboljšanje:

- Zaradi trenutne organiziranosti ZRD učiteljev in sodelavcev Visoke šole za tehnologije in sisteme (preko inštituta I-VITES d.o.o., katerega le 10 % lastnik je visokošolski zavod), ni neposrednih dokazov o znanstveno raziskovalnih projektih visokošolskega zavoda – ne zadostuje individualna vključenost učiteljev in sodelavcev v ZRD projekte izven zavoda, temveč ZRD projekti, kjer je nosilec dejavnosti zavod.
- Ni strokovnih projektov z industrijo.
- Šola ni vključena v organizirano usposabljanje mentorjev na praksi v podjetjih.
- Opazen povečan trend deleža fiktivnih vpisov na šolo.
- Ni izkazanega mednarodnega sodelovanja – "sodelovanje samo na papirju".
- Urnik predavanj in vaj ni javno dostopen.

3. kadri (29. člen)

1. kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju:

Visoka šola za tehnologije in sisteme ima ustrezno kadrovsko strukturo, glede na velikost šole in

število vpisanih študentov. Za izobraževalno delo na visokošolskem strokovnem študiju (1. stopnja) je na razpolago 5,7 FTE za visokošolske učitelje in 1,82 FTE za visokošolske sodelavce. Na magistrskem študiju (2. stopnja) je na voljo 2,75 FTE za visokošolske učitelje in 1,65 FTE za visokošolske sodelavce.
Za nemoteno raziskovalno in strokovno delo je oblikovana raziskovalna skupina vseh sodelujočih učiteljev in sodelavcev, ki raziskovalno deluje na Inštitutu za visoke tehnologije in sisteme I-VITES d.o.o. Ustanovitelji inštituta so Visoka šola za tehnologije in sisteme, visokošolski učitelji te šole in industrija JV regije. Trenutno je na razpolago 2 FTE za redno zaposlene na I-VITES d.o.o. in še 4,2 FTE za zaposlene po pogodbi.

2. veljavna izvolitev ali v postopku:
Visokošolski učitelji in sodelavci imajo časovno in vsebinsko veljavne habilitacije, ki so pridobljene na matičnem zavodu ali tudi na drugih visokošolskih zavodih v Sloveniji. Reference učiteljev in sodelavcev ustrezajo področjem njihovega pedagoškega dela.

3. merila za izvolitve:
Vsi visokošolski učitelji in sodelavci imajo ustrezno izvolitev v skladu z veljavnimi Merili za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, ki so javno dostopna na spletni strani zavoda: http://vites.vs-nm.si/sl/o_soli/pravni_akti_sole/.

4. oblikovanje senata in njegova struktura:
Sestava Senata je ustrezna in odraža zastopanost tako redno zaposlenih kako tudi pogodbenih učiteljev ter predstavnikov študentov.

5. podporni delavci, služba za študentske zadeve:
Podporne službe, v katerih so delavci polno zaposleni v rednem delovnem razmerju, so skupne za celotno Visokošolsko središče Novo mesto in pokrivajo referat za študentske zadeve, računovodstvo, pravno službo in knjižnico.
Ena sodelavka v študentskem referatu, ob dobro razviti informacijski podpori, v celoti zagotavlja učinkovito podporo pedagoškemu procesu na visoki šoli VITES.

Ugotovitve:
Prednosti:
- Stabilna kadrovska struktura, kljub znatnem angažiranju zunanjih sodelavcev.
- Izkušeni učitelji, ki so prišli iz drugih visokošolskih zavodov, so pomagali pri postavitvi in razvoju šole.
- Zelo dobro vzpostavljen odnos med učiteljem in študentom.
- Dostopnost in odzivnost učiteljev.
- Pri nekaterih teoretičnih predmetih organizirano individualno delo s študenti – dodatna pomoč pri obvladovanju učnih vsebin.
- Šola omogoča vsem zaposlenim permanentno izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj.

Priložnosti za izboljšanje:

- Pomanjkanje lastnega redno zaposlenega akadamskega osebja.
- Do sedaj ni bilo mobilnosti učiteljev čeprav je šola pridobila Erasmus listino.

4. študenti (30. člen)

1. povezanost vpisnih mest in potreb po diplomantih:

Visoka šola ima razpisanih 60 mest za študente, ob podaljšani akreditaciji 50. Število vseh študentov v študijskem letu 2011/2012 je bilo 94. Razpisujejo majhno število mest, po razlagi vodstva šole, predvsem zaradi kakovosti študija. Delo poteka v manjših skupinah, izvaja se sprotno preverjanje znanja - s tem dosegajo tudi manjši osip. Vhodni podatki za predvideni vpis pa so bili povzeti iz statističnih podatkov o deležu visoko izobraženih delavcev v JV regiji. Glede na dejstvo, da so vsi diplomanti na 1. stopnji že bili zaposleni ob diplomiranju, se zastavlja vprašanje kako prepoznavni so diplomanti šole, z nazivom in kompetencami diplomirani inženir tehnolog, na trgu dela v tem trenutku.

2. svetovalna služba:

Visoka šola zagotavlja svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju ter zaposlitvenih možnostih. Pred vsakim vpisom opravijo obiske na srednjih šolah in predstavijo študijski program, sodelujejo pa tudi na "tržnicah" in sejmih za predstavitev programov - Informativa, Študentska arena... Študente povezujejo z industrijskimi in svetovalnimi podjetji že v času študija ali med strokovno prakso ter jim nenehno omogočajo kontakt z bodočimi delodajalci.

3. redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente:

Na šoli deluje referat za študentske zadeve, ki študentom nudi informacije in podporo v zvezi s študijem, postopki prijav na izpite ter oddajanjem diplomskih nalog, posredovanjem pri izposoji opreme in ostalimi potrebnimi informacijami ter storitvami. V referatu je zaposlena ena sodelavka, ki v celoti poskrbi za študente Visoke šole za tehnologije in sisteme.
V knjižnici sta zaposleni dve sodelavki, ki skrbita za študente štirih šol v okviru Visokošolskega središča Novo mesto ter nudita kakovostno in učinkovito podporo pedagoškemu procesu, zato so študenti zadovoljni z delovanjem podpornih služb.

4. vključevanje študentov v ZRD (posebno pomembno za 2. in 3. stopnjo – 33. člen ZViS):

Študenti programa Tehnologije in sistemi v strojništvu - 2. stopnja (njih pet) so aktivno vključeni v ZRD preko laboratorijskih vaj in raziskovalnih projektov, ki potekajo na inštitutu I-VITES d.o.o.

5. praktično usposabljanje:

Šola ima zaposlenega koordinatorja strokovne prakse, ki poskrbi, da imajo vsi študenti zagotovljeno strokovno prakso ter da izvedba poteka v skladu z učnim načrtom in da je izvedba strokovna, saj vsakega študenta na praksi tudi obišče.
Praktično usposabljanje študenti 1. in 2. stopnje lahko opravijo v različnih podjetjih s katerimi šola ima podpisane sporazume o praktičnem usposabljanju ali pa na inštitutu I-VITES d.o.o. v okviru razvojnih projektov.
Pri napotitvi študentov na prakso se šola vedno dogovori za mentorstvo v podjetju. V primeru ko študenti opravljajo prakso na inštitutu I-VITES d.o.o. pa so mentorji lahko tudi visokošolski

učitelji in sodelavci, ki so zaposleni na šoli.

6. organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda:
Študentje se združujejo v Študentski svet prav tako imajo na šoli društvo Študentska organizacija Visokošolskega središča Novo mesto. Študentski svet nima javno dostopnih dokumentov o delu Študentskega sveta.
Študentom je omogočeno organiziranje in delovanje v organih upravljanja zavoda. Študentje aktivno sodelujejo v Senatu in Akademskem zboru šole in imajo možnost izražanja svojega mnenja.
Ustanovljen je tudi Alumni klub VITES, ki združuje vse diplomante šole.

7. kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov (študentske ankete in druge oblike zbiranja podatkov; analize prehodnosti, povprečne dolžine študija; objava rezultatov):
Študentje imajo možnost preverjati svoje znanje na pisnih in ustnih izpitih, na posebnih seminarjih za pripravo na izpit in na druge načine, ki se izvajajo na šoli. V času študija pa si študenti pridobijo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte s sodelovanjem pri delu v laboratoriju ter na inštitutu I-VITES d.o.o.
Na šoli redno izvajajo anketo med študenti. Ti so tudi seznanjeni z rezultati analize anket ter ukrepi za odpravljanje pomanjkljivosti. Po izjavah vodstva šole še niso imeli potrebe po spreminjanju kreditnih točk na osnovi meritev. Mnenja so, da kreditne točke ustrezno označujejo potrebno vloženo delo za pridobitev kompetenc za delo v praksi in so temu primerno prilagojeni tako obseg kot teža posameznega predmeta.
Zbirajo podatke o učnih izidih oziroma kompetencah diplomantov. Do sedaj je diplomiralo 41 študentov, povprečni čas študija do diplomiranja je bil 3,4 leta, povprečna prehodnost v času študija pa 48,2 %.
Visoka šola ima predvideno mobilnost študentov tako v Sloveniji kot v tujini – v ta namen imajo ERASMUS listino. Študenti mobilnosti v tujini kot tudi izbirnosti med drugimi visokošolskimi zavodi v Sloveniji še niso koristili.
Zavod omogoča tudi notranjo izbirnost - v 2. in 3. letniku študenti lahko izbirajo med 19 izbirnimi predmeti in 7 moduli.

Ugotovitve:
Prednosti:
- Dobro urejeno praktično usposabljanje.
- Zelo dobro sodelovanje s študentskim referatom.
- Redno izvajanje študentskih anket.
- Individualna pomoč študentom in urejen sistem priznavanja znanj.

Priložnosti za izboljšanje:
- Ni javno dostopnih aktov in zapisnikov študentskega sveta.
- Ni ažurirana spletna stran ŠS.
- Člani ŠS ne poznajo postopka volitev v Študentski svet.
- Zelo majhna aktivnost delovanja Študentskega sveta - ni projektov ŠS.
- Vključenost študentov v raziskovalne projekte samo preko inštituta I-VITES d.o.o.

- Pri večjem številu študentov na 2. stopnji bi bila vprašljiva ustrezna vključenost v raziskovalno delo, predvsem pa študenti ne bi imeli možnost raziskovanja na različnih področjih (modulih) študija, ki jih zavod ponuja v svojem študijskem programu.
- Ni preverjanja obremenjenosti študentov (ECTS) pri posameznih predmetih.
- Študenti niso člani skupin za spremljanje kakovosti.

5. materialne razmere (31. člen)

1. ustreznost prostorov in opreme ter dokazila o lastništvu ali najemu:

Visoka šola za tehnologije in sisteme ima v najemu prostore za nedoločen čas, z letnim podaljševanjem najemne pogodbe v okviru Visokošolskega središča Novo mesto. V skladu s sklepi posvetovanja o razvoju visokega šolstva v Novem mestu so bile izdelane urbanistične zasnove za izgradnjo visokošolskega in razvojno-raziskovalnega središča, kjer naj bi šola dobila svoje prostore. V skladu z Letnim poročilom za leto 2011, Visoka šola za tehnologije in sisteme je začrtala dolgoročni plan za preoblikovanje v Fakulteto, s tem bi v bodoče tudi postala del Univerzitetnega kampusa v Novom mestu. Vendar za to ni bilo izkazanoga interesa s strani občine Novo mesto, ker se šola nahaja v prostorih skupaj z drugimi šolami ustanovitelja in se do nadaljnjega ne bo selila v svoje ali druge najete prostore.

Za izvajanje študija so na razpolago najsodobneje opremljene predavalnice, računalniška učilnica in laboratoriji, ki se stalno dograjujejo. Tako je za teoretični del programa, vključno z računalniško učilnico, na voljo 802,90 m^2 skupne površine. V tem obsegu je za 358,59 m^2 predavalnic. V 3 učilnicah je na voljo 171 sedežev za študente; dve sta opremljeni z računalnikoma, video projektorjema in grafoskopoma, ena, računalniška, pa z 19 računalniki. Za praktično usposabljanje ima šola v najemu 89,40 m^2 laboratorijev. Z donacijami iz industrije je bil v celoti opremljen energetski laboratorij, podobno pa se sedaj ureja tudi laboratorij za tehnologijo in materiale. Šola je od začetka izvajanja študijske dejavnosti (od leta 2007) nabavila opremo za izvajanje dejavnosti v skupni vrednosti 52.700,92 EUR in neopredmetenih osnovnih sredstev (licenc) v skupni vrednosti 35.579,65 EUR.

V letu 2011 je bilo nabavljeno za 11.537,60 EUR opreme in drobnega inventarja, ter 11.245,02 EUR neopredmetenih osnovnih sredstev. V letu 2011 šola ni izvajala investicij v prostore.

2. prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami:

Prostori in oprema so primerni za delo študentov s posebnimi potrebami, sami dostopi pa se še urejujejo. Trenutno študentom s posebnimi potrebami na Vitesu še ni na razpolago dvigalo za osebe na invalidskih vozičkih za dostop do objektov kjer se izvaja pedagoški proces.

Parkiranje je individualno zagotovljeno na parkirišču neposredno pred fakulteto.

3. zadostni finančni viri:

Šola sredstva državnega proračuna prejema iz naslova koncesijske pogodbe, sklenjene z Ministrstvom za visoko šolstvo. Redni visokošolski študijski program se financira iz:

- proračunskih sredstev za redni študij iz naslova koncesijske pogodbe,
- lastnih sredstev pridobljenih na trgu, iz naslova šolnin izrednega študija ter prispevkov za študij.

Delež javnih sredstev pri izvajanju študijske dejavnosti v študijskem letu 2010/2011 je bil 85,48 % skupnih prihodkov, prihodki od šolnin so znašali 14,44 %, prihodki na trgu pa zanemarljivih

0,08 %. Šola oziroma njen Upravni odbor nadzira in tekoče spremlja uporabo materialnih in finančnih sredstev šole. Kljub temu, da sredstva koncesije, ki jih dobiva iz državnega proračuna za izvedbo visokošolskega strokovnega studijskega programa, ne zagotavljajo vseh stroškov, ki pri tem nastanejo (stroški najema prostorov in investicij v opremo oziroma amortizacije zanjo), je šola iz lastnih virov zagotovila ustrezno materialno bazo za izvedbo vseh, torej tudi koncesijskih študijskih programov, ki jih izvaja.
Finančno stanje je za enkrat stabilno, obseg sredstev v celoti zadošča za kritje vseh finančnih stroškov, ki nastajajo z izvajanjem primarne dejavnosti.

4. IKT:
Vsi prostori za izvedbo programa so opremljeni s sodobno učno tehnologijo in ustrezajo stadardom za visoko šolstvo. V prostorih so nameščeni računalniki, ki so povezani v mrežo in imajo dostop do interneta. Vse velike predavalnice imajo LCD projektor. Vsa oprema v učilnicah in laboratorijih je stalno dostopna študentom v skladu z delovnim časom. Šola ima v vseh učilnicah na voljo računalniško opremo, v računalniški učilnici pa je na voljo 18 stacionarnih računalnikov, v 1 učilnici je možno delo z 13 prenosnimi računalniki, na katerih so naloženi vsi programi za izvedbo vaj pri strokovnih predmetih (mehanika, mehanizmi, CAE, itd.).

5. knjižnica v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva:
Knjižnica je skupna (šole VITES, VŠZ Novo mesto, VŠUP Novo mesto in FPUV) in ustreza zahtevanim pogojem. Nahaja se na lokaciji, kjer se odvija študijski program. Knjižnica stalno izpopolnjuje svoj fond z nakupom novih knjig iz donacij, ima tudi podpisan sporazum o sodelovanju z Knjižnico Mirana Jarca v Novem mestu. Pogodba s CTK je v pripravi. V knjižnici sta zaspoleni dve knjižničarki (ena za polni in ena za polovični delovni čas) in je za obiskovalce odprta od ponedeljka do četrtka od 7.30 do 15.30, ob petkih od 10. do 18. ure in ob sobotah od 7.30 do 12.30. V uporabi je tudi čitalnica z 21 sedeži.
Ob koncu septembra 2011 je imela skupna knjižnica 8151 knjižnih enot, 3711 diplomskih in magistrskih nalog in 110 naslovov serijskih publikacij. Število aktivnih uporabnikov knjižnice v letu 2011 je bilo 54. Predvidena obvezna in priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna v knjižnici, in v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju.

Ugotovitve:
Prednosti:
- Zelo lepo urejeni, prijetni in pozitivni prostori.
- Lepo urejena in dobro založena knjižnica.
- IKT podpora - dostopna vsem študentom.
- Dostopna programska oprema za CAE (Computer Aided Engineering).

Priložnosti za izboljšanje:
- Finančna ranljivost.
- Nimajo lastnih prostorov – najem v prostorih Visokošolskega središča (enoletna pogodba).
- Prostori niso opremljeni za študente s posebnimi potrebami.
- Premajhna površina obstoječih laboratorijev.

- Pomanjkanje ustreznih vrst laboratorijev, ki bi omogočali izvajanje študijskega programa z imenom Tehnologije in sistemi v strojništvu in bi nudili študentom 2. stopnje vključevanje v kakovostno raziskovalno in razvojno delo.

6. zagotavljanje kakovosti (32. člen)

1. upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovnik kakovosti:

Šola je sprejela sistem in poslovnik kakovosti na 45. seji Senata, dne 26. 01. 2012. Poslovnik kakovosti sledi usmeritvam enotnega okvira kakovosti EU, ki je bil sprejet leta 1992. Poslovnik je sprejet z namenom, da vzpostavi celoviti sistem kakovostnega poslovanja, v njegovem okviru pa kakovostno izvajanje programov visokošolskih študijskih programov.

Na spletni strani šole so dostopne informacije javnega značaja kot so: Program dela za leto 2011 in 2012; Poslovno poročilo za leto 2010, 2011, in 2012; Poročilo o samoevalvaciji za študijsko leto 2008/09, 2009/10, 2010/11, in 2011/12. in Strategija razvoja.

Upravni odbor Visoke šole za tehnologije in sisteme je na seji 06. julija 2012 sprejel sklep s katerim se sprejme Strategijo razvoja Visoke šole za tehnologije in sisteme 2012 – 2016 z usmeritvami do leta 2020. Upravni odbor bo uresničevanje strategije razvoja spremljal ob obravnavi letnih poročil o delu. Strategija razvoja je dostopna na povezavi:
http://vites.vs-nm.si/uploads/VITES_pripone/Spletna%20stran/strategija_razvoja.pdf

Šola postavlja deset strateških ciljev, s katerimi želi prispevati k razvoju terciarnega izobraževanja v JV Sloveniji, boljši kakovosti visokošolskega izobraževanja in skrajševanju časa med ustvarjanjem, pridobivanjem, prenosom in uporabo znanja. Niso definirani merljivi indikatorji kakovosti (*KPI = Key Performance Indicators*), katere je potrebno spremljati skozi leta izvajanja strategije, zato ni povsem jasno na podlagi česa se sprejemajo strateške odločitve.

podani so standardi in smernice, ki temeljijo na osnovnih načelih o zagotavljanju notranje kakovosti šole v Evropskem visokošolskem prostoru, vendar se presoja sistema zagotavljanja kakovosti skladno z ENQA standardi (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area)* izvaja le delno. Na Vitesu deluje Komisija za kakovost in študijske zadeve, ki koordinira izdelavo poročila o samoevalvaciji od leta 2008/09.

Študenti in delodajalci nimajo predstavnikov v Komisiji za kakovost. Vites nima propisano Politiko kakovosti kot zaseben dokument. V letu 2011 je ustanovljena delovna skupina za vzpostavitev celovitega sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti skozi ISO, ki jo vodi prodekan. Vendar, do danes standard še vedno ni implementiran.

2. načrtovanje in izvajanje periodičnih samoevalvacij; zbiranje podatkov o učnih izidih; ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega:

Na Visokoj šoli za tehnologije in sisteme se redno izvaja samoevalvacija in pripravi poročilo o samoevalvaciji, ki je dostopno na povezavi:
http://vites.vs-nm.si/sl/o_soli/informacije_javnega_znacaja/porocilo_o_samoevalvaciji/.

Poročila vsebujejo osnovne podatke o organizaciji visokošolskega zavoda, osnovne podatke o visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje Tehnologije in sistemi, rezultate ankete za študente, ocenjevanje kakovosti izvedbe predavanj na 1. stopnji, rezultate ankete za diplomante, analize prehodnosti študentov in dolžine študija študentov na 1. stopnji, podatke o sodelovanju visokošolskih učiteljov in sodelavcev v izobraževalnem procesu, podatke o prostorih, opremi in knjižnici, finančne kazalnike, pogoje za izvedbo praktičnega usposabljanja,

sodelovanje in vključevanje družbenega okolja, znanstveno-raziskovalno in strokovno delo. Področja v samoevalvacijskem poročilu niso jasno določena (predlog: po merilih NAKVIS).
S samoevalvacijo so podane ocene kakovosti vseh dejavnosti visokošolskega zavoda, niso pa naštete pomanjkljivosti in napake ter analiza dosežkov. Ni podana ocena stanja in usmeritve, in ni vključeno oblikovanje predlogov za izboljšanje, ter korektivni in preventivni ukrepi.
Ni dostopen Akcijski načrt, ki ga izdela vodstvo fakultete, in vključuje vse aktivnosti za izboljšanje delovanja.

3. vključevanje vseh deležnikov v presojo kakovosti:
V presojo kakovosti niso vključeni vsi pomembni deležniki. V samoevalvacijsko komisijo bi trebali biti vključeni predstavniki vseh glavnih interesnih skupin: visokošolskih učiteljev, raziskovalcev, študentov, strokovnega in administrativnega osebja.

Ugotovitve:
Prednosti:
- Redna samoevalvacija zavoda.
- Zavod ima Poslovnik kakovosti.
- Načrtujejo ustanovitev komisije za ocenjevanje odličnosti profesorjev.

Priložnosti za izboljšanje:
- Ni dokumenta, ki jasno definira politiko kakovosti.
- Študenti ne sodelujejo pri pripravi samoevalvacijskega poročila.
- Področja v samoevalvacijskem poročilu niso jasno določena (predlog: po merilih NAKVIS).
- Kazalniki kakovosti niso predstavljeni grafično, niso vidni trendi.

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	prof. dr. Mirko Soković	11. 03. 2013	
Član	prof. dr. sc. Dražan Kozak	11. 03. 2013	
Član	Ana Pleško, študentka	11. 03. 2013	

Če kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.