



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija za kakovost visokega šolstva  
Nacionalna agencija za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenska akademija za kakovost  
Slovenska akademija za kakovost



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA  
NACIONALNA AGENCIJA ZA KAKOVOST VISOKEGA ŠOLSTVA

NACIONALNA AGENCIJA RS  
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prijeto	28-11-2012	Priloge
Šifra znaka	Številka zadeve:	Vredn.:
214	6033-178/2012/8	

## POROČILO O VLOGI

### ZA PODALIŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime študijskega programa	Dodiplomski študijski program 1. stopnje Dizajn
Stopnja in vrsta	Prva stopnja, visokošolski, strokovni
Trajanje	izraženo v letih: 3 leta izraženo v semestrih: 6 semestrov izraženo v kreditnih točkah: 180 KT
Vlagatelj	Visoka šola za dizajn v Ljubljani, samostojni visokošolski zavod, pridružena članica Univerze na Primorskem (VŠD)
Predlagatelj	Visoka šola za dizajn v Ljubljani, samostojni visokošolski zavod, pridružena članica Univerze na Primorskem (VŠD)
Datum vložitve	
Kronologija vloge	
Priloge	
Popolnost vloge	

#### Področja presoje

##### 1. vpetost v okolje (27. člen)

###### 1.1 opredeljena vloga v razvoju okolja:

Vpetost Visoke šole za dizajn v Ljubljani (v nadaljevanju VŠD) v okolje je dobra. Svojo vlogo v gospodarskem, socialnem in kulturnem je VŠD opredelila že ob ustanovitvi in ob prvi akreditaciji v posameznih dokumentih, dogradila pa v razvojnem in strateškem dokumentu Strateški načrt z vizijo, poslanstvom in dolgoročnimi cilji Visoke šole za dizajn 2012-2015, ki ga je sprejel senat VŠD v letu 2012. Dokument je javno objavljen na spletnih straneh VŠD.

VŠD se v razvoj okolja vpenja prek diplomiranih oblikovalcev, inovacij in patentov ter likovnimi predstavitvami svoje umetniško-oblikovalske dejavnosti. Svojo povezanost dokazujejo tudi s seznamom partnerjev, domačih in tujih.

VŠD vidi svojo vpetost predvsem prek izobraževalnega in raziskovalnega dela in njenega povezovanja z gospodarstvom (pretok znanj).



n · a · k · v · i · s

Vizualna komunikacija, študij študentov  
založništvo in oblikovanje

s · q · a · a

Faculty of Arts, University of Primorska  
Koper, Slovenia



Naložba v vašo prihodnost

OPERAČNO PROGRAMSKO OBMOČJE ČLOVEŠKA VARNOST  
2007-2013

Z negospodarstvom je povezana prek različnih individualnih in skupinskih predstavitev, prek delavnic in drugih oblikah umetniških (tudi mednarodnih) projektov.

### 1.2 spremljanje učnih izidov in kompetenc študentov/diplomantov:

VŠD spremlja učne izide in dosežene kompetence študentov in diplomantov; navajajo, da so učni izidi na pričakovani in primerni stopnji. Učne izide merijo prek splošnih kompetenc, ki jih vrednotijo po (lastnih) dobro definiranih merilih. Kompetence diplomantov preverjajo na dve leti prek anket o zaposljivosti diplomantov, ki jo za VŠD izvaja UP. Pridobljene podatke uporabijo pri sklepanju sporazumov za praktično usposabljanje študentov. Ob vlogi za ponovno akreditacijo bodo, kot navajajo v svoji vlogi, še v letošnjem letu na osnovi evalvacije opravili popravke učnih vsebin in vrednotenja (KT).

### 1.3 spremljanje zaposlenosti diplomantov:

VŠD zbira podatke o diplomantih in sicer prek Zavoda za zaposlovanje; prav tako zbira podatke o novih in obstoječih podjetjih (AJPES), ki se ukvarjajo z oblikovanjem, aranžerstvom ali dekoraterstvom. 1.10.2012 sta formalno pričela delovati Kariernega center (v sklopu UP) z namenom dodatnih izobraževanj diplomantov in Alumni klub, ki naj bi sledil karieri diplomantov.

### Ugotovitve:

Kriteriji meril so upoštevani

## 2. delovanje visokošolskega zavoda (28. člen)

### 2.1- poslanstvo in vizija ter ustrezne strategije – javna dostopnost:

Poslanstvo in vizija VŠD ter strategija so dobro zasnovani in javno dostopni na spletni strani šole:

<http://www.vsd.si/index.php/vizija>

<http://www.vsd.si/index.php/razvoj-in-strategija>

<http://www.vsd.si/~vsdsi/pdf/StrateskiNacrtVSDKoncnaMAR2012.pdf>

VŠD vidi svoj razvoj predvsem znotraj razvoja družbenega okolja; v poboljšanju pretoka znanj; v povezovanju izobraževalnega in raziskovalnega dela v povezovanju z gospodarstvom. S pridružitvijo Univerzi na Primorskem, v nadaljevanju UP, je VŠD posredno nadgradila vpetost v okolje, poslanstvo in vizije tudi prek teles in povezav UP: Svet zaupnikov UP, Univerzitetni inkubator Primorske (UIP), Štipendijski sklad UP, Karierni center UP, Ekspertna komisija za pripravo študijskih programov UP.

Kot pomemben del razvoja je VŠD navajala vzpostavitev 2. stopenjskega študija, kar je tudi že



n.a.k.v.i.s

Naravna in kulturna raziskovalna inštitucija  
za razvoj in izobraževanje

s.q.a.a

Stavljeno Oblikovalna Agencija  
za vizualno komunikacijo



Naložba v vašo prihodnost

OPHARJANJE INŠTITUCIJA IN KULTURNI  
1. 1. 2012 - 31. 12. 2013

realizirala.

VŠD v javno dostopnem dokumentu "Strateški načrt z vizijo, poslanstvom in dolgoročnimi cilji Visoke šole za dizajn 2012-2015" dobro opredeljuje svoje cilje

Poslanstvo in vizija sta dobro zasnovana.

VŠD želi predvsem:

- povečati konkurenčnost slovenskega gospodarstva z ustvarjanjem dodane vrednosti v oblikovanju in tehnološki izvedbi izdelkov razvijati inovativne, izvirne in tržno zanimive izdelke iz različnih materialov v skladu z najnovejšimi svetovnimi trendi
- zadovoljiti razvojnim potrebam malih podjetij po oblikovanju unikatnih in maloserijskih izdelkov, kot tudi velikim proizvodnim sistemom individualiziranih masovnih produktov za specifične segmente trga
- uveljavljati domača oblikovalska imena in produkte ter intenzivnejše uvajanje blagovne znamke »Made in Slovenija«
- plasirati lastno znanje in inovacije v druge evropske države.

2.2- notranja organiziranost zavoda z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh organov:

VŠD je zelo dobro organiziran zavod, kjer so vse naloge in dolžnosti posameznih organov in organizacijskih enot jasno opredeljene in pregledno javno predstavljene:

- splet: predstavitev, organizacija: <http://www.vsd.si/index.php/organizacija>

- splet: organizacijska shema: <http://www.vsd.si/index.php/org-shema>

2.3- ustreznost uvrstitve v klasifikacije:

ISCED:

21 umetnost;

22 humanistične vede;

31 družboslovne vede;

52 tehnične vede;

58 arhitektura in gradbeništvo

KLASIUS-SRV: ni naveden

KLASIUS-P:

2- umetnost in humanistika

21- umetnost

214-oblikovanje

2140 oblikovanje, podrobno opredeljeno:

- 2144 notranje oblikovanje

- 2143 oblikovanje tekstilij in oblačil



n · a · k · v · i · s

Nalozba v vašo prihodnost  
OPERACIJA DEJNO GRANICRA DUKVNSKA GABA

s · q · a · a

Skupina za študijske in raziskovalne  
in razvojne projekte



Nalozba v vašo prihodnost

OPERACIJA DEJNO GRANICRA DUKVNSKA GABA

- 2149 oblikovanje, drugo

FRASCATI:

znanstvene discipline

5- družboslovne vede

5.12- arhitektura in oblikovanje

5.12.02- družboslovne vede/arhitektura in oblikovanje/oblikovanje

2- tehniške vede

2.11.00 tehniške vede konstruiranje

2.11.02 specialna konstrukcijska znanja

2.14 tekstilstvo in usnjarstvo

2.14.04 konfekcioniranje in oblikovanje tekstilij

Umetniške discipline:

so našteje na naslednji način: "Slikanje, risanje, fotografija, vizualni jezik, teorija barv, prostoročna risba, arhitekturna risba, modna skica"

2.4- znanstvenoraziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo (SICRIS datoteka, spletna stran zavoda):

Na znanstveno raziskovalnem področju ima VŠD skupino (štirje polno zaposleni dr. znanosti, trije magistri in drugi strokovni sodelavci); v interdisciplinarno skupino se vključuje tudi 12 zunanjih sodelavcev z doktoratom: raziskovalno se vključujejo v vse smeri VŠD (Notranja oprema, Vizualne komunikacije, Tekstilije in oblačila)

VŠD je od 2011 vključena v 2 raziskovalna razvojna projekta.

VŠD je leta 2011 pridobila sofinanciranje znanstveno-raziskovalnega sodelovanja z Bosno in Hercegovino.

VŠD sodeluje v raziskovalnem trans-nacionalnem projektu baltske regije.

VŠD v 2010 ustanovi mednarodno tehnološka platformo A.L.I.C.E. (13 institucij)

V letu 2010 VŠD pristopi k G.I.D.E. : <http://gidegroup.wordpress.com>

V letu 2011 VŠD pristopi k sodelovanju z Leeds College of Art in College of Visual Art and Design (University of North Texas). Vse tri šole sodelujejo v projektu BorderCrossing.



n · a · k · v · i · s

Naravna in kulturna dediščina Slovenije  
in sodelovanje z mednarodno skupnostjo

s · q · a · a

Slovenski Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPREDELJEVALNI ENOTI ERARNA IN ERARNA VARNINA  
Evropski sklad za regionalni razvoj

V sistemu SICRIS najdemo en projekt VŠD.

Datoteka SICRIS: Vpliv klimatskih sprememb na trajnost, stabilnost in biodiverzitetno sestojev bukve in črnega bora na Balkanu

splet: <http://sicris.izum.si/search/pri.aspx?lang=slv&id=6591>

VŠD je prijavljena je na 2 razpisa ARRS z dvema projektoma.

2.5. znanstvenoraziskovalno delo: povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD; vzpostavljeno ZRD sodelovanje, povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov:

ZRD se odvija v obliki mednarodnih, nacionalnih in internih projektov; učne vsebine so smiselno povezane z ZRD;

VŠD upošteva rezultate znanstvenoraziskovalnega dela svojih predavateljev; znanja in ugotovitve se prenaša v vključuje v učne načrte;

Študijski programi se redno (letno) dopolnjujejo z aktualnimi vsebinami iz posameznega znanstvenoraziskovalnega področja.

VŠD ima možnost opravljati znanstveno, raziskovalno in umetniško delo v povezavi

- s prek tridesetimi domačimi podjetji, ustanovami in institucijami;
- s tremi domačimi univerzami in z dvema tujima kolidžema
- z desetimi domačimi raziskovalnimi inštituti
- v 12 tujih mednarodnih mrežah (različnih institucij, strokovnih združenj)

VŠD navaja, da ZRD temelji predvsem na delu njenih predavateljev.

2.6 sklenjeni dogovori za izvajanje strokovne prakse

VŠD ima sklenjene dogovore za izvajanje prakse z več kot dvajsetimi ustreznimi subjekti.

Ugotovitve:

Kriteriji meril so upoštevani

Predlogi za izboljšanje:

→ Klasifikacija programa: humanistične vede v utemeljitvi znanstvenih disciplin po klasifikaciji Frascati niso naštet; umetniške discipline naj bodo klasificirane in ustrezno navedene

→ v primeru izpada prakse naj se določi, kako in s kakšnim delom naj se izpadla praksa



n.a.k.v.i.s

Nalozba v vašo prihodnost  
OPERAČNO DJELO FINANČNA INŠTANCA IZ  
EUROPSKE UNIJE

s.q.a.a

Operativni program "Kvalifikacije za  
boljše delovne pogoje"



Nalozba v vašo prihodnost  
OPERAČNO DJELO FINANČNA INŠTANCA IZ  
EUROPSKE UNIJE

nadomesti.

### 3. kadri (29. člen)

3.1 kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju:

VŠD ima kadrovski načrt in dokazila o sodelovanju.

Vseh visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev je 45.

3.2 veljavna izvolitev ali v postopku:

Trije od sodelavcev so v postopku izvolitve, 42 pa jih ima ustrezno javno izvolitev. Priloge vloge za akreditacijo vsebujejo sklepe o javni izvolitvi.

3.3 merila za izvolitve:

Merila upoštevajo zakonsko predpisane minimalne standarde in so tudi javno objavljena na:

<http://www.vsd.si/pdf/VERONIKA/Merilazavolitvevnazivevisokosolskihuciteljev.pdf>

3.4 oblikovanje senata in njegova struktura:

Sestava senata je določena s statutom.

Senat ima 11 članov, ki pokrivajo vsa področja, katerih vsebine se izvajajo v okviru študijskega programa. V senatu je tudi predstavnik ne-pedagoških delavcev in dva predstavnika študentov.

3.5 podporni delavci, služba za študentske zadeve:

VŠD ima ob ustrezne podporne službe, organizirane v sklopu tajništva, ki upravlja upravne in administrativne ter strokovno tehnične naloge. pristojnosti tajništva so določene v statutu.

Podporni delavci sodelujejo v organih in pri upravljanju VŠD.

VŠD ima Tajništvo, Dekanat, Pisarno za mednarodno dejavnost, Referat za študentske zadeve, službo za pedagoško znanstveno in umetniško kakovost, Finančno službo Knjižnico in VŽU.

Delo podpornih služb usmerja in vodi tajnik zavoda.

Vse službe imajo redno zaposlene delavce z ustrezno izobrazbo.

**Ugotovitve:**

Kriteriji meril so upoštevani

### 4. študenti (30. člen)



n·a·k·v·i·s

Vizualno oblikovalski zavod študijskega  
oblikovalskega centra

s·q·a·a

Študentski svet in fakultetna akademija  
za vizualno oblikovanje



Naložba v vašo prihodnost

OPRAGUJE OBLIKOVANJE IN PROMOCIJSKA  
AGENCIJA

#### 4.1 povezanost vpisnih mest in potreb po diplomantih:

Vpisna mesta so povezana s potrebami po diplomantih.

VŠD izkazuje povezanost med številom vpisnih mest in potreb po diplomantih na osnovi podatkov o diplomantih pridobljenih prek Zavoda za zaposlovanje; prav tako zavrača podatke o novih in obstoječih podjetjih (AJ PES), ki se ukvarjajo z oblikovanjem, aranžerstvom in dekoraterstvom.

Analiza profila diplomanta v sami vlogi VŠD ni posebej izražena; izražena je posredno predvsem v povezavi med umetniškim in strokovnim profilom diplomanta, ki naj deluje v vseh oblikovalskih dejavnostih oziroma v vseh panogah, kjer se specifično oblikovanje lahko vpelje-realizira; v tem smislu je potreba po diplomantih oblikovalskih strok vedno prisotna, bodisi delujejo v gospodarstvu ali kot samostojni oblikovalci.

Aprila 2012 je VŠD naredila tudi analizo anket diplomantov. Izsledke namerava uporabiti in upoštevati v napovedani prenovi programov.

#### 4.2 svetovalna služba:

opravljajo jo referat za študijske zadeve, prodekan za študijske zadeve in vodje kateder; vse informacije o študiju so sicer dostopne v promocijskem gradivu in na spletni strani VŠD.

#### 4.3 redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente:

referat ima eno redno zaposleno osebo. Urnik dela je dopoldanski in popoldanski, prek celega tedna. Informacije se podajajo tudi po telefonu in e-pošti.

#### 4.4 vključevanje študentov v ZRD (posebno pomembno za 2. in 3. stopnjo – 33. člen ZVIS):

študenti se vključujejo v ZRD prek svojih predavateljev, ki so vključeni v različne projekte; študenti sodelovanje izkazujejo tudi prek patentov (šola jih navaja v prilogi vloge)

#### 4.5 praktično usposabljanje:

Praksa se odvija v lastnih laboratorijih: Laboratorij za vizualne komunikacije, laboratorij za tekstilije in oblačila, Laboratorij za kreativne industrije; v okviru projektov Gide, okviru poletnih šol MIZKŠ, mednarodnega projekta ILIF; navajajo prek dvajset subjektov, s katerimi imajo sklenjen dogovor o praksi

#### 4.6 organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda:

študenti so vključeni v organe opravljanja VŠD, kot jih določa statut VŠD: sodelujejo v študentskem svetu, akademskem zboru in senatu.

Sodelujejo tudi v komisiji za študijske zadeve, Komisiji za priznavanje izobrazbe in



n.a.k.v.i.s

Način izvajanja študijskega dela študentov  
na oddelku za učitelje študija

s.q.a.a

Skupna Agencija  
za vrednotenje



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJSKI PROGRAM INOVACIJA IN RAZVOJ  
Ljubljana, 21. februar 2014

#### Komisiji za kakovost.

- 4.7 kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov (študentske ankete in druge oblike zbiranja podatkov; analize prehodnosti, povprečne dolžine študija; objava rezultatov) Študentske ankete se izvajajo redno za vsako posamezno študijsko leto: zajemajo oceno vseh vključenih v učni proces; s statutom so določena Pravila o izvajanju študentskih anket o pedagoškem delu učiteljev in sodelavcev (objavljeno tudi na spletu).  
VŠD bo z analizo potreb delodajalcev pridobila izhodišča za pripravo vsebin izbirnih predmetov.  
Ob ponovni akreditaciji bo VŠD na osnovi evalvacije prilagodila tako cilje in učne vsebine primernih stopnji in vsebini programov; po potrebi bo na novo ovrednotila programe s kreditnimi točkami.

#### Ugotovitve:

Kriteriji meril so upoštevani

Predlog za izboljšanje: število študentov v akademskem zboru naj se uskladi z zakonsko predpisanim številom.

#### 5. materialne razmere (31. člen)

##### 5.1. ustreznost prostorov in opreme ter dokazila o lastništvu ali najemu:

VŠD ima ustrezne prostore za študij in vodstvo šole, tajništvo, knjižnico, službo za študentske zadeve in druge prostore ter sanitarije; VŠD ima potrebna dokazila o najemu in lastništvu dokumenti so predstavljeni v vlogi.

Prostori so na treh lokacijah; v letošnjem letu se uporablja le centralna lokacija na Vojkovi 63 v Ljubljani.

##### 5.2 prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami:

VŠD ima urejen dostop za osebe s posebnimi potrebami (invalidi na vozičku): dostop je možen v pritličju, v vsa nadstropja pa z dvigalom. Pri študiju oseb s posebnimi potrebami pomagajo tutorji, ki so deležni tudi posebnih izobraževanj.

##### 5.3 zadostni finančni viri: finančni viri VŠD so zadostni; izkazujejo jih v dokumentu "računovodsko poročilo" ki je sestavni del vloge.

5.4 IKT: predstavljajo predvsem računalniki povezani s svetovnim spletom. Vsaka od smeri študija ima svoj z računalniki opremljen studio. Uporabljajo se tudi projektorji, grafoskopi in video ter DVD predvajalniki.

Informacijski sistem se uporablja tudi pri delu referata in knjižnice.

Študenti pridobivajo informacije prek sistema VIS.



n · a · k · v · i · s

Univerzitetni inštitut za kakovost  
in raziskave v izobraževanju

s · q · a · a

Univerzitetni inštitut za kakovost  
in raziskave v izobraževanju



Naložba v vašo prihodnost

OPREDELJEVALNA KOMISIJA ZA VARNOST  
IN KAKOVOST

5.5 knjižnica v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva:  
VŠD ima knjižnico, ki je polnopravna članica COBISS. Knjižnico vodi licencirana bibliotekarka, za izposajo skrbi strokovna sodelavka; knjižnica je namenjena tako študentom kot predavateljem, ki prav tako lahko uporabljajo knjižnico UP.  
V knjižnici so tudi diplomske naloge.  
Knjižnica je brezplačna.

#### Ugotovitve:

Kriteriji meril so upoštevani

### 6. zagotavljanje kakovosti (32. člen)

#### 6.1 upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovnik kakovosti:

VŠD dosledno upošteva domačo in EU regulativo;

VŠD se dobro zaveda pomena spoštovanja vseh zakonskih predpisov, ki urejajo delovanje zavoda in študij na njem- vsi dokumenti VŠD so v skladu z zakonom in predpisi, ki urejajo visoko šolstvo.

#### 6.2 načrtovanje in izvajanje periodičnih samoevalvacij; zbiranje podatkov o učnih izidih; ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega:

VŠD načrtuje in izvaja periodično samoevalvacijo.

Temeljna je letna samoevalvacija, ki se redno izvaja od leta 2008; poročilo zajema vse dejavnosti zavoda. Opravijo se tudi analize o učnih izidih; na osnovi ugotovitev se predlaga izboljšave in pri naslednji evalvaciji se preveri učinek sprememb. Samoevalvacijska poročila se obravnavajo v okviru kateder, Komisije za kakovost in Senata VŠD. Samoevalvacijsko poročilo se obravnava tudi v okviru Študentskega sveta.

VŠD je vključena tudi v evalvacije na UP.

#### 6.3 vključevanje vseh deležnikov v presojo kakovosti:

VŠD ima Komisijo za kakovost.

Poslovnik o kakovosti je javno objavljen na spletni strani VŠD in predstavljen v prilogi njihove vloge.

V presojo kakovosti so vključeni vsi deležniki (vsi, ki izvajajo izobraževalno, znanstveno, umetniško, strokovno delo); posredno se prek analiz ankete za diplomante vključujejo tudi diplomanti VŠD, v bodoče pa se bodo tudi študenti podiplomskega študija.

Kakovost pomagajo utrjevati tudi jasno poslanstvo in vizija zavoda, letni program, samoevalvacijsko poročilo, dobra notranja organiziranost zavoda, Komisija za kakovost in



n · a · k · v · i · s

Naravnost, angažiranost, Mednarodna Strategija  
za inovativno in trajnostno razvojno

s · q · a · a

Strateški inštitut za razvojno in inovativno  
učnost



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO GRADNOSTI INANČIJSKA IN KORNFAČIJSKA  
INOVATIVNA

ocenjevanja odličnosti poslovanja (model EFQM) in upoštevanje vizije strateškega razvoja UP.

**Ugotovitve:**

Kriteriji meril so upoštevani

**7. organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi**

7.1 posodabljanje učnih načrtov, metod, obveščanje o spremembah:

Manjše intervencije v posodabljanje učnih načrtov so na letni ravni in praviloma na osnovi izsledkov samoevalvacijskih poročil; isto velja za metode dela; študente obveščajo o spremembi predavatelji, ki tudi utemeljujejo koristnost teh sprememb.

Na osnovi evalvacije 2012 namerava VŠD korenito spremeniti posamezne učne vsebine in na novo ovrednotiti KT predmetov.

7.2. mobilnost in priznavanje v okviru mobilnosti:

mobilnost se planira na VŠD in UP. Mobilnost se izvaja tako na nivoju predavateljev, kot tudi na nivoju strokovnih delavcev in študentov.

Mednarodna mobilnost visokošolskih učiteljev se izvaja v okviru programa Vseživljenjsko učenje-sektorski program Erasmus in se izvaja že od ustanovitve VŠD.

Mobilnost se izvaja tudi v okviru CEEPUS mreže med članicami A.L.I.C.E.

Nacionalna mobilnost poteka v obliki izvajanja predmetov s strokovnjaki UP.

Mobilnost študentov se izvaja tudi prek različnih razpisov, ki jih VŠD javno objavlja, tudi na spletni strani; strokovne službe pomagajo študentom glede izbirnosti.

VŠD priznava študijske obveznosti opravljene na drugih visokošolskih zavodih

Mobilnost ureja Pravilnik o meduniverzitetni mobilnosti študentov.

VŠD omogoča tudi notranjo izbirnost (vse tri smeri).

V namen povečanja števila izmenjav želi v prihodnje okrepiti Službo za mednarodno in raziskovalno dejavnost in se usmerjati v večjo promocijo v mednarodnem prostoru, tudi prek mobilnosti predavateljev in osebja.

**Ugotovitve:**

Kriteriji meril so upoštevani

**8. ugotavljanje napredka**

8.1.nadgrajena, formalizirana in dostopna strategija, postopki, ukrepi (spremljanje zaposljivosti, napredovanje študentov, delež diplomantov, pomoč študentom):



n·a·k·v·i·s

Nacionalni inštitut za kakovost  
izobrazbe in raziskovalni center

s·q·a·a

Stavna Zbornica Slovenije  
Inštitut za kakovost



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM REGIONALNI RAZVOJ REPUBLIKE SLOVENIJE

napredek je opazen že od samega začetka izvajanja programa, tako v delovanju zavoda, predvsem pa študija kot takega; opazno je, da je VŠD vedno imela pregled nad svojim delom, predvsem zaradi dobrega vodenja in dobre organiziranosti. Redno je spremljala zaposljivost diplomantov in ustrezno sproti usklajevala programe dela in študija.

Šola je dosledno sledila svoji viziji; v šestih letih je ob upoštevanju vseh ukrepov na osnovi evalvacij in doslednega stremljenja k izpopolnitvi ob prvi akreditaciji zastavljenih ciljev izpolnila vse formalne zahteve programa in se vpela v družbo kot pomemben (so)tvorec na kulturnem in znanstveno-raziskovalnem okolju.

Kot taka, VŠD danes lažje pomaga študentom s tem, da jih tvorno vključuje v vse, ne samo študijske procese; na osnovi izkušenj pa tudi z izboljšavo izvedbe (in posameznih vsebin) programa.

Študentu se pomaga tudi s tem, da se sproti spremlja zaposlenost diplomantov in se jih z ustreznim reagiranjem bolje pripravi za samostojno delo ali delo v številnih dizajnerskih poklicih.

**8.2 stabilna kadrovska struktura (kadri na študenta v deležu, kadrovska struktura):**

kadrovska struktura je stabilna; število redno zaposlenih predavateljev je stabilno in ustrezno; število študentov na enega visokošolskega učitelja je zelo primerno (8); število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je primerno (61,7); struktura in število podpornih delavcev je ustrezna.

**8.3 stalno povezovanje kadrov, študentov in okolja (ZRD – študenti):**

ZRD delo študentov je omogočeno posredno prek predavateljev, ki ga izvajajo.

VŠD je zelo dobro vpeta v okolje saj je povezana s številnimi (približno šestdesetimi) znanstveno-raziskovalnimi institucijami, podjetji in ustanovami; z družbenim okoljem in gospodarstvom; študenti so v okolje vpeti tudi prek prakse, ki jo izvajajo v okviru programa in umetniških predstavitev lokalnega in deželnega značaja;

**8.4 stabilno financiranje: da**

**8.5 redna razprava o ugotovitvah samoevalvacije in razvoj v zagotavljanju sistema kakovosti:**

VŠD neposredno preverja doseganje ciljev pridobljenih iz podatkov oziroma ugotovitev samoevalvacijskih postopkov;

kontinuirano se spremlja vsa področja pomembna za študente; študente zadnjega letnika in absolvente se motivira, da čim prej zaključijo študij

prek dodatne motivacije s strani predavateljev;

razvoj zagotavljanja sistema kakovosti bo izkazan posredno prek manjših sprememb programov;

**Ugotovitve:**

Kriteriji meril so upoštevani



n.a.k.v.i.s

Nacionalni inštitut za kakovost študijskega študija  
in raziskovalni inštitut

s.q.a.a

Pravna inštitucija Agencije  
za Višjo Šolsko



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNI PROGRAM FINANCIJA IN RAZVOJ  
REGIONALNEGA RAZVOJA

## POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

### 1. Zavod-ugotovitve

Zavod je zelo dobro organiziran ima vse, kar potrebuje za izvajanje svojih programov.

Razvidno je, da je VŠD neprestano dobro dograjevala v tisto, kar je ob prvi akreditaciji v svoji vlogi napovedovala, predvsem pa:

- pripravila samoevalvacijska poročila
- pripravljala letne programe dela
- poslovnik kakovosti
- strateški načrt
- analize anket diplomantov
- analize anket študentov
- katalog IJZ
- dograjevala statut
- pripravila seznam nagrad in projektov
- seznam projektov po smereh
- seznam patentov
- seznam Erasmus bilateralnih pogodb
- seznam usposabljanja zaposlenih
- pripravila Merila za izvolitev v naziv
- pravilnik o notranji organiziranosti
- dokazila o sodelovanju na projektih
- analize vpisa
- analize zaposlovanja diplomantov

### 2. Študijski program-ugotovitve in predlogi za izboljšanje

VŠD naj upošteva ugotovitve in predloge za izboljšanje.

#### 2.1 Nosilci in izvajalci predmetov:

za izvajanje programa ima VŠD ustrezne kadre za umetniško in strokovno področje, ki pa v program niso vedno najustreznejše vključeni- na primer: umetniški predmete Risanje in slikanje (NO), Teorija barv (TO) in Vizualni jezik (TO) izvajajo predavateljice, ki nimajo ustrezne umetniške habilitacije.



n · a · k · v · i · s

Naravoslovni fakulteta, Pedagoška fakulteta  
in Filozofska fakulteta Ljubljana

s · q · a · a

Šolski inštitut, Inštitut za kakovost,  
in razvoj študentstva



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJSKI PROGRAM EVROPSKA UNIJA  
2007-2013

- 2.2 Sklepi o imenovanju in seznamih predavateljev  
V sklepih o imenovanju in v seznamih visokošolskih učiteljev naj se habilitacijskim in strokovnim oziroma znanstveni naslovom doda tudi poimenovanje izvedeno iz študijskega programa.
- 2.3 Klasifikacija programa:  
humanistične vede v utemeljitvi znanstvenih disciplin po klasifikaciji Frascati niso naštet; umetniške discipline naj bodo klasificirane in ustrezno navedene
- 2.4 Praksa  
V primeru izpada prakse naj se določi, kako in s kakšnim delom naj se izpadla praksa nadomesti.
- 2.5 Sodelovanje študentov v organih upravljanja  
Število študentov v akademskem zboru naj se uskladi z zakonsko predpisanim številom.
- 2.6 Učni načrti  
Cilji in kompetence posameznih učnih načrtov ne ustrezajo visokošolsko strokovni stopnji, tudi viri ne; kot primer navajamo predmete Ustvarjalnost, Vizualne komunikacije, Fotografijo, Računalniška podpora oblikovanju, Video v oblikovanju (vaje), ki so kot taki primerni za fakultetno stopnjo in ne za visokošolsko-strokovno.
- 2.7 Temeljni viri in literatura  
→ Jasno se naj določi, kateri so glavni in kateri priporočeni viri;  
→ ob pisnih naj se navede tudi druge vire;  
→ večina virov je v tujem jeziku- v kolikor za posamezen predmet ni ustrezne literature v slovenskem jeziku naj se navedejo drugi viri v slovenskem jeziku
- 2.8 Urnik dela  
→ Izvedbi praktičnih nalog (dizajn-likovno umetniško ustvarjanje) naj se nameni večje število ur;  
→ študentom (skupinam in posameznikom) naj se zagotovi še več časa za samostojno delo na šoli;  
→ urnik izrednih študentov naj upošteva njihovo morebitno zaposlenost- tem študentom naj se omogoči delo na šoli tudi izven urnika



n·a·k·v·i·s

Nacionalna komisija za razvoj in inovativnost študijskega programa

s·q·a·a

Šola za Grafično Pedagogijo, Agencija za razvoj in inovativnost študijskega programa



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM ČLOVEŠKA VARNOST IN RAZVOJ  
2007-2013

### 3- splošne ugotovitve in predlogi za izboljšanje

Likovno-umetniški predmeti naj v bodoče predstavljajo trdnejši temelj študijskega programa.

VŠD navaja, da so umetniške discipline izhodišče za obvladovanja oblikovalskega procesa, kar je tudi po mnenju komisije nesporno dejstvo- likovna umetnost je in mora biti prva in trdna baza vsem oblikovalcem oziroma programom oblikovanja.

Paziti je potrebno, da zelo prisotno arhitekturno področje s svojimi tehničnimi kompetencami ne bo škodovalo umetniškim kompetencam šole, ki naj bodo z ozirom na profil šole bolj izražene.

VŠD naj prerazporedi izvajalce programa na ustrezna mesta; ob uravnoteženju umetniških in strokovnih vsebin bi VŠD pridobila možnost razširitve in poglobitve likovno-umetniških vsebin; odprl bi se prostor še za vsaj dva nova predavatelja umetniških disciplin (dva diplomirana slikarja).

Za boljšo motivacijo študentov bi bilo dobro, da so likovni izdelki dizajna, ustvarjeni pri pouku (tudi nagrajeni izdelki in projekti) stalno na ogled študentom in obiskovalcem tudi v predavalnicah VŠD

Predmetom naj se nameni več konkretnih praktičnih nalog in projektov; predmeti naj se bolje povezuje z likovno prakso, kar velja predvsem za fotografijo in video.

EKSPERTNA KOMISIJA NAKVISA-a

- predsednik: doc. mag. Mladen Jernejec

- član: prof. Ante Vladislavić

- član: g. Tine Janežič

kraj datum in lastnoročni podpis:

1- Doc. mag. Mladen Jernejec: Ljubljana, 27. 11. 2012

2- dr. Ante Vladislavić:

3- g. Tine Janežič:

Tine Janežič 27.11.2012



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija za izobraževalne inštitucije  
in raziskovalne ustanove

s·q·a·a

Skupna agencija Republike Slovenije  
za izobraževalne inštitucije in raziskovalne ustanove



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJSKI PROGRAM INVESTICIJA V VAŠA OBUČBA  
IN IZOBRAŽEVANJE

### 3- splošne ugotovitve in predlogi za izboljšanje

Likovno-umetniški predmeti naj v bodoče predstavljajo trdnejši temelj študijskega programa.

VŠD navaja, da so umetniške discipline izhodišče za obvladovanja oblikovalskega procesa, kar je tudi po mnenju komisije nesporno dejstvo- likovna umetnost je in mora biti prva in trdna baza vsem oblikovalcem oziroma programom oblikovanja.

Paziti je potrebno, da zelo prisotno arhitekturno področje s svojimi tehničnimi kompetencami ne bo škodovalo umetniškim kompetencam šole, ki naj bodo z ozirom na profil šole bolje izražene.

VŠD naj prerazporedi izvajalce programa na ustrezna mesta; ob uravnoveženju umetniških in strokovnih vsebin bi VŠD pridobila možnost razširitve in poglobitve likovno-umetniških vsebin; odprl bi se prostor še za vsaj dva nova predavatelja umetniških disciplin (dva diplomirana slikarja).

Za boljšo motivacijo študentov bi bilo dobro, da so likovni izdelki dizajna, ustvarjeni pri pouku (tudi nagrajeni izdelki in projekti) stalno na ogled študentom in obiskovalcem tudi v predavalnicah VŠD

Predmetom naj se nameni več konkretnih praktičnih nalog in projektov; predmeti naj se boljše povezuje z likovno prakso, kar velja predvsem za fotografijo in video.

EKSPERTNA KOMISIJA NAKVISA-a

- predsednik: doc. mag. Mladen Jernejec

- član: prof. Ante Vladislavić

- član: g. Tine Janežič

kraj datum in lastnoročni podpis:

1- Doc. mag. Mladen Jernejec: Ljubljana, 27. 11. 2012

2- dr. Ante Vladislavić:

3- g. Tine Janežič:



**n.a.k.v.i.s.**  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

NACIONALNA AGENCIJA  
ZA KAKOVOST V VISOKEM  
ŠOLSTVU

REPUBLIKA  
SLOVENIJA

Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

**s.q.a.a**  
Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Datum: 15-03-2013		Priloga
Skrij znak: R14	Številka zač: 6033-12K/2012/12	Vredn.:
	0441-5/2012/13	

## ODGOVOR SKUPINE STROKOVNJAKOV NA ODGOVOR VIŠOKE ŠOLE ZA DIZAJN V LJUBLJANI K PRESOJI VLOGE ZA PREOBLIKOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA PRVE STOPNJE "DIZAJN"

### 1- mnenje komisije k preoblikovanju visokošolskega zavoda

Ekspertna skupina je obravnavala odgovore na svoje pripombe, ki jih je NAKVISU, v dokumentu z dnem 9.1.2013, posredovala Visoka šola za Dizajn v Ljubljani.

Mnenje:

Visoka šola za Dizajn je ustrezno odgovorila na vse pripombe ekspertne komisije v zvezi s preoblikovanjem zavoda.

Komisija je mnenja, da je zavod je dobro organiziran in v formalno-oblikovnem smislu visoka strokovna šola izpolnjuje pogoje za preoblikovanje v fakulteto.

### 2- mnenje komisije k podaljšanju akreditacije študijskega programa prve stopnje "Dizajn"

Ekspertna skupina je obravnavala odgovore na svoje pripombe, ki jih je NAKVISU, v dokumentu z dnem 9.1.2013, posredovala Visoka šola za Dizajn v Ljubljani.

Mnenje:

Visoka šola za Dizajn je odgovorila na vse pripombe ekspertne komisije v zvezi s preoblikovanjem zavoda.

Komisija je mnenja, da so napovedane spremembe oziroma dopolnitve programa uresničljive. Komisija se strinja z namero Visoke šole za Dizajn, da bo njena posebna komisija temeljito revidirala obstoječi dodiplomski program "Dizajn" in ga bolje uravnoteženega z umetniškimi disciplinami prilagodila tudi bodočemu programu preoblikovanega zavoda.

Ekspertna komisija:

1- **Mladen Jernejec: Ljubljana, 20.2.2013**

2- dr. Ante Tonči Vladislavić:

3- Tine Janežič:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija za kakovost in razvoj visokih šol

s·q·a·a

Slovenska študijska agencija



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJA DEJAVNO FINANCIJIRA INOVACIJSKA UNIJA  
Evropska unija

## ODGOVOR SKUPINE STROKOVNJAKOV NA ODGOVOR VISOKE ŠOLE ZA DIZAJN V LJUBLJANI K PRESOJI VLOGE ZA PREOBLIKOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA PRVE STOPNJE "DIZAJN"

### 1- mnenje komisije k preoblikovanju visokošolskega zavoda

Ekspertna skupina je obravnavala odgovore na svoje pripombe, ki jih je NAKVISU, v dokumentu z dnem 9.1.2013, posredovala Visoka šola za Dizajn v Ljubljani.

Mnenje:

Visoka Šola za Dizajn je ustrezno odgovorila na vse pripombe ekspertne komisije v zvezi s preoblikovanjem zavoda.

Komisija je mnenja, da je zavod je dobro organiziran in v formalno-oblikovnem smisli visoka strokovna šola izpolnjuje pogoje za preoblikovanje v fakulteto.

### 2- mnenje komisije k podalšanju akreditacije študijskega programa prve stopnje "Dizajn"

Ekspertna skupina je obravnavala odgovore na svoje pripombe, ki jih je NAKVISU, v dokumentu z dnem 9.1.2013, posredovala Visoka šola za Dizajn v Ljubljani.

Mnenje:

Visoka Šola za Dizajn je odgovorila na vse pripombe ekspertne komisije v zvezi s preoblikovanjem zavoda.

Komisija je mnenja, da so napovedane spremembe oziroma dopolnitve programa uresničljive. Komisija se strinja z namero Visoke šole za Dizajn, da bo njena posebna komisija temeljito revidirala obstoječi dodiplomski program "Dizajn" in ga bolje uravnoteženega z umetniškimi disciplinami prilagodila tudi bodočemu programu preoblikovanega zavoda.

Ekspertna komisija:

1- **Mladen Jernejec: Ljubljana, 20.2.2013**

2- dr. Ante Tonči Vladislavić

3- Tine Janežič: