



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

NAKVIS OD USTANOVITVE DO DANES

Maja Makovec Brenčič, Predsednica sveta NAKVIS

51.e člen ZVIS: ustanovitev agencije NAKVIS

Namen zakonodajnih sprememb :

- zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu v skladu z evropskimi smernicami (ESG);
- profesionalizacija presoje kakovosti;
- razvoj zaupanja v sistem za presojo kakovosti.

NAKVIS spodbuja kakovost visokega šolstva.

Cilji zakonodajnih sprememb

1. **Kakovost = odgovornost** vseh deležnikov v visokem šolstvu.
2. **Vzpostavljanje kulture in stalnega razvoja kakovosti v visokem šolstvu.**
3. **Zunanja evalvacija naj pogojuje razvoj:**
 - profesionalizacije zunanje presoje;
 - transparentnosti delovanja;
 - povezanosti prve in vsake naslednje akreditacije preko zunanje evalvacije; izredne evalvacije;
 - ugotavljanje napredka na področju zagotavljanja kakovosti in priporočil za njen razvoj.

Naloge agencije

NAKVIS skrbi za delovanje sistema zagotavljanja kakovosti v visokem in višjem strokovnem šolstvu.

- Določa postopke in merila za zunanje evalvacije in akreditacije ter druge akte.
- Določa minimalne standarde za izvolitev v nazive.
- Izvaja zunanje evalvacije visokošolskih zavodov in študijskih programov ter višjih strokovnih šol.
- Izvaja akreditacije visokošolskih zavodov in študijskih programov.
- Izdaja soglasja k preoblikovanju visokošolskih zavodov in spremembi študijskih programov.
- **Vzpostavi in posodablja register strokovnjakov.**
- **Imenuje skupine strokovnjakov za presojo ter organizira in sodeluje pri njihovem izobraževanju.**
- Javno objavlja odločitve agencije, evalvacijska poročila, letna evalvacijska in akreditacijska poročila ter analize agencije, ki morajo biti transparentne in dostopne.

Nakvis spodbuja kakovost visokega šolstva.

Poslanstvo

Agencija skrbi za razvoj in delovanje sistema zagotavljanja kakovosti v slovenskem visokem šolstvu. Deluje vsebinsko in formalno odgovorno ter svetovalno do vseh deležnikov in udeležencev v terciarnem izobraževanju v skladu z evropskimi in svetovnimi smerni razvoja.

Vizija

Agencija bo s sistemom razvoja zagotavljanja kakovosti pripomogla k temu, da bo visoko šolstvo v Sloveniji izobraževalno in raziskovalno kakovostno, mednarodno prepoznavno, konkurenčno in enakovredno vključeno v svetovni visokošolski prostor.

Vrednote:

neodvisnost, odgovornost, javnost in transparentnost, strokovnost, učinkovitost, zavezanost k napredku.

Nakvis spodbuja kakovost visokega šolstva.

Strateški cilji:

- razvoj in delovanje sistema zagotavljanja kakovosti,
- spremljanje napredka in utrjevanje kulture kakovosti visokega šolstva,
- umeščanje in prepoznavanje vloge, pomena in kakovosti delovanja agencije v javnosti,
- soustvarjanje in razvoj politike visokega šolstva na področju kakovosti,
- vzpodbujanje kakovosti transnacionalnega izobraževanja,
- **vključitev agencije v mednarodna združenja (ENQA in EQAR);**
- zagotavljanje visoko kakovostnih svetovalnih storitev agencije s strokovno usposobljenimi kadri.

Od ustanovitve do danes...

Akti za zagotavljanje kakovosti

- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 95/2010, 17/2011 in 51/2012), začela veljati 2. 12. 2010;
- Merila za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 95/2010 in 17/2011), začela veljati 2. 12. 2010;
- Merila za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol (Uradni list RS, št. 9/2011), začela veljati 14. 2. 2011;
- Merila za akreditacijo študijskih programov za izobraževanje učiteljev (Uradni list RS, št. 94/2011), začela veljati 28. 11. 2011;
- Merila za uvrstitev v register strokovnjakov (Uradni list RS, št. 95/2010, 17/2011 in 22/2012), začela veljati 2. 12. 2010;
- Merila za kreditno ovrednotenje študijskih programov po ECTS (Uradni list RS, št. 95/2010), začela veljati 2. 12. 2010;
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Uradni list RS, št. 95/2010, 17/2011), začeli veljati 2. 12. 2010;
- Merila za visokošolsko transnacionalno izobraževanje (Uradni list RS, št. 18/2012), začela veljati 24. 3. 2012;
- Poslovniki in interni pravilniki delovanja agencije, sveta agencije in pritožbene komisije. Zaveza o kakovosti. Poročila o delu in letni načrti.

NAKVIS v številkah: 1.3. 2010- 11.12.2012

- Od nekdanjega Sveta RS za visoko šolstvo je agencija prevzela **216 vlog**; postopki še niso končani za 3 študijske programe.
- Svet agencije je sprejel **407** akreditacijskih odločitev. Akreditacijo **je podelil**:
 - **245** študijskim programom prve, druge in tretje stopnje oz. študijskim programom za izpopolnjevanje; od tega je 66 študijskim programom akreditacijo podaljšal;
 - **9** samostojnim visokošolskim zavodom, od tega jo je enemu podaljšal;
 - **2** članicama univerze;
 - več kot **120** spremembam študijskih programov.

Akreditacije **ni podelil**:

- **26** študijskim programom;
- **4** visokošolskim zavodom.

Agencija opravlja tudi zunanje evalvacije višjih strokovnih šol; mnenje o doseganju z zakonom predpisanih standardov je bilo izdano za **7 višjih strokovnih šol**.

Delo pritožbene komisije

Na pritožbeno komisijo je bilo posredovanih **18 pritožb** in **1 zahteva za odločanje po nadzorstveni pravici**. Pritožbena komisija se je sestala na sedmih sejah, odločila pa je v **19** zadevah.

Odločitve so bile naslednje:

- v 6 zadevah je pritožbena komisija pritožbo zavrnila (in s tem potrdila odločitev organa 1. stopnje);
- v 11 zadevah je pritožbi ugodila, izpodbijani sklep (oziroma odločbo) odpravila in zadevo vrnila v ponovno odločanje svetu NAKVIS;
- v 1 zadevi je pritožbo delno zavrnila, delno pa je pritožbi ugodila, v tem delu izpodbijani sklep odpravila ter zadevo vrnila svetu NAKVIS v ponovno odločanje;
- v 1 zadevi je izpodbijano odločbo delno izrekla za nično, zahtevo za razveljavitev odločbe po nadzorstveni pravici pa zavrnila.

Register strokovnjakov

- V register je vpisanih **129 slovenskih strokovnjakov** in **14 študentov**.
- Agencija sodeluje pri pridobivanju tujih strokovnjakov predvsem z:
 - Agentur für Qualitätssicherung und Akkreditierung **Austria**;
 - Agencija za znanost i visoko obrazovanje, **Hrvaška**;
 - Sodelovanje z nemško agencijo **ASIIN**, v kateri so predvsem strokovnjaki z naravoslovnih in tehniških področij.

V evalvacijskih skupinah sodelujejo tudi drugi tuji bolonjski eksperti in strokovnjaki za kakovost iz javno dostopnih seznamov in evalvacijskih poročil.

Področja, kjer strokovnjakov primanjkuje: <http://test.nakvis.si/sl-SI/Content/Details/3>

Izobraževanja

- Agencija je v letu 2011 izvedla **5 usposabljanj** za strokovnjake, vpisane v register agencije, in **usposabljanje za člane sveta** (v letu 2010) ter **javna srečanja z deležniki** (v letu 2010, 2011 predvsem z namenom usklajevanja meril in drugih aktov).
- Novembra 2011 je izvedla **posvet za strokovnjake agencije**, februarja 2012 pa je potekal **simpozij agencije na temo zagotavljanja kakovosti**.
- Agencija izvaja številna **delovna srečanja in sestanke na zavodih**, predvsem so ti namenjeni izpolnjevanju obrazca za vlogo, t. i. predloga za akreditacijo in pripravam na ponovno akreditacijo.

Svet NAKVIS

- Svet agencije je odločal na **58** sejah in sprejel skupaj **2161** sklepov.
- Skupaj z deležniki je pripravil in sprejel številne akte za zagotavljanje kakovosti, pravilnike in poslovnike za zagotavljanje kakovosti agencije in njenih organov in oblikoval **strategijo delovanja NAKVIS do leta 2016**.
- V skladu s ključnimi strateškimi cilji je Svet agencije v začetku leta 2012 imenoval:
 - projektno skupino za pripravo na zunanjo evalvacijo agencije in delovno skupino za samoevalvacijo agencije za pripravo akcijskega načrta za izvedbo samoevalvacije agencije in **včlanitev v združenje ENQA ter vpis agencije v evropski register agencij EQAR**
 - delovno skupino za prenovo **Meril**

Problematična področja presoje – najpogostejše diskusije Sveta

1. znanstveno raziskovalno delo /znanstveni in aplikativni projekti;
2. stabilnost kadrovske strukture;
3. zaposljivost/sledenje diplomantom;
4. omejena raznovrstnost instrumentov in metod preverjanja kakovosti na zavodu;
5. sistem zagotavljanja kakovosti kot celota (kot zaokrožen in uveljavljen sistem, ki vključuje vse deležnike zavoda, s pomočjo katerega se kontinuirano ugotavlja napredek in odpravlja pomanjkljivosti v zaokroženi in sistematično delujoči zanki kakovosti): veliko zavodov ima vzpostavljene posamezne dele sistema kakovosti, pogosto pa ti (še) ne delujejo kot sinhronizirana celota;
6. programska vs. institucionalna akreditacija: poročanje naj se osredotoči na programski vidik, če gre za programske akreditacije.

Kratkoročne in razvojne naloge NAKVIS

- Poenostavitev obrazcev, postopkov in Meril, kjer to obstoječi zakon (še) dovoljuje.
- Samoevalvacijsko poročilo – aktivna izvedba postopka vključevanja v ENQA, vpis v EQAR.
- Razvoj svetovalnih in razvojno-analitičnih storitev na področju zagotavljanja kakovosti v slovenskem visokošolskem sistemu.
- Aktivnejše mednarodno vključevanje (tudi strokovnjakov).
- Vzpodbude in diskusije o prehodu na institucionalno akreditacijo.
- Vključitev v pripravo zakonodajnih sprememb na področju visokega šolstva.

AGENCIJA BO ŠE NAPREJ SLEDILA KLJUČNIM STRATEŠKIM CILJEM, KREPILA DIALOG Z VSEMI DELEŽNIKI IN SKUPAJ Z NJIMI GRADILA SISTEM ZAGOTAVLJANJA NOTRANJE IN ZUNANJE KAKOVOSTI V SKLADU Z EVROPSKIMI SMERNICAMI TER SE AKTIVNO UMEŠČALA V MEDNARODNI PROSTOR.

VSEGA TEGA PA NE BO ZMOGLA, ČE NE BO IMELA DOBRIH STROKOVNJAKOV ZA PRESOJO KAKOVOSTI.