



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	14-09-2017	Priloge
Št. zadev	Številka zadeve:	Vredn.:
2/3	0034-242/2015/13	

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Alma Mater Europaea, Slovenska ulica 17, 2000 Maribor**

Predlagatelj/i: Alma Mater Europaea, Slovenska ulica 17, 2000 Maribor

Študijski program/i: **Ekoremediacije**, magistrski študijski program

Datum obiska: **15. maj 2017**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 6.02.2017 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) *Prof. em. dr. Franc Lobnik, Biotehniška fakulteta, Univerza v Ljubljani*

član(ica) *Doc. dr. sc. Alma Mikuška, Odjel za biologiju Sveučilišča Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku*

član(ica) *Lenart Kmetič, predstavnik študentov*

Obiska se je kot kandidatka za vpis v register strokovnjakov udeležila *doc.dr. Metka Sitar*, Fakulteta za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo Univerze v Mariboru.

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): *Tatjana Horvat*

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov:

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: **11.09.2017**

Opombe agencije:

--



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **24. marca, 2017**. Obisk zavoda **Alma Mater Europaea, Slovenska ulica 17, 2000 Maribor, magistrskega študijskega programa Ekoremediacije**, je bil opravljen dne **12. 05. 2017** in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal **12.05. 2017**, uskladila priprave na obisk in pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Ime študijskega programa: *Ekoremediacije (ang. Environmental Sciences)*, magistrski študijski program, Klasius SRV: št. 17003 - magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja), trajanje: 2 leti, obseg: 120 ECTS, študijsko področje (Isced): št. 85 – varstvo okolja, Klasius P: št. 8500 – varstvo okolja, raziskovalno področje (Frascati): 7 – drugo.

V poročilu je bil temelj za presojo napredka in razvoja predhodno predloženo Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2015/2016 in drugi dokumenti na zahtevo skupine strokovnjakov.

Sledijo ugotovitve presoje po področjih kakovosti glede na posamezna merila, in sicer:

- 1) organizacija in izvedba izobraževanja
- 2) vpetost v okolje (23. člen);
- 3) delovanje visokošolskega zavoda (24. člen: 4., 5., 7. do 10. točka);
- 4) kadri (25. člen: 1., 2., 4. in 7. točka);
- 5) študenti (26. člen: 1., 2., 4. do 6. in 9. točka);
- 6) materialne razmere (27. člen: 1. do 3. točka);
- 7) zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti (28. člen);
- 8) povzetek - Summary

Skupina strokovnjakov je od strokoven sodelavke NAKVIS g. Tatjane Horvat, dne **4.8.2017** prejela odgovor ALMA MATER EUROPAEA- Ekoremediacije, na ugotovitve v poročilu v postopku zunanje evalvacije magistrskega programa Ekoremediacije z dne **02.06.2017**.

Skupina strokovnjakov je pripravila odgovor, oziroma pripombe na to poročilo.

Prvič, skupina strokovnjakov je v svojem izvornem poročilu ugotovila neskladnost pri spoštovanju 38 a člena ZVIS pri opravljanju diferencialnih izpitov, ki jih je potrebno opraviti pred vpisom. AMUE-ECM je na 95 redni seji sprejel sklep, ki odpravlja to neskladje.

Drugič skupina strokovnjakov je v svojem izvornem poročilu kot priložnost za izboljšanje predlagala okrepitev temeljnih znaj. Senat AMUE je 13.7. 2017 imenoval posebno komisijo,



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

ki bo preučila katera temeljna znanja je potrebno okrepiti in kje odpraviti prekrivanja vsebin med predmeti. Skupina strokovnjakov pričakuje poročilo o teh spremembah.

Tretjič, skupina strokovnjakov v svojem izvornem besedilu ugotavlja, da je na spletni strani objavljen modul ERM v urbanih okoljih, ker pa ga ne izvaja namerava AMUE-ERM v modulu ERM v ruralnih območjih omogočiti usvajanje dela vsebin iz modula ERM v urbanih območjih, kar je glede na malo število študentov razumljivo. Skupina strokovnjakov še vedno meni, da je glede na obstoječo akreditacijo sporno. V tem primeru bi morala EMUE-ERM spremeniti spletno stran in ukiniti modul ERM v urbanih območjih, kar pa spremeni koncept magistrskega študija Ekoremediacije, ki je že sedaj precej enostransko usmerjen. EMUE ERM ne mora sklepati, da v naslednjem obdobju ne bo kandidatov za to področje. Kot pomanjkljivost smatramo, da Syllabusu za ta modul sploh ne obstajajo tako, da študenti sploh nimajo priložnosti oceniti aktualnost vsebin. Skupina strokovnjakov že v svojem izvornem poročilu postavlja vprašanje ali množica predvidenih sprememb ne pomeni akreditacijo programa na novo.

Četrtrič, Skupina strokovnjakov je v svojem izvornem poročilu ugotovila, da Zavod na svoji spletni strani potencialnim študentom ne nudi dovolj informacij o študijskem programu, saj so podane informacije na določenih mestih preskope ter tudi zastarele. Posledično, skupina strokovnjakov zavodu predlaga, da na svoji spletni strani posodobi vse relevantne informacije, ki se nanašajo na študijski program Ekoremediacije, predvsem da javno objavi (podrobne) učne načrte posameznih predmetov in dopolni seznam visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izvajanju programa, čeprav v odgovoru na poročilo skupine strokovnjakov zavod kot razlog za pomanjkljivo javno objavo učnih načrtov in celovitega seznama visokošolskih učiteljev navaja varstvo intelektualne lastnine. S to trditvijo se skupina strokovnjakov težko strinja, saj so Ekoremediacije javni izobraževalni program. Posledično zavod seznanjenost študentov s predmetnimi gradivi zagotavlja le preko e-učilnice. V tej zvezi skupina strokovnjakov ugotavlja, da predmetni način objave seznanjenost zagotavlja le že vpisanim študentom, ne pa potencialnim študentom, ki bi se želeli vpisati na ta program. Študentom tako niso na voljo podrobnejše informacije o sami zgradbi študijskega programa (učni načrti) ter celoviti podatki izvajalci študijskega programa. Glede na navedeno skupina strokovnjakov vztraja pri ugotovljeni priložnosti za izboljšanje, saj bi javna objava navedenih gradiv in podatkov zagotovila večjo transparentnost in varnost študentov pri vpisu na študijski program Ekoremediacije. Slednje bi prav tako lahko posledično vodilo k večjemu zanimanju za vpis oziroma večji prepoznavnosti predmetnega študijskega programa.

Petič: Skupina strokovnjakov v svojem izvornem poročilu v analizi ugotovitev navaja, da je samoevalvacija nepopolna, da so najpogostejše težave neredni urniki in težave z razpoložljivostjo posameznih izvajalcev, zato skupina strokovnjakov še vedno meni, da mora EMEU-ERM dopolniti kadrovski načrt in soglasja matičnih ustanov izvajalcev, ki dopolnilno sodeluje pri izvedbi programa, s tem bi tudi reševala težave z nerednimi urniki in razpoložljivostjo posameznih izvajalcev. Tudi učni izidi študentov bi lahko izboljšali sliko o uspešnosti izvajanja izrednega študija Ekoremediacije.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republika Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije magistrskega študijskega programa Ekoremediacije. Študijske obveznosti so ovrednotene po Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po evropskem prenosnem kreditnem sistemu ECTS, razen spoštovanja 38. a člena ZVIS pri opravljanju diferencialnih izpitov.

- **Analiza ugotovitev**

V skladu z Merili, za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (2014) se presoja napredek in razvoj od zadnje akreditacije, kar pa je bilo v primeru študijskega programa Ekoremediacije, ki poteka kot izredni dvoletni študij, specifično. V študijskem letu 2015/2016 se je vpisala šele prva generacija študentov, trenutno je vpisanih v obeh letnikih skupaj 7 študentov, pri čemer se posamezni deli zaradi optimizacije študijskega programa izvajajo skupno v okviru Oddelka za ekoremediacije.

Podlaga za presojo organizacije in izvedbe je bil akreditiran študijski program in vse spremembe, vendar je bilo zaradi opisane specifikacije težko ugotoviti vse neskladnosti, kakor tudi prednosti, številne priložnosti želje za izboljšanje pa so bile dejansko na osnovi dosedanjih izkušenj izražene tako s strani vodstva, kot tudi študentov.

Leta 2015 so na pobudo katedre želeli spremeniti predmetnik, ki bi bil poleg ekoremediacij usmerjen bolj v management, ker imajo na tem področju dovolj kadra. Ker pa niso uspeli dovolj hitro akreditirati programa, ga izvajajo po starem akreditiranem programu, dodali pa so dva predmeta, Sonaravni razvoj v Sloveniji in Evropi in Raziskovalna metodologija, tako da je predmetnik delno spremenjen. V drugem letniku sta predvidena dva modula, ERM v ruralnih območjih in ERM v urbanih območjih. Ker je premalo študentov, izvajajo samo prvi modul, kar pa zelo osiromaši prvotni cilj programa Ekoremediacije. Zato smo hoteli primerjati njihov program s tujimi programi, a pri tem nismo bili uspešni. Bodisi da programi niso več aktivni ali pa so naslovi spletnih strani spremenjeni. Zato nam je AMEU-ECM posredovala lastne zapise in primerjave o tujih programih, ki pa niso bili dovolj reprezentativni za opredelitev tako izvajane programa Ekoremediacije. Odprto je imenovanje programa Ekoremediacije, saj je v angleščini naziv *Environmental Sciences* drugačen kot v slovenskem jeziku in pomeni iz vidika naslova veliko razliko v širini področja.

Vprašljiva je tudi dejanska obremenitev študentov glede na pridobljene kredite. Izobraževanje poteka samo konec tedna, v glavnem kot predavanja, čeprav na spletni strani omenjajo poleg predavanj tudi laboratorijske vaje in izdelavo in prezentacijo projektov. Ker



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

pa nimajo laboratorijev, vaj ne izvajajo, razen obiskov v nekaterih zavodih in gospodarskih organizacijah, kjer seznanijo študente z različnimi postopki analiz, vrednotenja podatkov, in interpretacij, ipd. Po pridobljenih informacijah s strani študentov, probleme s pomanjkanjem časa glede izvedbe programa rešujejo tako, da študentom dajejo literaturo za domov in študenti delajo doma, nato pa morajo izbrane vsebine predstaviti v predavalnici, kjer skupaj z učiteljem predelajo snov. Vsa predavanja se snemajo avdio/video in študenti lahko od doma gledajo tudi v živo in preko Moodlea in tako aktivno sodelujejo. Takšen pristop olajša sodelovanje študentom, ki so večinoma zaposleni, mnogi pa imajo družine in druge obveznosti. Čeprav navajajo, da študenti svoje prispevke predstavljajo tudi na različnih konferencah, iz predložene dokumentacije to ni bilo razvidno, razen pasivne udeležbe manjšega števila študentov.

Na programu Ekoremediacije je aktivnost na področju raziskovalnega dela majhna, študenti imajo dva projekta, kot je uporaba konoplje, ki pa ni neposredno povezan z ekoremediacijami, in uporaba aktivnega oglja v substratu. Na programu Ekoremediacije imajo velike težave pri pridobivanju projektov, s katerimi bi lahko ustvarili pogoje za raziskovalno delo in izvedbo vaj. Vzrok je lahko v premalo polno zaposlenih učiteljih in izpolnjevanju pogojev za raziskovalno delo. Dosedanje uspešnosti na razpise tako domačih kot tujih projektov na področju ekoremediacij nismo evidentirali. Priznavajo, da pri programu Ekoremediacije raziskovalno niso dovolj uspešni, načrtujejo sodelovanje z Raziskovalnim središčem v Kopru, da bi se predmetno in raziskovalno okrepili.

Obsežen del predmetov izvajajo pogodbeni učitelji, ki sicer svoje znanstveno-raziskovalne oziroma strokovne dosežke lahko prenašajo v študijske programe, je pa v takšnih razmerah omejen prenos znanj med zaposlenimi zavoda, prav tako pa znanstveno-raziskovalni oziroma strokovni dosežki pogodbenih sodelavcev krepijo znanstveno-raziskovalni položaj njihovih matičnih visokošolskih zavodov, ki pa v večini primerov ne dovoljujejo objavljanja in citiranja v korist AMEU-EU-ERM (Ekoremediacije).

Na podlagi razgovorov s študenti, člani skupine strokovnjakov ocenjujemo, da študenti za predmete s 6 do 8 ECTS porabijo 60 do 80 ur, kar je manj kot 50% obremenitve glede na ECTS. Študenti v povprečju tedensko za različne aktivnosti (prisotnost na predavanjih in vajah, izdelava seminarskih nalog, učenje) porabijo cca 80 ur. Glede na to, da so študenti večinoma zaposleni in se študij velikokrat izvaja na daljavo, gre za precenjeno povprečno obremenitev, koristno bi jo bilo predstavljati za celotni čas izvedbe predmeta. Glede na to, da se tudi predmeti v okviru programa ERM izvajajo v omejenem obsegu, bi bilo smiselno anketo o obremenjenosti študentov prilagoditi dejanskemu načinu izvedbe predmetov programa.

Na programu ERM je praksa oz. ekskurzija precenjena obremenitev študentov, tudi če upoštevamo, da je ta čas predviden za pripravo kratkega prispevka, vendar določeni



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

prispevki ne ustrezajo kriterijem strokovnih prispevkov, saj gre velikokrat samo za pasivno udeležbo.

Prednosti

- Aktualnost področja.
- Dobra opremljenost učilnic in informacijski sistem.

Priložnosti za izboljšanje

- Okrepitev temeljnih znanj s področja ekoremediacij s preoblikovanjem izbirnih predmetov v obvezne, saj ti najbolj vsebinsko pokrivajo program študija Ekoremediacije.
- Odprava vsebinskega prekrivanja pri posameznih predmetih.
- Natančnejša opredelitev vpisnih pogojev za študij Ekoremediacije pri vpisu iz drugih strokovnih področij.
- Uvedba nekaterih predmetov na področju ERM v urbanih območjih, ki so zaradi izvajanje samo modula ERM v ruralnih območjih programske osiromašeni, na ta način bi izpolnjevali prvotno zastavljene cilje.
- Večja vključenost praktičnega izobraževanja v študijski proces preko povečanja števil laboratorijskih in terenskih vaj. Obiski zunanjih institucij niso dovolj.

Neskladnosti

- Spoštovanje 38. a člena ZVIS pri opravljanju diferencialnih izpitov, dopolnilno izobraževanje in opravljanje izpitov za kandidate, ki ne prihajajo iz sorodnih področij, je potrebno opraviti pred vpisom v program in ne do dokončanja študija, kakor je dosedanja praksa, kar je bilo potrjeno v razgovorih.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije magistrskega študijskega programa Ekoremediacije.

- **Analiza ugotovitev**

Zavod AMEU-ECM ima dokaj jasno poslanstvo, vizijo in strategijo razvoja. Osnovno poslanstvo je razvoj in realizacija kvalitetnih deficitarnih evropsko usmerjenih in konkurenčnih programov. Želja AMEU-ECM je postati mednarodno izobraževalno središče, center odličnosti v izobraževanju in raziskovanju, ki bi s strateškim in aplikativnim razvojem kreativno reševali gospodarsko tehnološke, ekološko klimatske, zdravstvene in medkulturne probleme Srednje Evrope, posebej podonavskega in balkanskega območja. Strateški cilji so razvoj študijskih programov, razvoj temeljnih znanstvenih disciplin, prenos znanosti v gospodarstvo in okolje, mednarodno povezovanje z izobraževalnimi in znanstvenimi institucijami.

S pridobitvijo Erasmus listine, prvič leta 2009 in drugič za obdobje 2014-2021 nakazuje možnosti za večjo mednarodno aktivnost programa Ekoremediacij (ERM). Je pa interes za izmenjave, zlasti študentov, omejen, saj je velik del študentov zaposlenih. Prav tako v preteklosti niso izkoristili vseh mest, odobrenih za internacionalizacijo kadrov, kar je verjetno v veliki meri povezano z nizkim številom zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev oz. z velikim številom pogodbenih sodelavcev, ki izvajajo program.

Ker magistrski študij Ekoremediacije še nima diplomantov, analiza in evidenca zaposlovanja še ne obstaja. Na zavodu deluje Karierni center, ki nudi pomoč in nasvete, mentorstva, organizira karierne delavnice in organizira izlete v različna podjetja, kjer se študenti seznanijo z različnimi delovnimi okolji, omogočajo pa tudi delovno prakso in kasnejšo zaposlitev. Žal študenti programa Ekoremediacije, ki poteka šele drugo leto, še niso imeli priložnosti v polni meri koristiti pomoč Kariernega centra.

Na zavodu je organiziran Alumni klub, preko katerega se diplomanti povezujejo s študenti, ki trenutno študirajo. Študenti programa Ekoremediacije so seznanjeni z delovanjem Alumni kluba.

V pogovoru z predstavniki gospodarskega sektorja, so slednji pokazali interes po zaposlovanju diplomantov te usmeritve, poudarili pa so, da so predstavniki delodajalcev slabo seznanjeni s študijskim programom Ekoremediacije, predvsem pa s kompetencami študentov iz tega programa.

Delodajalci imajo velika pričakovanja. Vidijo zaposlitvene potrebe po študentih z izobrazbo na področju Ekoremediacij, kjer bodo s svojim znanjem izboljšali degradirano okolje. Predvsem pričakujejo visoko specializirane strokovnjake, ki bodo znali vnašati nove tehnologije v varovanje in obnovo okolja. Ker pa je varstvo okolja multidisciplinarno področje, pričakujejo, da imajo študenti poleg inženirskega znanja, ki omogoča izvedbo posameznih projektov, tudi osnovna znanja iz kemije, fizike, biologije, mikrobiologije in agronomije. Predvidevajo, da je naziv Ekoremediacije zastavljen preozko, ki je sicer v ozkih krogih prepoznan, smiselno pa bi bil naziv, ki bi bolj odražal program, predvsem v primeru če ga nameravajo prenoviti.

Prednosti

- Zaradi interdisciplinarnosti programa Ekoremediacije imajo študenti realno možnost zaposlovanja v gospodarskem in negospodarskem sektorju.

Priložnost za izboljšanje

- Vključiti predstavnike potencialnih zaposlovalcev iz gospodarstva v delo Komisije za zagotavljanje kakovosti, da bi lahko na osnovi njihovih predlogov zagotovili kakovost študijskega programa, predvsem na področju kompetenc, potrebnih za njihovo zaposlitev.
- Povečati sodelovanje med gospodarskim sektorjem, študenti in zavodom.
- Ker je študijski program Ekoremediacije organiziran prvenstveno na osnovi predavanj, laboratorijev in drugih objektov za izvedbo vaj pa zavod nima, je v prehodnem obdobju edina možnost, da študenti opravijo vaje in seminarje v nekaterih delovnih organizacijah, ki pokrivajo področje programa Ekoremediacije, saj je raziskovalno delo na zavodu omejeno.
- Ponovno oceniti, ali program samo z enim izvajanim modulom od dveh akreditiranih resnično omogoča zastavljene cilje.
- V komunikaciji z deležniki jasneje zapisati, da je AMEU-ECM samostojni slovenski visokošolski zavod, ki je akreditiran po predpisih in merilih institucij Republike Slovenije, da ne bi prišlo do nesporazumov glede mesta in vloge mednarodne univerze.
- Dodatno spodbuditi študente in učitelje za mednarodno mobilnost in tako v večji meri izkoristiti možnosti v okviru programa Erasmus+.
- Oblikovati jasnejši raziskovalni in akademski profil programa ERM, da bi bil v večji meri prepoznaven s strani zunanjih deležnikov.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije magistrskega študijskega programa Ekoremediacije.

- **Analiza ugotovitev**

Zavod ima oblikovano vizijo in poslanstvo, predvsem je zaznati usmerjenost v mednarodno sodelovanje, ki se odraža tako v pogovorih z vodstvom in zaposlenimi. Delovanje organov je pregledno. Študenti sodelujejo pri upravljanju šole predvsem preko sodelovanja v senatu.

Zavod na področju ISCED 85 in z njim povezanimi področji, kot je opredeljeno v programu, izkazuje šibko znanstveno-raziskovalno delo v okviru programa in projektov. Rezultate izkazujejo le redki posamezniki, ki pa so na AMEU-ECM zaposleni s krajšim delovnim časom ali pa so pogodbeni, čeprav zavod udeležbo na konferencah in izdajo monografij tudi finančno podpira. Zavod na področju ekoremediacij nima raziskovalne skupine. Zavod sicer izkazuje različna povezovanja z drugimi raziskovalnimi organizacijami, a na področju raziskovalnega dela povezovanja skorajda ni, ga pa načrtujejo v bodoče. Za akreditiran študijski program se je tekom časa izkazalo, da vsebuje določene vsebinske pomanjkljivosti, za katere je zavod pripravil spremembe, ki pa jih je začasno zadržal do podaljšanje akreditacije. V načrtu imajo dopolnitve in zamenjave predmetov z vidika aktualnosti vsebin glede na zaposlitvene možnosti. Predloge bodo pripravili skupaj s partnerskimi inštitucijami (Inštitut za biodiverzitetne študije pri ZRS Koper ter EMUNI univerza). Z zgoraj imenovanima inštitucijama zavod vzpostavlja tudi znanstveno-raziskovalno oziroma strokovno sodelovanje za skupne projekte v prihodnosti.

Zavod že vrsto let so-organizira mednarodno konferenco v Opatiji, kamor povabijo tudi študente, ki pa so zgolj slušatelji (pasivna udeležba).

Mednarodno sodelovanje je pre malo podkrepljeno z izvedenimi mobilnostmi, tako študentov kot zaposlenih, čeprav zavod navaja, da imajo 32 bilateralnih sporazumov v okviru Erasmus+.

Zavod spremlja napredovanje študentov v višji letnik, prav tako tudi opravljanje izpitov pri posameznih predmetih. Zavod ima na presojanih programih organizirano svetovanje študentom, in sicer predvsem preko akademskega in administrativnega predstojnika programa. Ker so skupine majhne, si študenti tudi med seboj pomagajo



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prednosti

- Zavod, njegovo vodstvo, strokovni sodelavci, učitelji in študenti so pripadni mednarodni usmeritvi zavoda.
- Zavod finančno podpira zaposlene pri objavah.
- Zavod ima na presojanem programu organizirano svetovanje študentov predvsem preko akademskega in administrativnega predstojnika programa.
- Učitelji so predani pedagoškemu oz. učnemu procesu z jasnim poudarkom na uporabi sodobnih tehnologij.

Priložnost za izboljšanje

- Nadgradnja in izpopolnitev programa Ekoremediacije.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije magistrskega študijskega programa Ekoremediacije.

- **Analiza ugotovitev**

Velik delež sodelavcev je zaposlenih dopolnilno (pogodbeno) ali pa v zmanjšanem obsegu dela, kjer soglasja delodajalcev povsod niso jasno razvidna, kakor tudi ne informacija, kolikšen delež opravljajo posamezniki na matični ustanovi in koliko na ocenjevanem študiju.

Kadrovska struktura na AMEU-ECM je slaba, saj na zavodu deluje zgolj 17 redno zaposlenih, 7 zaposlenih za krajši delovni čas, 15 v dopolnilnem delovnem razmerju do 20% preko delovnega časa in kar 124 pogodbeno zaposlenih sodelavcev.

Če pogledamo program Ekoremediacije, so ponekod razlike v navajanju znanstvene odličnosti in pedagoškega dela med Sicrisom in navajanjem posameznikov na AMEU-ECM oz. spletnih straneh. Pri nekaterih strukturah sodelavcev oz. učiteljev ni popolnoma jasno ali se delovna mesta ujemajo s stvarnim učiteljskim nazivom in vsebino izvajanih predmetov, čeprav pa zasledimo, da se v raziskovalnem delu postopoma vključujejo na predmetna področja. Mobilnost je zagotovljena preko AMEU-ECM oziroma matičnih ustanov, bodisi z udeležbami na konferencah ali direktno z izmenjavo. Napredovanje učiteljev je urejeno z merili, ki jih sprejema oz. spreminja senat AMEU-ECM. Večina učiteljev pa svoja napredovanja ureja preko matičnih zavodov. Vendar, če nekatere izvolitve primerjamo s predmetnimi področji so njihove kompetence manj jasne.

Skupini strokovnjakov so bili šele naknadno predloženi predmetniki posameznih predmetov v slovenskem in angleškem jeziku. Poleg starega programa in nekaterih sprememb smo dobili tudi vsebine, ki jih nameravajo dograditi v novem programu Ekoremediacije. Teh vsebin nismo obravnavali.

Struktura in število podpornih delavcev, t.j. strokovnih, upravnih in tehničnih delavcev, zagotavlja kakovostno pomoč pri izvajanju študijskih programov.

Prednosti

- Zavod sicer skrbi za poklicni razvoj svojih kadrov, ki pa jih je malo, ker prevladujejo zunanji sodelavci, je vpliv majhen.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Priložnosti za izboljšanje

- Okrepiti kadrovsko strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev s stalno zaposlenimi sodelavci.
- Izboljšati heterogeno sestavo kadra glede na zaposlenost posameznih učiteljev na AMEU-ECM, saj večinoma prihajajo iz Univerze v Mariboru, Instituta »Jožef Stefan« in drugih zavodov, na ta način bi izboljšali izpolnjevanje meril za akreditacijo (10. člen meril za akreditacijo).
- Izpopolniti kadrovski načrt, izjave, soglasja matičnih ustanov in obremenjenost učiteljev s pedagoškim delom na eni strani in znanstveno-raziskovalnim delom in strokovnim delom na drugi.
- Ker se v glavnem študij izvaja preko predavanj, poleg praktičnih ogledov nekaterih zunanjih ustanov, je potrebno bolj jasno opredeliti, kako so zagotovljeni pogoji za laboratorijske vaje in seminarje in kdo ter kje jih izvajajo, saj so ekoremediacije poleg osnovnih znanj vezane tudi na tehnološke rešitve.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije magistrskega študijskega programa Ekoremediacije.

- **Analiza ugotovitev**

Zavod v preteklih letih v študijski program Ekoremediacije študentov ni vpisoval, saj je bilo zanimanje za vpis premajhno. Prvi študenti so se tako na predmetni študijski program vpisali v študijskem letu 2015/2016, pri čemer je na program trenutno vpisanih 7 študentov (4 v prvi letnik in 3 v drugega).

Zavod na svoji spletni strani potencialnim študentom nudi različne informacije o študijskem programu. Kljub navedenemu pa skupina strokovnjakov v tej zvezi ugotavlja, da so podane informacije na določenih mestih preskope ter tudi zastarele. Posledično, skupina strokovnjakov zavodu predlaga, da na svoji spletni strani posodobi vse relevantne informacije, ki se nanašajo na študijski program Ekoremediacij, predvsem, da javno objavi (podrobne) učne načrte posameznih predmetov in dopolni seznam visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izvajanju programa.

Na podlagi določil statuta zavoda in pojasnil relevantnih deležnikov skupina strokovnjakov ocenjuje, da je sistem priznavanja znanj, spretnosti in veščin, pridobljenih na drugih visokošolskih zavodih ustrezno vzpostavljen, v tej zvezi je vodstvo zavoda pojasnilo, da s strani študentov študijskega programa Ekoremediacije do sedaj še niso prejeli prošnje za priznanje znanj, spretnosti in veščin, pridobljenih na drugih visokošolskih zavodih.

Zavod študentov aktivneje ne vključuje v znanstveno-raziskovalno delo oziroma ne skrbi za njihovo delo v programskih in projektnih skupinah. Slednje je predvsem posledica siceršnjega pomanjkanja znanstveno-raziskovalnega dela na zavodu, ki je podrobneje predstavljeno v poglavju Vpetost v okolje. Zavod tako študente z osnovnimi metodologijami znanstveno-raziskovalnega dela spoznava predvsem preko študijskega predmeta Raziskovalna metodologija, ki je bil pred kratkim umeščen med obvezne predmete programa (prej zgolj kot izbirni predmet). Prav tako zavod aktivno spodbuja študente k lastnemu raziskovalnemu delu oziroma razvoju lastnih (lokalnih) projektov (npr. analiza uporabe aktivnega oglja na domačem vrtu. Takšna analiza bi imela pomen, ko bi raziskovali vpliv na zmanjšanje onesnaženosti tal, kar pa predvidevamo, da domač vrt ni bil problem, saj je šlo le za izboljšanje sorptivne sposobnosti tal kot rastnega substrata ne pa ekoremediacijo, zato skupina strokovnjakov sklepa, da slednje ne more predstavljati primerljivega nadomestka organiziranemu znanstveno-raziskovalnemu delu v programskih in projektnih skupinah.

Na zavodu je vzpostavljen tutorski sistem, ki pa na študijskem programu Ekoremediacije ni aktiven, saj slednje zaradi majhnega števila študentov po mnenju študentov niti ni potrebno. Študenti tako izpostavljajo, da lahko vse relevantne informacije v zvezi s posameznim predmetom pridobijo od nosilca predmeta. Slednji so jim po dogovoru na voljo tudi za morebitne (predizpitne) konzultacije.

Glede na dejstvo, da je v študijski program trenutno vpisanih zgolj 7 študentov, skupina strokovnjakov ocenjuje, da število študentov na visokošolskega učitelja zagotavlja primerno izvedbo študijskega programa in doseganje ustreznih učnih izidov, izjema so vaje in delo v laboratoriju. V tej zvezi študenti dodatno izpostavljajo dobre odnose s posameznimi izvajalci študijskega programa.

Študenti pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskega programa sodelujejo preko predstavnikov študentov v posameznih organih zavoda, vsakoletnega ocenjevanja v okviru izvajanja študentske ankete (izsledki ocenjevanja so vključeni v samoevalvacijsko poročilo) ter tudi preko individualnih razgovorov z nosilci posameznih predmetov. Študenti tako izpostavljajo, da so v preteklosti že uspešno predlagali posamezne spremembe študijskega programa (npr. večji obseg praktičnih vaj). Glede na dejstvo, da zavod v prihodnosti načrtuje obsežnejšo prenovu študijskega programa Ekoremediacije, skupina strokovnjakov v tej zvezi zavodu še dodatno predlaga aktivno vključitev (trenutno vpisanih) študentov v sam postopek zasnove prenove.

Na zavodu deluje Karierni center, ki študentom med drugim nudi tudi individualno poklicno svetovanje. Hkrati Karierni center na spletni strani zavoda redno objavlja oglase za delovna mesta tako v Sloveniji, kot tudi v tujini (predvsem v Avstriji).

Skupina strokovnjakov kot prednost izpostavlja aktivno vključenost in delovanje predstavnice študijskega programa Ekoremediacije v študentskem svetu zavoda. Tudi sicer skupina strokovnjakov pozitivno izpostavlja aktivno delovanje celotnega Študentskega sveta. V tej zvezi predvsem velja izpostaviti organizacijo izdaje študentskega časopisa, ki med drugim vključuje tudi strokovne prispevke študentov. Študentski svet si prav tako močno prizadeva za aktivnejšo vključitev študentov v organizacijo in izvedbo posameznih lokalnih in mednarodnih konferenc.

Prednosti

- Vključenost predstavnice programa Ekoremediacije v Študentski svet.
- Izdaja študentskega časopisa.

Priložnosti za izboljšanje

- Večja vključitev študentov v izvajanje vaj in znanstveno-raziskovalno delo.
- Javna objava učnih načrtov.
- Navedba vseh sodelujočih visokošolskih učiteljev na spletni strani zavoda.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije magistrskega študijskega programa Ekoremediacije.

- **Analiza ugotovitev**

Zavod izpolnjuje materialne pogoje za izvedbo izobraževanja in minimalne pogoje znanstveno raziskovalnega dela. Učilnice so tehnološko dobro opremljene in dostopne študentom s posebnimi potrebami, omogočen je tudi internet. Knjižnica je primerno opremljena in povezana z ostalimi knjižničnimi centri v Slovenji in Evropi. Knjižnica je od leta 2012 polnopravni član COBBIS, s centri v Mariboru, Murski Soboti in Kopru. Knjižnica je v primernem času dostopna študentom, vendar je literatura večinoma iz področja medicine, zdravstva in fizioterapije, medtem ko je na področju naravoslovnih znanosti pomanjkljiva (glej samoevalvacijsko poročilo za leto 2015-2016. Maribor 2017, str. 30, tabela 5).

Na zavodu je odlično opremljen in organiziran informacijski sistem. Študentje redno koristijo Moodle aplikacijo, knjižnični program Proquest, itd.. Ker je študij izreden, saj poteka samo konec tedna, informacijski sistem omogoča študentom, da si pridobijo ustrezna gradiva in informacije, v primeru odsotnosti pa lahko sledijo posnetim predavanjem. Posneta predavanja so dostopna študentom do konca šolskega leta.

Prednosti

- Na razpolago je zadostno število predavalnic in informacijska opreme za e- učenje je na visokem nivoju.

Priložnost za izboljšanje

- Opremit knjižnico s strokovno in znanstveno literaturo na področju Ekoremediacij.
- Ker je na študiju Ekoremediacije samo 7 študentov (vpisnih mest 20), bi bila podpora s tabličnimi računalniki zelo dobrodošla.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije magistrskega študijskega programa Ekoremediacije.

- **Analiza ugotovitev**

Zavod na koncu vsakega študijskega letu opravi samoevalvacijo. Dokumenti samoevalvacije za akademsko leto 2009/2010 do 2015/2015 so dostopni na spletni strani zavoda (<http://www.almamater.si/kakovost-s137>). Rezultati samoevalvacije za leto 2015/16 so bili poslani skupini strokovnjakov naknadno. Ugotavljamo, da zavod na primeren način izvaja vse potrebne aktivnosti za ugotavljanje kakovosti študija. Zavod ima s strani senata AMEU-ECM sprejet poslovnik zagotavljanja kakovosti, ki je javno dostopen (Poslovnik kakovosti 2011). Na zavodu deluje Komisija za kakovost, kjer so na spletni strani (<http://www.almamater.si/komisija-za-kakovost-s138?t=1>) dostopni zapisniki sestankov. Komisija se je od leta 2011 do 2016 sestala enajstkrat, pri čemer je bil zadnji sestanek 8.11. 2016.

Program Ekoremediacije se izvaja šele drugo leto, zato je samoevalvacija predmetnega študijskega programa nepopolna, kaže pa, da je v primerjavi z drugimi programi ocena kakovosti programa Ekoremediacije najnižja. Kot vzrok navajajo, da vsak program, ki se začne izvajati na novo, lahko ima določene pomanjkljivosti, ki pa jih sproti odpravljajo. Najpogostejše težave so neredni urniki in težave z razpoložljivostjo posameznimi izvajalcev.

Na ERM mobilnosti študentov sploh ni, čeprav ima zavod podpisan dogovor z Erasmus + programom. Kot vzrok navajajo, ker so zaseben zavod in so vse aktivnosti plačljive, študenti pa so zaposleni, mnogi imajo družine, zato je posledično manjše zanimanje za takšno obliko izmenjave. Postavlja se vprašanje, zakaj modularna zgradba programa ob tako majhnem številu študentov. Poleg tega pa nekatere predmete izvajajo skupaj za 1 in drugi letnik. Ker se študij Ekoremediacije izvaja komaj dve leti, je evalvacija programa zajeta samo v poročilu za 2015/16. Samo trije študentje so sodelovali pri izpolnjevanju anket.

Prednosti

- Aktualne vsebine področja Ekoremediacije.

Priložnost za izboljšanje

- Vključiti zunanje deležnike v proces izboljšanja študija.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- V procesu samoevalvacije bolj jasno precizirati cilje, akcijske načrte, časovni okvir ocenjevanja posameznih ciljev, da bi izboljšali kvaliteto študija.
- Boljše seznanjanje študentov in zunanjih deležnikov z izsledki samoevalvacije.
- Glede na ocene anket študentov, izboljšati izvajanje študijskega programa glede na urnik, povečati pa delež vaj in raziskovalnega dela.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Summary

The Alma Mater Europaea – ECM, Environmental Studies master’s program is a modern graduate study program in the area of environmental protection. It is designed to enhance and extend the existing students’ knowledge of the undergraduate Environmental Studies at other programs in Slovenia and abroad and upgrade it with ecosystem technologies, water and inland ecosystems, and the economic issues related to ecology, environmental governance and sustainable development. The Ecoremediation concept relates to the application of sustainable systems and processes for environmental rehabilitation and protection.

Environmental Studies master’s program strengths

- Teaching staff is equipped with modern concepts of pedagogical and learning processes to accentuate new achievements in the area of environmental protection and sustainable development, which make the Environmental Studies master’s program actual.
- The Alma Mater Europaea - ECM Environmental studies lectures are recorded to support the e-learning. The students can watch lectures online directly and re-run them at home as many times as they like.
- The Environmental Studies master’s program provides good employment opportunities.
- One Environmental Studies master’s program student is a member of the AME-ERM student council.
- Alma Mater Europaea - ECM students are publishing a student newspaper.

Proposals for improvement of the Environmental Studies Master’s Programme

- To strengthen basic knowledge from the field of Environmental Studies by transforming some courses from optional to obligatory in order to achieve the basic idea of the Environmental Studies Master’s Program, both in rural and urban environments.
- The library AMEU-ECM should provide more literature of Ecoremediation issues.
- To introduce more precise enrolling terms for students without adequate education and knowledge of environmental studies, in respect to the ZVIS Article 38.a.
- Beside lectures, the Ecoremediation program should incorporate more laboratory skills as well as practical and field exercises. The visits to the institutions outside the AMEU-EMC are just not enough.
- To raise the number of full employed teaching staff to achieve higher standards of education and research.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- To announce publicly the Syllabus at the AMEU-ECM web page and add the missing subjects.
- To increase the quality of Environmental program and give student broader competence in the area of Ecoremediation, the AMEU-EMC should include the stakeholders in the Quality Assurance Committee.
- To improve the teaching staff plan.
- For teachers not fully employed at the AMEU-EMC, the agreements of basic employers, as well as the information on working hours at home institution and the AMEU-EMC are necessary.
- Certain areas of habilitation declared for some teachers are not always compatible with the Syllabus.
- The quality assurance procedure for the evaluation of the Ecoremediation program needs a precise action plan and time frame, especially in case the AMEU-EMC is planning to reorganize and improve the Ecoremediation study program.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Zahvala

Skupina strokovnjakov Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu se zahvaljuje vodstvu Alma Mater Europaea, Maribor za zelo dobre pogoje izvajana ocenjevanja magistrskega programa Ekoremediacije. Na vsa naša vprašanja so bili pripravljene odgovoriti, organizirali pa so tudi razgovore z nekaterimi predstavniki gospodarstva. Vodstvo Alma Mater Europaea, Maribor je tako omogočilo skupini strokovnjakov celovit vpogled o razmerah na ustanovi, predvsem pa na programu Ekoremediacije.

Skupina strokovnjakov za evalvacijsko poročilo AMEU-ECM (Franc Lobnik, Alma Mikuška, Lenart Kmetič, Tatjana Horvat)

Predsednik prof. em. dr. Franc Lobnik

Ljubljana, 13. 06. 2018

Nacionalni agenciji za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS)

Skupina strokovnjakov je pregledala dopolnitve AMEU-ECM, ki jih je zahteval svet Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu in ugotovila naslednje. AMEU je izpolnila pričakovanja skupine strokovnjakov glede neskladnosti in priložnosti za izboljšanje, razen v primeru izvajanja modula Ekoremediacije v urbanih območjih in predstavitve učnih vsebin celotnega programa Ekoremediacije na spletnih straneh AMEU-ECM.

1. Glede na to, da AMEU-ERM ponuja v svojem programu modul Ekoremediacije v urbanih območjih, bi moral biti le ta opremljen s celotno predmetno strukturo ter učnimi vsebinami in nosilci posameznih predmetov in njihovimi referencami. Le na ta način bi omogočili, da izvajani študijski program Ekoremediacije omogoča pridobitve vseh kompetenc, npr. predmetno-specifične: razumevanje umeščenosti ekoremediacij v urbano okolje.
2. AMEU-ERM navaja, da vsebine predmetov niso navedene na spletni, zaradi zaščite intelektualne lastnine. Pregledali smo 10 podobnih izobraževalnih programov visokošolskih ustanov v Slovenji, njihove vsebine predmetov so dostopne spletnih straneh.

S spoštovanjem,

Prof. em. dr. Franc Lobnik, predsednik skupine strokovnjakov za evalvacijo AMEU-ERM

