

Številka: 6035-1/2017/12

Datum: 16. 11. 2017

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi 51. t člena v zvezi s četrto alinejo prvega odstavka 51.f člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12, 85/14 in 75/16) in v zvezi z drugim odstavkom z drugim odstavkom 27. člena Meril za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol (Uradni list RS, št. 9/2011) v postopku zunanje evalvacije Lesarske šole Maribor, Višje strokovne šole, Lesarska ulica 2, 2000 Maribor, ki jo zastopa direktor Aleš Hus, na svoji 119. seji 16. 11. 2017 sprejel naslednje:

## MNENJE

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu meni, da Lesarska šola Maribor, Višja strokovna šola dosega z zakonom predpisane standarde, določene z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol.

2. Stroški v tem postopku so breme agencije.

## Obrazložitev:

Lesarska šola Maribor, Višja strokovna šola (v nadaljevanju: šola) je na svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: svet agencije) dne 16. 3. 2017 vložila vlogo za zunanjo evalvacijo zaradi sprejetja mnenja o izpolnjevanju z zakonom predpisanih standardov, določenih z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol (Uradni list RS, št. 9/2011; v nadaljevanju: merila). Vloga je bila vložena na predpisanem obrazcu - Predlog za zunanjo evalvacijo, zraven pa vse priloge, predpisane v 17. členu meril.

Svet agencije je v postopku v skladu z 51. t členom Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12, 85/14 in 75/16; v nadaljnjem besedilu: ZViS) ter 22. členom meril na svoji 112. seji 20. 4. 2017 imenoval skupino strokovnjakov za pripravo skupnega poročila o zunanji evalvaciji šole. Skupina strokovnjakov je bila sestavljena iz naslednjih članov: prof. dr. Jasna Hrovatin, Fakulteta za dizajn, samostojni visokošolski zavod, pridružena članica Univerze na Primorskem, dr. Blanka Vombergar, IC Piramida Maribor, Višja strokovna šola, izr. prof. dr. sc. Branko Matulić, Sveučilište u Splitu, Umjetnička akademija u Splitu in Aljaž Sekolovnik, študent. Skupina strokovnjakov je na podlagi vloge, druge zahtevane dokumentacije in obiska šole, ki je potekal 25. 5. 2017, pripravila skupno evalvacijsko poročilo, ki ga je 10. 7. 2017 posredovala na agencijo. Agencija je evalvacijsko poročilo posredovala šoli v pregled in pripombe. Šola na poročilo ni podala pripomb, s tem pa je prvotno poročilo skupine strokovnjakov postalo tudi končno.

V 26. členu Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 86/2004 in 100/2013; v nadaljevanju: ZVSI) je določeno, da izpolnjevanje pogojev za opravljanje višješolske dejavnosti vsakih pet let po uradni dolžnosti, na predlog nacionalne agencije ali inšpektorata, pristojnega za šolstvo, pa tudi prej, preverja ministrstvo, pristojno za višje šolstvo. V 51. t členu ZViS je določeno, da agencija opravlja evalvacije višjih strokovnih šol

v skladu z merili in postopki, ki jih določi svet agencije, ter da se pri tem smiselno uporabljajo določbe ZVIS, ki urejajo zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov. Področja presoje višje strokovne šole določa 8. člen meril, in sicer: vpetost v okolje, delovanje višje strokovne šole, kadri, študenti, materialni pogoji ter zagotavljanje kakovosti.

Skupina strokovnjakov je v svojem poročilu zapisala, da šola izpolnjuje vse pogoje 10. člena meril, ki opredeljuje njeno vpetost v okolje. Višja šola, organizacijska enota Lesarske šole Maribor, je nastala kot odraz potreb okolja in je prepoznavna v okolju. Razvija se glede na potrebe lesne industrije in ima jasno vizijo razvoja. Šola je v tesnem stiku z gospodarstvom. Povezana je z različnimi institucijami, strokovnjaki iz regije in širše so hkrati tudi izvajalci programa in projektov na šoli. Diplomanti in delodajalci so zadovoljni s pridobljenim znanjem in kompetencami. Pogosta je organizacija strokovnih ekskurzij. Preko diplomskih nalog se rešujejo praktični problemi gospodarstva. Šola skrbi za konstanten razvoj in posodabljanje študijskih vsebin in jih skozi izbirne module prilagaja dejanskim potrebam trga. Hkrati skrbi tudi za razvoj stroke in spodbujanje aplikativnih raziskav. Šola aktivno sodeluje z gospodarstvom pri analizi izobraževalnih potreb in razvoju novih poklicnih standardov. Učni izidi in kompetence se spremljajo z različnimi inštrumenti. Priložnost za izboljšanje je aktivacija alumni kluba in kariernega centra, študente se prek spletne strani obvešča o možnostih zaposlitve. Skupina strokovnjakov je mnenja, da je, kljub trenutni krizi v panogi, izobraževanje tovrstnega kadra za potrebe lesarstva v deželi z bogato surovinsko bazo nujno. Zaposljivost diplomantov šole je kljub recesiji zadovoljiva, pri čemer so diplomanti oblikovalske smeri manj zanimivi za zaposlovalce. Strokovnjaki priporočajo še sistematično spremljanje zaposljivosti, konkurenčnosti in kariernega razvoja diplomantov.

Tudi na področju delovanja višje strokovne šole, ki ga opredeljuje 11. člen meril, so izpolnjeni vsi kriteriji zakonodaje. Višja šola deluje v skladu z dokumentiranim poslanstvom, vizijo in strateškimi cilji, ki bi morali biti po mnenju strokovnjakov javno dostopni na spletni strani, ni pa izdelanega dolgoročnega razvojnega načrta s konkretnim akcijskim načrtom. Šola je organizacijska enota zavoda; vsi organi opravljajo svoje naloge v skladu z zakonom. Vsi pomembni deležniki izkazujejo pripadnost organizaciji, kar se kaže v visoki stopnji angažiranosti in skrbi za kakovost dela. Šola zbira podatke o zanimanju za vpis ter izvaja promocijo za povečanje vpisa. Šola učinkovito sodeluje z drugimi institucijami doma in v tujini in je ena redkih višjih šol, ki je pridobila status raziskovalne organizacije. Aktivno sodeluje na različnih konferencah, razpisih in tekmovanjih. Strokovnjaki svetujejo še intenzivnejše iskanje dodatnih finančnih virov v sodelovanju z gospodarstvom in v raziskovalnih programih na republiškem in evropskem nivoju. Zaposleni objavljajo v relevantnih revijah in so strokovno aktivni, izobraževalni programi se dopolnjujejo na osnovi strokovnih dosežkov. Študente se spodbuja k mednarodnim izmenjavam in strokovnim ekskurzijam. Praktično izobraževanje je ustrezno organizirano. Strokovnjaki priporočajo še izboljšanje spletne strani in objavo diplomskih nalog v e-obliki.

Višja šola ima vzpostavljeno kadrovsko strukturo, primerno za izvedbo študijskih programov in učinkovito delovanje. Izpolnjuje vse kriterije 12. člena meril. Predavatelji so strokovnjaki iz gospodarstva, ki imajo zgleden odnos s študenti. Tudi v kolektivu je zaznati dobro vzdušje, kadri so zadovoljni z razmerami na šoli. Predavatelji so usmerjeni k strokovnem in razvojnem delu ter so mednarodno aktivni. Vrzeli obstajajo predvsem na področju posodabljanja učbeniškega gradiva in spremljanju strokovne poti zaposlenih. Strokovnjaki priporočajo tudi dosledno usposabljanje mentorjev praktičnega izobraževanja. Strokovni delavci zagotavljajo kakovostno podporo izvedbi študijskih programov, poskrbeti pa bilo potrebno za razbremenitev podpornih služb.

Višja šola ustrezno skrbi za študente in njihovo kakovostno izobraževanje ter tako izpolnjuje 13. člen meril. Študenti izkazujejo visoko pripadnost šoli in njenemu vodstvu. Vključujejo se v strokovno dejavnost šole z vključevanjem v projekte in pripravo aplikativnih diplomskih nalog. Na voljo imajo vse potrebne svetovalne storitve, cenijo individualen stik z zaposlenimi. Poslužujejo se mednarodne mobilnosti. Število študentov na učitelja zagotavlja kakovostno izvedbo študijskega programa. Uporabljajo se raznovrstne in alternativne oblike poučevanja. Strokovnjaki priporočajo čim več praktičnega dela v delavnicah, posebej za študente oblikovanja. Tutorski sistem obstaja, vendar v praksi ne deluje. Ustrezno so zastopani v organih šole, organiziran je tudi študentski svet, ki je prepoznaven med študenti. Priložnost za izboljšanje je krepitev vloge študentov pri pripravi samoevalvacijskega poročila in odziv na ankete.

Višja šola izkazuje kakovostne razmere za izvajanje vseh svojih dejavnosti. Prostori so sodobno in ustrezno urejeni ter predstavljajo stimulatívno učno okolje. Izpolnjujejo 14. člen meril. Delavnice so odlično opremljene, IKT podpora je ustrezna. Vsi prostori so na isti lokaciji, kjer je tudi velik razstavni prostor, galerija, prehranski obrat, telovadnica in prostor za srečevanje študentov. Knjižnica omogoča dostop do potrebnega gradiva in baz podatkov, e-gradivo je dostopno v spletni učilnici. Prostori so prilagojeni za osebe s posebnimi potrebami. Financiranje upada na račun zmanjševanja števila študentov, zato je potrebno ta trend obrniti, sredstva pa iskati tudi na druge načine, poudarjajo strokovnjaki.

Sistem zagotavljanja višje šole je primeren in učinkovit in vsebuje vse procese, ki so pomembni za kakovostno delovanje šole in stalno izboljševanje njenih dejavnosti. Izpolnjuje 15. člen meril. Dejavnosti šole se načrtujejo stalno in celovito. Krovni dokument kakovosti predstavlja poslovnik kakovosti. Struktura poslovnika šole povzema poglavja Zahtev sistema vodenja kakovosti za višje strokovne šole ter Standarda ISO 9001. Šola je v preteklih letih aktivno sodelovala pri razvoju sistema kakovosti na področju višjih šol. Ugotovitve prejšnje evalvacije so bile v veliki meri upoštevane. Komisija za kakovost opravlja svoje naloge opravlja sistematično in zavzeto, samoevalvacijsko poročilo je kakovostno pripravljeno, krog kakovosti je sklenjen, čeprav nekatere vrzeli ostajajo. Tu so strokovnjaki opozorili predvsem na pripravo akcijskega načrta, zagotavljanje ustrezne dostopnosti poročila, vključitev ocen predavateljev v poročilo, pisni povzetek sodelovanja z mentorji in razmislek o ponovni uvedbi notranjih presoj. Sistem kakovosti se razvija, podpira ga vodstvo, v polnosti pa bo zaživel, ko se bodo njegovega pomena zavedali prav vsi pomembni deležniki.

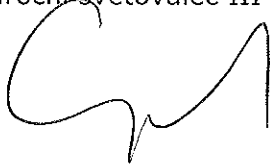
Svet agencije je vlogo prvič obravnaval na svoji 117. seji 21. 9. 2017. Vlogo je obravnaval skupaj s poročilom skupine strokovnjakov in odgovorom šole. Presojal jo je po vseh kriterijih presoje iz meril, navedenih v členih 10 (vpetost v okolje), 11 (delovanje višje strokovne šole), 12 (kadri), 13 (študenti), 14 (materialni pogoji) in 15 (zagotavljanje kakovosti). Svet agencije je glede obravnavane dokumentacije ocenil, da mora šola pred sprejemom odločitve sveta vlogo še dopolniti na način, da pripravi dolgoročni razvojni program šole in akcijski načrt za odpravo pomanjkljivosti, ki izhajajo iz poročila skupine strokovnjakov. Šola je 3. 11. 2017 na svet agencije posredovala zahtevane dopolnitve. Svet agencije je vlogo ponovno obravnaval na svoji 119. seji 16. 11. 2017. Svet agencije je odziv šole ocenil kot ustrezen. Šola na vseh področjih presoje deluje v skladu z ZVSI in merili. Priporočila za izboljšanje, ki jih je zapisala skupina strokovnjakov in k uresničevanju katerih se je z akcijskim načrtom zavezala tudi šola, lahko pripomorejo k nadaljnjemu razvijanju kakovosti šole ter so v skladu z evropskimi priporočili in smernicami na področju.

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 8/2010 in 82/2013; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka,

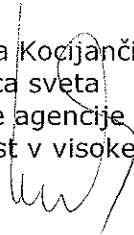
koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati. Stroški skupine strokovnjakov so znašali 3.275,22 EUR bruto, in sicer 2.750,00 EUR bruto avtorski honorarji in 313,73 EUR neto potni stroški. Skladno z 51. n členom ZVIs se sredstva za plačilo in povračilo stroškov skupin strokovnjakov zagotovijo v finančnem načrtu agencije.

Postopek vodil:

Gregor Rebernik  
Področni svetovalec III



dr. Andreja Kocijančič,  
predsednica sveta  
Nacionalne agencije Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu



Vročiti:

- Lesarska šola Maribor, Višja strokovna šola, Lesarska ulica 2, 2000 Maribor,
- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, sektor za višje strokovno izobraževanje, Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana.