



n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

S·Q·A·A  
Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Številka: 6031-6/2016/14  
Datum: 20.4.2017

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi šeste alineje enajstega odstavka 51. h člena in petega odstavka 51. r člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D, 109/2012 in 85/2014; v nadaljnjem besedilu: ZViS) v zadevi podaljšanja akreditacije Visoke šole za poslovne vede (VŠPV), na zahtevo B2 skupina d.o.o., Tržaška cesta 42, Ljubljana, ki jo zastopa dekanja doc. dr. Julija Lapuh Bele, na svoji 112. seji 20. 4. 2017 sprejel naslednjo

## ODLOČBO

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu podaljša akreditacijo Visoki šoli za poslovne vede (VŠPV), za sedem let.
2. Stroški v tem postopku so breme agencije.

## Obrazložitev:

Visoka šola za poslovne vede (VŠPV), Tržaška cesta 42, Ljubljana (v nadaljevanju: vlagatelj) je svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: svet agencije) dne 30.9.2016 posredovala vlogo za podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda Visoke šole za poslovne vede (v nadaljevanju: VŠPV oz. zavod). Vlagatelj je bil 10.10.2016 pozvan k odpravi pomanjkljivosti v vlogi. Zahtevane dopolnitve je svet agencije prejel 14.10.2016.

Šesta alineja enajstega odstavka 51. h člena ZViS, določa, da svet agencije odloča o akreditacijah visokošolskih zavodov. Četrty odstavek 14. člena ZViS določa, da si mora visokošolski zavod pri agenciji najmanj vsakih sedem let pridobiti odločbo o podaljšanju akreditacije visokošolskega zavoda.

ZViS v 14. členu določa, da se visokošolski zavod lahko ustanovi, če so opredeljena študijska področja in znanstvenoraziskovalne oziroma umetniške discipline, za katere se zavod ustanavlja, zagotovljeni ustrezni prostori in oprema ter visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, potrebni za izvedbo programa.

Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 40/2014; v nadaljnjem besedilu: Merila) v točki D. 34. člena določajo priloge, ki morajo biti priložene Predlogu za akreditacijo v postopku podaljšanja visokošolskega zavoda.

Področja presoje visokošolskega zavoda v postopku podaljšanja akreditacije visokošolskega zavoda določa 22. člen Meril za akreditacijo, in sicer: vpetost v okolje (23. člen), delovanje visokošolskega zavoda (24. člen), kadri (25. člen), študenti (26. člen), materialni pogoji (27. člen), zagotavljanje kakovosti (28. člen).



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

S·Q·A·A

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Svet agencije je za izvedbo zunanje evalvacije imenoval skupino strokovnjakov v sestavi:

- dr. Annmarie Gorenc Zoran, Fakulteta za organizacijske študije Novo mesto, predsednica,
- dr. Mario Spremič, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, član,
- Matic Kašnik, študent, član.

Skupina strokovnjakov je dne 23.1.2017 opravila obisk zavoda in 27.2.2017 pripravila evalvacijsko poročilo in ga posredovala vlagatelju. Ta je nanj dne 29.3.2017 podal pripombe, skupina strokovnjakov pa je na osnovi prejetih pripomb dne 13.4.2017 pripravila končno evalvacijsko poročilo. Skupina strokovnjakov je evalvacijsko poročilo pripravila na podlagi samoevalvacijskega poročila vlagatelja, prejete dokumentacije in opravljenega obiska visokošolskega zavoda. Iz vloge in evalvacijskega poročila izhaja, da se visokošolski zavod nahaja na Tržaški cesti 42, Ljubljana. V okviru zavoda se izvajajo trije študijski programi, in sicer:

- Management in informatika (2. stopnja)
- Poslovna informatika (visokošolski študijski program 1. stopnje)
- Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi (visokošolski študijski program 1. stopnje)

Po klasifikaciji ISCED so programi, ki jih izvaja zavod uvrščeni v področje (34) poslovne in upravne vede, po klasifikaciji Frascati pa v družboslovne vede.

Visokošolski strokovni študijski program »**Poslovna informatika**« je po klasifikaciji KLASIUS-SRV razvrščen v raven 16 in v podrobno skupino 16203. Po KLASIUS – P klasifikaciji pa v 3400 - Poslovne in upravne vede (podrobneje neopredeljeno).

Visokošolski strokovni študijski program »**Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi**« je po klasifikaciji KLASIUS-SRV razvrščen v raven 16 in v podrobno skupino 16203. Po KLASIUS – P klasifikaciji pa v 3420 - Marketing in oglaševanje (podrobneje neopredeljeno).

Študijski program druge stopnje »**Management in informatika**« je po klasifikaciji KLASIUS-SRV razvrščen v raven 17 in v podrobno skupino 17003. Po KLASIUS – P klasifikaciji pa v 3400 - Poslovne in upravne vede (podrobneje neopredeljeno).

Vsi študijski programi se izvajajo na sedežu zavoda na naslovu Tržaška cesta 42, Ljubljana.

Na področju **vpetosti v okolje** (23. člen Meril za akreditacijo) vloga vlagatelj izpolnjuje vse kriterije za akreditacijo. Zavod dobro sodeluje z okoljem kot je razvidno iz števila pogodb, ki jih ima zavod evidentirane v samoevalvacijskem poročilu 2014/2015. Zavod spremlja zaposljivost oziroma zaposlenost svojih diplomantov, kakor tudi učne izide in pridobljene kompetence diplomantov, kot je razvidno iz priložene ankete in analize anket o diplomantih v samoevalvacijskem poročilu 2014/2015, vendar pa se zavodu svetuje, da se tega loti bolj sistematično. Spletna stran zavoda in informacije o študijskih programih na spletni strani niso najbolj ažurne, vendar potencialni študenti lahko pridobijo vse potrebne informacije v študijskem referatu. VŠPV usklajuje vpis v študijske programe s potrebami po diplomantih teh programov, vendar mora pojasniti ne le evropske potrebe, vendar tudi nacionalne potrebe, kot je razvidno iz vloge. Vsi diplomanti so zaposleni ali študirajo dalje na VŠPV (magistrski program) oz. drugih visokošolskih zavodih. Zavod ima Alumni klub, ki pa, kot je razvidno iz pogovorov z diplomanti, še ni zaživel. Ko bo





n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a  
Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Alumni klub prepoznan med študenti, bo tudi spremljanje karijerne poti diplomantov potekalo bolj sistematično.

Skupina strokovnjakov je v poročilu podala nekaj priporočil, in sicer, bolj sistematičen način spremljanja učnih izidov in kompetenc študentov; bolj sistematična analiza vpisnih potreb glede na potrebe po tovrstnih kadrih iz aktualnih baz o zaposljivosti ter izdelava smernic za povečano sodelovanje med učitelji in študenti na aplikativnem, raziskovalnem oz. projektnem delu s partnerskimi institucijami oz. združenji.

Vlagatelj v svojem odgovoru navaja, da šola za svoje potrebe prilagodila vprašalnik HEGESKO, s čimer bodo zagotovili večjo potrebo po primerljivosti kompetenc. Tovrsten način spremljanja kompetenc bo stopil v veljavo v štud. letu 2017/2018. Okrepili bodo sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje in Gospodarsko zbornico (Medijsko zbornico in Združenjem za informatiko). Od februarja 2017 izvajajo projekt »Po karierni poti do znanja« skupaj z visoko šolo za varstvo okolja – projekt GRACILIS in z MLC – projekt Digitaldeficit.

Svet se z ugotovitvami skupine strokovnjakov strinja, da vlagatelj točke iz 23. člena Merila, vendar od zavoda pričakuje čim prejšnje uresničevanje priporočil skupine strokovnjakov.

Na področju **delovanja visokošolskega zavoda**, ki ga opredeljuje 24. člen Meril za akreditacijo, vloga po mnenju strokovnjakov prav tako izpolnjuje vse pogoje zakonodaje. VŠPV ima poslanstvo in strategijo javno objavljeno na spletni strani iz katere so razvidni cilji zavoda, ki jih razvijajo na strokovnem področju (<http://www.vspv.si/o-soli/vizija-in-poslanstvo.aspx>).

VŠPV deluje v skladu z zakonom in internimi pravilniki, čeprav bi bilo dobro vse notranje akte sistematizirati, evidentirati spremembe in objaviti na enem mestu (t.i. katalog dokumentov). Notranji organi zavoda so dekanica, Senat (5 članov: 3 visokošolski učitelji, ki so zastopani po področjih; 1 predstavnik študentov, po funkciji je članica Senata dekanica), Upravni odbor (3 člane, ki jih imenuje in razrešuje ustanovitelj B2, d.o.o), Akademski zbor, direktor in Študentski svet. Pristojnosti in vloge so opredeljene v Statutu, kjer je navedeno, da so za potrebe izvajanja izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela ustanovljene katedre in inštituti. VŠPV ima en inštitut registriran v bazi SICRIS (Raziskovalna skupina zavoda VŠPV). Sodeč po razgovorih z vodstvom, predsednico Akademskega zbora in visokoškolskimi učitelji je bilo ugotovljeno, da zavod kateder nima, le te so bile izpuščene tudi v Letnem delovnem načrtu za 2015/2016. Za pedagoško delo je zadolžena predsednica Akademskega zbora. VŠPV izkazuje vključevanje izsledkov strokovnega dela v izobraževanje, kar je razvidno iz posodobljenih učnih načrtov oz. s sprotnim prenavljanjem in aktualizacijo učnih vsebin. Znanstveno raziskovalno delo in projektno delo je skromno, vendar je VŠPV zaposlil s 1. 1. 2017 prodekanjo za znanstveno-raziskovalno delo, z namenom, da se to področje spodbuja. VŠPV izvaja mednarodno sodelovanje z zaposlenimi. Mednarodne mobilnosti študentov nimajo. Zavod navaja, da je razlog v strukturi študentov, ki so pretežno zaposleni in jim mednarodna mobilnost predstavlja več mesecev odsotnosti na delovnem mestu. VŠPV vpisuje tudi tuje študente, vendar večina tujih študentov, ki se je vpisala, ne študira več na zavodu. Sklenjeni so pisni dogovori s podjetji o praktičnem izobraževanju. Načrtovani in doseženi učni izidi in kompetence diplomantov se primerjajo med seboj, študijski programi oz. njihovo izvajanje se posodablja tudi na tej podlagi. Skupina strokovnjakov predlaga tudi nekaj priložnosti za izboljšanje: Povečati obseg znanstveno-





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Quality Assurance Agency  
for Higher Education

raziskovalnega oz. projektnega dela, skleniti več sporazumov iz tujine ter še dodatno spodbujati mednarodne izmenjave študentov, postaviti vse pravilnike oz. interne akte na eno mesto, organiziranost zavoda s poimenskim seznamom članov komisij in vseh organov VŠPV naj bo objavljen na spletni strani, potrebno je razviti znanstveno-raziskovalno delo z drugimi visokošolskimi zavodi, inštituti ali drugimi organizacijami ter rezultate predstaviti oz. vključiti v predavanja ter objaviti dosežke na način, ki mu stroka priznava znanstveno-raziskovalno relevantnost, sistematično načrtovati dosežene učne izide študentov, katedr in razviti ustrezne ukrepe v primeru premajhne prehodnosti, uvesti odbor za sodelovanje z gospodarstvom (predstavniki VŠPV in delodajalci) oz. sestanke odbora, na katerih bi se obravnavale kompetence študentov, krepili bi se medsebojni odnosi oz. povezave in morebitne spremembe v učnih načrtih, ki temeljijo na podlagi potreb iz gospodarstva. Izboljšati sodelovanje z organizacijami, ki so podpisale sporazum o partnerstvu in vzdrževanje preko periodičnih sestankov. Ob obisku so strokovnjaki zaznali neskladnost pri uporabi Grba Republike Slovenije. V 30. členu Zakona o visokem šolstvu (ZVIS-J) piše, da 'Javni visokošolski zavod in drugi zavodi v njihovi sestavi imajo pečat okrogle oblike, ki vsebuje ime in sedež visokošolskega zavoda in grb Republike Slovenije. Tak pečat uporabljajo tudi visokošolski zavodi pri opravljanju službe na podlagi koncesije. VŠPV ni javni visokošolski zavod, kot tudi ni prejemnica koncesije in zato je uporaba grba Republike Slovenije je v nasprotju z Zakonom o visokem šolstvu. Zavod je to neskladnost odpravil ter NAKVIS in poročevalce o tem pisno obvestil (pripombe na evalvacijsko poročilo, prejeto dne 29. 3. 2017).

Vlagatelj odgovori, da so dogovori za sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi že v teku. Sodelovali bodo na znanstvenih konferencah s partnerskimi institucijami, npr. Libertas v Zagrebu in R.I.T. v Dubrovniku. Raziskovalci, ki še niso vpisani v SICRIS-u se bodo registrirali kot raziskovalci, če izpolnjujejo pogoje. Strinjajo se s predlogom spodbujanja večje mednarodne mobilnosti in jo spodbujajo. Trenutno sta na izmenjavi 2 študentki (Hrvaška in BiH), sklenili so tudi sporazum s šolo na Portugalskem. Glede na to, da izvajajo izredni študij in so vsi študenti zaposleni, je težko vplivati na povečanje mednarodne mobilnosti študentov. Poimenski seznam članov komisij bo javno objavljen, kakor tudi dostopnost aktov in pravilnikov na enem mestu. Od 22.3.2017 dalje ne uporabljajo več pečata z grbom, temveč pečat z logotipom B2.

Svet se z ugotovitvami skupine strokovnjakov strinja, da vlagatelj izpolnjuje točke iz 24. člena Merila, vendar od zavoda pričakuje čim prejšnje uresničevanje priporočil skupine strokovnjakov.

Področje **Kadri**. VŠPV ima ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki omogočata uspešno strokovno delo na področjih, s katerih so študijski programi, kar izkazuje z ustreznimi dokazili, ter imajo dokazila o oblikah sodelovanja vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter o mednarodni mobilnosti. Vsi visokošolski učitelji in sodelavci, ki izvajajo študijski program, imajo veljavno izvolitev v naziv ali so v postopku za vnovično izvolitev. Postopki izbire in habilitacije visokošolskih učiteljev in sodelavcev (7 habilitacijskih postopkov v študijskem letu 2015/16) so javni in potekajo ob upoštevanju minimalnih standardov, ki jih določa NAKVIS. V diplomskih nalogah, ki so bile naključno izbrane ob ogledu prostorov, je bilo vidno, da je tematika, obseg in metodologija primerna in izkazujejo kompetence, ki naj bi jih diplomanti pridobili. Študenti imajo možnost opravljanja dveh diplomskih izpitov namesto izdelave diplomske naloge. Struktura in število podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih delavcev, zagotavlja ustrezno pomoč pri izvajanju študijskih programov. VŠPV ima 49 habilitiranih učiteljev (21 z doktoratom znanosti), ki so večinoma specializirani za poslovne in informacijske znanosti. Nihče od njih ni v polnem delovnem razmerju, saj





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

način zaporedne izvedbe predmetov tega ne omogoča (podatki iz Samoevalvacijskega poročila 2015/16). Za polni delovni čas je zaposlena referentka za študijske zadeve, s krajšim delovnim časom sta zaposlena dekanica in direktor. Zavod ima tudi svetovalko (tudi predavateljica in predsednica Akademskega zbora), ki opravlja delo tajnika šole, vodi habilitacijske postopke, skrbi za kadrovske zadeve, izvaja pa tudi organizacijske, svetovalne in tržne aktivnosti. Skupina ugotavlja, da so izpolnjene vse točke iz 25. člena Meril, vendar predlagajo nekaj priložnosti za izboljšanje: povečati delež redno zaposlenih učiteljev VŠPV ter razviti lasten znanstveno-pedagoški kader, povečati pomoč v referatu, formalno imenovati odgovorno osebo za pedagoško oz. za študijsko izvedbo.

Tudi Svet se z ugotovitvami skupine strokovnjakov strinja, da vlagatelj izpolnjuje točke iz 25. člena Meril, pričakuje pa tudi čim prejšnjo realizacijo zapisanih priporočil skupine strokovnjakov.

Tudi na **področju študentov** (26. člen Meril za akreditacijo) vlagatelj izkazuje ustrezno upoštevanje zahtev zakonodaje. VŠPV vključuje študente v strokovno dejavnost zavoda, vendar je njihova aktivnost zelo majhna. Študentom se zagotavlja pomoč pri organiziranem pridobivanju znanj, spretnosti in veščin na drugih visokošolskih zavodih; pomoč pri priznavanju formalnih in neformalnih znanj, spretnosti in veščin, pridobljenih na drugih visokošolskih zavodih; ter svetovalne storitve, povezane z vpisom, in informacije, povezane s študijem. Večino teh nalog opravlja študentski referat, ki so ga študenti pohvalili kot učinkovitega in študentu prijaznega. Mobilnosti študentov je nizka zaradi zaposlenosti študentov (skoraj vsi so v delovnem razmerju), čeprav VŠPV vzpodbuja mobilnosti in dela na tem, da se delež mobilnosti izboljša. Zavod nima urejenega formalnega tutorskega sistema in po razgovoru z deležniki je bilo ugotovljeno, da to opravljajo na neformalen način, saj je večina študentov zaposlenih in jim je najenostavnejše, da različne težave oz. probleme rešujejo sproti, individualno.

Število študentov na visokošolskega učitelja zagotavlja kakovostno izvedbo študijskega programa in doseganje ustreznih učnih izidov (iz Samoevalvacijskega poročila 2015/2016 je bilo 179 študentov na 49 visokošolskih učiteljev oz. količnik 3.65.) Študenti sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov (zavod nima formalnega postopka) na neformalen način, preko rednega komuniciranja s profesorji. Profesorji predavanja do določene mere prilagodijo glede na predznanje skupine študentov katero poučujejo. Študentom je omogočena ustrezna organiziranost in njihovo soodločanje v Študentskem svetu, Senatu in Akademskem zboru, vendar je interes zaradi narave študentov (večina je zaposlenih) izredno majhen. Vključeni so v samoevalvacijski proces skozi študentske ankete (žal na anketo odgovori relativno majhno število študentov) in delovanje v Komisiji za kakovost, ki pa se formalno ne sestaja, posledično tudi ni zaznati zavedanja o pomembnosti in pomenu koncepta kakovosti. Študenti imajo zagotovljeno 1/5 članstvo v organih zavoda. Bi pa bilo dobro, da se jih vključi tudi v Komisijo za študijske zadeve, saj je pomembno, da dobijo možnost soodločanja in opravljanja nalog, ki so v pristojnosti komisije. VŠPV študentom neformalno, individualno poklicno svetuje in jih obvešča o zaposljivosti svojih diplomantov. Karierni center deluje po principu, da študentom posreduje povpraševanja podjetij. Po razgovorih z visokošolskimi učitelji, študenti in diplomanti je razvidno, da obstaja dobra medsebojna komunikacija, probleme rešujejo individualno in sproti. Želje študentov so upoštewane v največji meri.

Skupina strokovnjakov poda tudi nekaj predlogov za izboljšanje, in sicer: vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno delo, vključevanje predstavnika študenta v študijski komisiji, povečati število anketiranih študentov pri študentskih anketah ter s tem tudi okrepiti zavedanje študentov o konceptu kakovosti in pomenu izpolnjevanja ankete o

5





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

S·Q·A·A

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

zadovoljstvu v okviru zagotavljanja kakovosti, formalizirati tutorski sistem za študente, vzpostavitev delovanja Alumni kluba, ki bi omogočal povezovanje fakultete z okoljem, kot tudi komunikacija med diplomanti in študenti, priznavanje znanj (formalnih in neformalnih) naj bo sistematično zapisano in razvidno v katerih primerih se priznavajo obveznosti opravljene na višjih šolah in drugih visokošolskih zavodih, objaviti seznam predstavnikov študentov v organih in komisijah na spletni strani zavoda ter Pravilnik o mednarodni mobilnosti, javno objava možnosti o sodelovanju na različnih delavnicah, ki jih organizira karierni center.

Vlagatelj v svojem odgovoru navaja, da se strinjajo s predlogi skupine strokovnjakov glede vključevanja študentov v znanstveno raziskovalno delo, vendar za študente druge stopnje. Ta del bodo še okrepili. Prvostopenjski študenti so usmerjeni v pridobivanje aplikativnih znanj. Mnenja so, da ne morejo bolj vplivati na število izpolnjenih anket, saj študenti, kljub trem pozivom in ozaveščanju, da so ankete potrebne, le teh ne izpolnjujejo. Ostala priporočila bodo upoštevali pri prenovi spletne strani.

Svet se z ugotovitvami skupine strokovnjakov strinja, da vlagatelj izpolnjuje točke iz 26. člena Meril, vendar naj se vlagatelj, v luči kakovosti, loti čimprejšnje implementacije priporočil skupine strokovnjakov.

**Materialni pogoji.** Prostori in oprema so primerni za izvajanje obravnavanega študijskega programa ter ustrezajo predvidenemu številu študentov. Vlagatelj na področju materialnih pogojev (27. člen Meril) izpolnjuje vse kriterije. VŠPV ima prostore v najemu od svojega ustanovitelja (B2 d.o.o.). Študenti lahko te prostore koristijo tudi v času, ko nimajo predavanj. Študentom je na voljo sodobna informacijsko-komunikacijska ter druga učna tehnologija ali oprema, potrebna za izvajanje študijskih programov. VŠPV zagotavlja študentom nemoten dostop do računalniških programov (Dreamspark, SPSS, Office 360 itd.), ki jih potrebujejo v okviru učnega procesa. V kolikor se pojavi potreba po dodatnih računalnikih ima zavod na voljo tudi večje število prenosnih računalnikov. Knjižnica VŠPV zagotavlja ustrezne knjižnične informacijske storitve in ima zadostno število različnih izvodov za potrebe učnega procesa, vendar je vseeno majhna in omejena le na dostop ProQuest Thesis & Dissertations. Zagotoviti bi bilo potrebno dostop do večjega števila znanstveno-raziskovalnih člankov. Prostori in oprema so primerni za študente s posebnimi potrebami, omogočen je nemoten dostop do vseh predavalnic s pomočjo dvigala. Študent s posebnimi potrebami, ki je na vozičku, ne bi mogel neposredno dostopati do knjižnice, ki si deli prostor s študentskim referatom. Zaradi omejenosti s prostorom je dostop oz. prehod med policami izredno ozek. Sredstva so zagotovljena za vse študijske programe, ki jih zavod izvaja, ter druge podporne dejavnosti.

Skupina strokovnjakov izpostavi tudi priložnosti za izboljšanje, in sicer: zagotoviti dostop do večjega števila znanstveno-raziskovalnih in strokovnih člankov s polnim dostopom. Zagotovitev nemotenega dostopa v knjižnico za študente s posebnimi potrebami.

Vlagatelj je v svojem odgovoru zagotovil, da bo dostop do večjega števila znanstvenih člankov s polnim dostopom že omogočen v naslednjem študijskem letu 2017/2018. VŠPV bo študentom plačal članarino za NUK, kar pomeni, da bodo študenti imeli na voljo oddaljen dostop do številnih baz.

Svet se z ugotovitvami skupine strokovnjakov strinja, da vlagatelj izpolnjuje točke iz 27. člena Meril.



n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

S·Q·A·A

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

**Zagotavljanje kakovosti.** VŠPV ima predpisan Poslovnik kakovosti ter načrtuje procese, ki so razvidni iz letnih delovnih načrtov in poročil dekanice, vendar ni razvidno kateri interni akti podpirajo določene procese. Zavod izvaja samoevalvacijo redno po zaključku študijskega leta. Nosilec aktivnosti je vodstvo in predsednica Akademskega zbora, ki nato seznanijo Komisijo za spremljanje in zagotavljanje kakovosti. VŠPV opravlja samoevalvacijo, ki vključuje evalvacijo dejavnosti šole, evalvacijo poučevanja ter finančno poročilo, vendar ni razdeljeno po vseh področjih presoj iz Meril. Samoevalvacija je izdelana le na okvirnem nivoju. V samoevalvacijo je vključena SWOT analiza, vendar ni jasno opredeljenih napak, pomanjkljivosti, predlogov za izboljšave. S samoevalvacijskimi izsledki so seznanjeni študenti, visokošolski učitelji in sodelavci ter drugi deležniki. Vsi imajo možnost, da predlagajo ukrepe za izboljšave ter spremljajo njihovo uresničevanje, vendar to poteka na neformalni način saj Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti nima formalnih sej in tudi ne beležijo spremembe, ki so jih izvedli. Po razgovoru z visokoškolskimi učitelji, Komisijo za spremljanje in zagotavljanje kakovosti ter z vodstvom, delodajalci niso vključeni v proces samoevalvacije, čeprav so seznanjeni z izsledki samoevalvacije. VŠPV hitro rešuje težave na podlagi individualnega pristopa in neformalnega reševanja problemov oz. izzivov. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da zavod izpolnjuje 28. člen Meril, vendar pa je potrebno še: formalizirati Komisijo za spremljanje in zagotavljanje kakovosti ter povečati transparentnost poslovanja, določiti prodekana za kakovost ter formalno imenovati odgovorno osebo za pedagoško oz. za študijsko izvedbo. Na spletni strani VŠPV postaviti nabor vseh pravnih aktov (notranjih predpisov, aktov zavoda in poročila). Vključiti področja presoje iz Meril v samoevalvacijsko poročilo ter dokumentirati pomanjkljivosti in napake, predloge za izboljšave. Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti naj bo neodvisna od vodstva. Pripraviti akcijski načrt iz katerega bodo vidni ukrepi in njihova izvedba (zaključena zanka kakovosti).

Svet ugotavlja, da vlagatelj izpolnjuje točke iz 28. člena Meril.

Svet agencije je vlogo prvič obravnaval na svoji 112. seji 20.4.2017, ko je vlogo obravnaval skupaj s poročilom skupine strokovnjakov, odgovorom vlagatelja na poročilo in končnim poročilom skupine strokovnjakov. Presojal jo je po vseh kriterijih presoje, ki jih določa 22. člen Meril za akreditacijo. Svet agencije je sledil ugotovitvam skupine strokovnjakov. Zavod, po mnenju skupine strokovnjakov, na vseh področjih presoje izpolnjuje kriterije Meril za akreditacijo. V konstruktivnem odzivu na prvotno poročilo je vlagatelj odstranil ugotovljene pomanjkljivosti oziroma podal ustrezne obrazložitve. Vzajemni vpliv zavoda in okolja je vsestransko pozitiven, diplomanti pa zaposljivi. Delovanje zavoda je mestoma odlično in razvojno naravnano. Kadrovska zasnova je kakovostna, vendar bi bilo potrebno okrepiti pomoč v referatu in formalno imenovati odgovorno osebo za pedagoško oz. za študijsko izvedbo. Sistem kakovosti deluje ustrezno glede na zaznavne trende in strukture, vendar pa bi bilo potrebno določiti prodekana za kakovost ter formalno imenovati odgovorno osebo za pedagoško oz. za študijsko izvedbo. Tudi svet agencije ugotavlja, da vlagatelj izpolnjuje vse zahtevane kriterije in pogoje, ki jih določata ZVIS in Merila za akreditacijo.

Svet agencije je zato skladno s petim odstavkom 51. r člena ZVIS sklenil, kot je odločeno v 1. točki izreka te odločbe.

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 8/2010 in 82/2013; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati. Stroški skupine

7





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

strokovnjakov so znašali 2.674,83 EUR bruto, in sicer 2.100,00 EUR bruto (1.482,77 EUR neto) avtorski honorarji in 295,86 EUR neto potni stroški in stroški za prenočišče. Skladno z 51. n členom ZViS se sredstva za plačilo in povračilo stroškov skupin strokovnjakov zagotovijo v finančnem načrtu agencije.

### **Pouk o pravnem sredstvu:**

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka te odločbe. Pritožba se vloži pri organu, ki je to odločbo izdal, svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti navedena odločba, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki ga je izdal, ter številka in datum odločbe. Pritožnik mora v pritožbi navesti, zakaj odločbo izpodbija (238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Postopek vodila:  
Anita Kajtezović  
Področna svetovalka III

Andreja Kocijančič  
predsednica sveta  
Nacionalne agencije Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu



**Vročiti:** Visoka šola za poslovne vede (VŠPV), Tržaška cesta 42, 1000 Ljubljana

