



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v našo prihodnost

ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeta	- 5 - 12 - 2016	Priloge
Šifra znak	Številka zadeve:	Vredn.:
208	0033-2/2016/16	

POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Alma Mater Europea – ECM**

Predlagatelj/i: **predsednik, prof. dr. Ludvik Toplak**

Študijski program: **visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Arhivistika**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 21.4.2016 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku akreditacije spremembe študijskega programa, v sestavi:

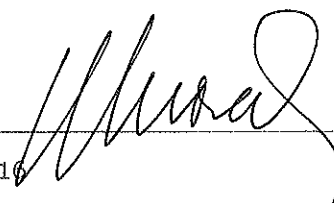
predsednik(ca) izr. prof. dr. Marko Novak, Evropska pravna fakulteta

član(ica) izr. prof. dr. Hrvoje Stančić, Filozofski fakultet Sveučilišta v Zagrebu

član(ica) Taja Železnik, študentka

(ime, priimek, zavod)

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): mag. Jernej Širok

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: 

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 28.7.2016

Opombe agencije:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Investicije v prihodnost

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **21.4.2016**. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Pridržati vse pravice

1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

- Študijski program je v skladu z zakonom sestavljen formalno in vsebinsko ustrezno po študijskih področjih ter znanstvenih disciplinah, za katere je zavod ustanovljen.
- Študijski program vsebuje splošne podatke, kot so prepoznavno in značilno ime, ki je v skladu z razvrstitvijo študijskega področja po klasifikacijah ISCED in KLASIUS ter znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati.
- Študijske obveznosti so ovrednotene po sistemu ECTS, kjer 1 ECTS predstavlja 30 ur študentovih obveznosti.
- Določeno je število in poimenska navedba ter vrsta in delež učnih enot, razmerje predavanj, seminarjev, vaj in drugih oblik kontaktnih ur ter individualnega dela študenta, delež praktičnega izobraževanja v programu in način njegove izvedbe, vertikalna in horizontalna povezanost predmetov programa, kreditno ovrednotenje, učni načrti po posameznih učnih enotah.
- Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi so v skladu z zakonom.
- Zavod kandidatom priznava znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.
- Načini ocenjevanja so opredeljeni tako, da omogočajo ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentu pa sproti študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.
- Opredeljeni so pogoji za napredovanje po programu.
- Določbe o prehodih med programi so v skladu z zakonom, merili za prehode med študijskimi programi ter statutom visokošolskega zavoda.
- Načini in oblike izvajanja študija so skladni z vsebinskim področjem študijskega programa.
- Pogoji za dokončanje študija so v skladu z zakonom in statutom visokošolskega zavoda.

• Analiza ugotovitev

Arhivistika je visokošolski strokovni prvostopenjski študijski program, ki traja 3 leta in obsega 180 ECTS kreditnih točk. Predviden je vpis 60 študentov letno. Študijski program sestavlja 18 obveznih predmetov v obsegu 120 ECTS, dopolnjuje jih 6 izbirnih predmetov v obsegu 30 ECTS (študent lahko izbira med 12 izbirnimi predmeti), praktično usposabljanje v obsegu 10 ECTS in diplomsko delo v obsegu 15 ECTS (pri tem 1 ECTS predstavlja 30 ur študentovega dela). Študijski program





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPRAGČJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Prijava na študijski študij

nima posameznih modulov in smeri. Vlagatelj je v dokumentaciji navedel cilje programa, splošne in predmetno-specifične kompetence diplomanta.

Študijski program bodo izvajali v obliki kombiniranega študija (t.i. blended learning). Tovrstna izvedba študijskega programa zajema najmanj 3 klasična srečanja s študenti pri vsakem predmetu, in sicer na začetku in ob zaključku predavanj ter ob opravljanju izpitov. Ostale učne vsebine potekajo v obliki študija na daljavo – vsa predavanja so posneta vnaprej, gradivo pa je v celoti na voljo študentom v e-učilnici.

Vlagatelj je študijski program po klasifikaciji KLASIUS-SRV uvrstil v ožjo skupino – raven 16 in podrobno skupino vrst – vrsto 16203 ter po klasifikaciji KLASIUS-P v široko področje 3, ožje področje 32 (novinarstvo in informiranje), podrobno področje 322 in nacionalno specifični področji 3223 (Arhivistika) in 3222 (Dokumentalistika), poleg tega pa študijski program zajema tudi področja izobraževalnih aktivnosti v področju humanistika in spada v podrobno področje 225, specifično področje 2251. Po klasifikaciji ISCED je študijski program umeščen med humanistične vede ter novinarstvo in informiranje, po klasifikaciji Frascati med družboslovne ter humanistične vede.

Vlagatelj v vlogi in dopolnitvah vloge navaja primerjavo s tremi tujimi študijskimi programi, in sicer 1) Fachhochschule Potsdam, Nemčija (7 semestrov oziroma 210 ECTS, vključuje 20 obveznih, 4 izbirne predmete, projektno nalogo, obvezno prakso in diplomsko nalogo; na podlagi analize tega študijskega programa je osnovan tudi študijski program Arhivistika, prva bolonjska stopnja), 2) Faculty of arhivistics, »Alexadru Ioan Cuza« Police Academy Bucharest, Romunija (6 semestrov, 32 obveznih predmetov, 16 izbirnih predmetov, obvezna praksa), 3) Middle East College, Muscat, Oman (8 semestrov, 480 ECTS, 38 obveznih predmetov, 2 izbirna, obvezna praksa). Vlagatelj navaja, da je predlagani študijski program mednarodno primerljiv s sorodnimi programi oz. njihovimi smermi na tujih univerzah, posamezne razlike med primerjanimi študijskimi programi pa so specifične glede na razvoj arhivistike in upravljanja z dokumenti v posamezni državi.

Vlagatelj je v vlogi opredelil pogoje za vpis v program (kdor je opravil maturo, poklicno maturo ali zaključni izpit po kateremkoli programu za pridobitev srednje strokovne izobrazbe, kdor je pred 1.6.1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program in kdor je opravil enakovredno izobraževanje v tujini) in pogoje za izbiro v primeru omejitve vpisa (izbor kandidatov glede na število doseženih točk splošnega učnega uspeha v tretjem in četrtem letniku – 40 % točk in splošni učni uspeh pri maturi, poklicni maturi oziroma zaključnem izpitu – 60 % točk). Vlagatelj kandidatom na podlagi pisne vloge študenta in ustreznih potrdil priznava znanja, usposobljenosti ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnih ali izkustvenim učenjem, in sicer lahko prizna za največ 20 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Investing in your future

V učnih načrtih so opredeljeni pogoji za začetek dela oziroma opravljanje študijskih obveznosti, opis vsebine enote, navedeni so temeljna literatura in viri, opisi ciljev in predvidenih učnih izidov, metode poučevanja in učenja ter načini preverjanja in ocenjevanja znanja. Načini preverjanja in ocenjevanja znanja so opredeljeni v učnem načrtu predmetov študijskega programa, na podlagi Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja na AMEU-ECM. Študenti lahko svoj napredek spremljajo preko informacijskega sistema VIS. Sprotno ocenjevanje poteka preko seminarskih nalog, projektnih nalog, poročil.

V študijskem programu je predvideno tudi praktično izobraževanje, ki zavzema največji delež ovrednotenja v ECTS (10) v primerjavi z vsemi drugimi predmeti, kar se zdi nadvse primerno za visokošolski program. Pri ustreznem predmetu glede praktičnega usposabljanja sta omenjena tako praksa kot projektno delo, pri čemer ni jasno, kakšen delež zavzema sama praksa, kakšnega pa projektno delo. To se zdi primerno ločiti in jasno opredeliti, kakšen delež zavzema vsak izmed omenjenih enot, to pa tudi uskladiti z ECTS in predvidenimi urami.

Ob tem je za raziskovanje in pisanje diplomske naloge predvidenih kar 20 ECTS, kar se zdi za visokošolski nivo preveč, saj bi bolj optimalen obseg bil nekje med 8 in 15 ECTS, pri čemer bi bilo temu treba prilagoditi tudi ure za izvedbo. V tem smislu se za takšen program zdi bolj smiselno na račun določenega deleža ur, predvidenega za diplomsko delo, raje povečati delež predviden za strokovno prakso kot tudi projektno delo in ju morebiti razdeliti na 5. in 6. semester, kar bi pripomoglo k lažji organizaciji prakse in projektne dela tako na visokošolski organizaciji kot tudi organizaciji v praksi. V razmislek visokošolskem zavodu pa kaže morda namesto prakse v tem segmentu dodati še kakšen bolj specifičen predmet, npr. arhivistika v zdravstvu, kar je izjemno pomembno področje, ki žal še ni dovolj razvito v Sloveniji.

V vlogi so opredeljeni pogoji za napredovanje. Študent napreduje v drugi letnik, če je v prvem letniku zbral najmanj 40 ECTS in opravil izpite pri predmetih Teoretične osnove arhivske znanosti, Teoretične osnove dokumentologije, E-arhivi 1, Uvod v študij arhivistike. Študent napreduje v tretji letnik, če ima opravljene vse izpite prvega letnika in če zbere še najmanj 40 ECTS v drugem letniku, pri čemer mora opraviti izpit pri predmetih E-arhivi 2, Popisovanje in urejanje arhivskega gradiva, Upravljanje s podatki, Metode in postopki dela z arhivskim gradivom pri ustvarjalcih. Študent lahko ponavlja letnik, če je zbral najmanj 30 ECTS z opravljenimi izpiti tistega letnika, ki ga želi ponavljati.

Pri prehodih med študijskimi programi upoštevajo Zakon o visokem šolstvu, Merila za prehode med študijskimi programi in notranje akte zavoda. O prehodih med študijskimi programi odloča Komisija za študijske zadeve AMEU-ECM. Vlagatelj navaja, da so pogoj za dokončanje študija uspešno



opravljene vse s programom določene študijske obveznosti, pri čemer je potrebno vse izpitne obveznosti končati pred zagovorom diplomskega dela.

Skupina strokovnjakov ocenjuje predmetnik predlaganega študijskega programa kot primeren. V tem smislu predlagani program vodi k doseganju ciljev študija in pridobitvi predvidenih kompetenc študentov. Če tudi gre za visokošolski program, vsebuje predlagani program predmet Uvod v raziskovalno delo, ki za ta nivo študija sicer ni nujno potreben, a ga skupina strokovnjakov vseeno ocenjuje kot koristen – vsaj za tiste študente, ki bodo nadaljevali študij na drugostopenjskem programu istovrstnega področja. V tej zvezi bi bilo v točki B-32 vloge za akreditacijo tega študijskega programa smiselno opisati vključevanje v raziskovalno delo študentov pri zgoraj omenjenem predmetu, ne pa pri vseh drugih raziskovalnih predmetih iz drugih študijskih programov.

Z diplomiranjem študent pridobi strokovni naslov diplomirani arhivist (VS) / diplomirana arhivistka (VS) oziroma dipl. arhiv.

Prednosti

Niso bile ugotovljene.

Priložnosti za izboljšanje

- Znotraj celotnega študijskega programa uskladiti število ur, ki jih obsega 1 kreditna točka, pri čemer bi bilo smiselno upoštevati, da naj bi 1 ECTS obsegal 25 – 30 ur študentovega dela.
- Razlike med predlaganim študijskim programom in primerjanimi izbranimi študijskimi programi bi lahko bile še bolj utemeljene v vidu komparativnih prednosti in slabosti predlaganega programa.
- Jasneje in bolj natančno opredeliti, kakšen delež zavzema praksa, kakšnega pa projektno delo in v zvezi s tem uskladiti ECTS kot tudi predviden delež porabljenih ur.
- Prerazporeditev deleža za diplomsko delo in dodatno prakso oz. projektno delo.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

- Iz dodatne dokumentacije je razvidno sodelovanje z deležniki iz gospodarstva in negospodarstva.



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
INVAZICIJSKI PROGRAM

- Ugotovljene so zaposlitvene možnosti za diplomante na podlagi analize zavoda za zaposlovanje.

• Analiza ugotovitev

Zavod v vlogi navaja, da storitveni sektor s področja dolgoročnega varovanja in hrambe dokumentarnega gradiva ponuja velike možnosti zaposlovanja in samozaposlovanja. Z okoljem se bodo povezovali zlasti preko izvajanja praktičnega usposabljanja študentov v arhivskem okolju. Zavod navaja, da sodeluje z Mednarodnim inštitutom arhivskih znanosti Trst – Maribor, s Štajerskim deželnim arhivom, Bavarskim državnim arhivom, Zgodovinskim arhivom Evropske skupnosti, Državnim arhivom v Trstu ter mnogimi arhivskimi službami prr npr. UKC – Psihiatrična klinika Ljubljana, Banka Slovenije, RTV Slovenija, Energetika Ljubljana. Poleg tega sodeluje tudi z Arhivom Republike Slovenije in Zgodovinskim arhivom Ljubljana. V tem kontekstu so bile organizirane delavnice in promocijska predavanja za delavce, ki delajo z arhivskim in dokumentarnim gradivom. Poleg tega sodelujejo tudi s podjetji Mikrografija, Mikrocop in Scope a.g. Z gospodarstvom in negospodarstvom se povezujejo tudi preko predavateljev na zavodu, ki so sicer zaposleni v pristojnih arhivskih ustanovah.

Vlagatelj je predložil dopis Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje (Območna služba Maribor). V dopisu je sicer navedeno, da OS Maribor daje podporo akreditaciji študijskega programa Arhivistike 1. bolonjske stopnje, vendar iz njihovih evidenc izhaja, da je bilo število prostih delovnih mest za poklica Arhivar in Arhivist v letu 2015 13, v letu 2014 11, v letu 2013 10, v letu 2012 14, v letu 2011 19 in v letu 2010 16. Nadalje je iz registra brezposelnih oseb razvidno, da je bilo novembra 2015 skupno brezposelnih 58 oseb s poklicema Arhivar in Arhivist. Vlagatelj je naknadno na podlagi predloga skupine strokovnjakov in preučitve stanja predlagal 30 vpisnih mest za predlagani študijski program.

Prednosti

Niso bile ugotovljene.

Priložnosti za izboljšanje

Niso bile ugotovljene.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

S·Q·A·A

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPHRANČILO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Investing in your future

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

- Strokovno delovanje zavoda je usmerjeno predvsem v organizacijo izobraževanj in konferenc.
- Iz učnih načrtov so razvidne učne vsebine, ki so utemeljene na znanstveno-raziskovalnem oziroma strokovnem delu nosilcev.
- V dokumentaciji je navedeno sodelovanje ustanovitelja z določenimi organizacijami na področju arhivistike, vendar način in obseg sodelovanja nista opredeljena.
- Ustanovitelj je predložil pisma o nameri z organizacijami o praktičnem izobraževanju. Število predvidenih mest za praktično izobraževanje iz dokumentacije ni razvidno. Vlagatelj zagotavlja, da bodo sklenili konkretne dogovore takoj po pridobitvi sklepa o akreditaciji.

• Analiza ugotovitev

Zavod navaja, da so predavatelji na področju arhivistike aktivni na področju strokovnega dela. Zavod organizira periodična izobraževanja za delavce, ki delajo z dokumentarnim gradivom pri ustvarjalcih arhivskega gradiva v RS. Poleg tega je zavod organiziral mednarodno konferenco »Arhivi v službi človeka – človek v službi arhivov«, sodelujejo pa tudi organizaciji konference SMART.doc. V vlogi sicer navaja tuje institucije, s katerimi že sodeluje, vendar iz navedenega ni razvidno sodelovanje na področju Arhivistike.

Zavod izdaja revijo ATLANTI (Revija za sodobno arhivsko teorijo in prakso) – projekt odobren v okviru ARRS Slovenija, Javni razpis za sofinanciranje izdajanja domačih znanstvenih periodičnih publikacij v letih 2015 in 2016. Zavod organizira Mednarodno arhivsko jesensko šolo v Trstu, ki je namenjena magistrskim študentom Arhivistike in dokumentologije (v obsegu 5-7 ECTS kot del projektne naloge). Na zavodu je v ustanavljanju Evropski center za raziskave arhiviranja klasične in elektronske dokumentacije, sodelujejo pa tudi z drugimi raziskovalnimi skupinami, npr. z Mednarodnim inštitutom arhivskih znanosti na Univerzi v Mariboru, Mednarodnim inštitutom arhivskih znanosti Trst/Maribor (način in obseg sodelovanja v vlogi nista opredeljena).

Vlagatelj navaja, da delež učnih vsebin neposredno temelji na doseženem znanstveno-raziskovalnem delu nosilcev predmetov (točen delež v vlogi ni opredeljen) in da so učitelji vsako leto pozvani, da posodobijo svoje učne načrte s sodobnimi vsebinami in literaturo na podlagi lastnega raziskovanja in strokovnega dela kot tudi na podlagi splošnega napredka v znanosti na področju predmeta.

Vlagatelj je priložil pisma o nameri za sodelovanje pri izvajanju praktičnega usposabljanja z naslednjimi deležniki: Ministrstvo za kulturo, Arhiv Republike Slovenije, Zgodovinski arhiv



Ljubljana, Mikrografija d.o.o., Mednarodni inštitut arhivskih znanosti Univerze v Mariboru – CIMRS.
Iz pisma o nameni predvidena števila mest za praktično usposabljanje niso razvidna.

Prednosti

Niso bile ugotovljene.

Priložnosti za izboljšanje

Povečati obseg strokovnega dela na področju arhivistike na AMEU – ECM.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Doc. dr. Julijani Visočnik je izvolitev v naziv potekla dne 22.12.2015, je pa v postopku ponovne izvolitve; ostali učitelji imajo veljavne izvolitve v naziv.

- **Analiza ugotovitev**

Za izvedbo dodiplomskega študijskega programa Arhivistika je predvidenih 13 izvajalcev, od tega 4 redni profesorji, 5 docentov, 1 višji predavatelj in 3 predavatelji. Predvideno število razpisanih mest študentov je 60, kar pomeni 4,62 študentov/učitelja. Predstojnik oddelka je redno zaposlen, ostali učitelji so zaposleni honorarno. Docentki dr. Julijani Visočnik je izvolitev v naziv potekla dne 22.12.2015, ostali učitelji imajo veljavne izvolitve v naziv.

Iz baze podatkov Sicris je razvidno, da na področju Humanističnih ved/ Zgodovinopisja (arhivistike) deluje 7 raziskovalcev (doc. dr. Peter Pavel Klasinc, doc. dr. Matevž Košir, doc. dr. Jelka Melik, red. prof. dr. Jedert Vodopivec Tomažič, red. prof. dr. France Martin Dolinar, red. prof. dr. Stanko Granda). Dva raziskovalca na področju Humanističnih ved / Zgodovinopisja (arhivistike) (doc. dr. Miroslav Novak, viš. znan. sod. in izr. prof. dr. Branko Rojc) sta v postopku urejanja vpisa v Sicris oziroma opredelitve področja raziskovanja.

Prednosti

Zavod nosilce predmetov redno uposablja za specialno didaktiko študija na daljavo in uporabo računalniške opreme za izvedbo študija na daljavo (videokonferenčni sistem Vox, virtualno učno okolje, interaktivno računalniško opremo).



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJA DEJAVNO FINANCIRANA EVROPSKA UNIJA
Šolski inštitut RS

Priložnosti za izboljšanje

Ob primernem zanimanju za program oz. večjem vpisu študentov okrepiti redno zaposlitev visokošolskih učiteljev.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

- Študentom bodo zagotovljene svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacije o študiju.
- Zavod navaja, da bodo študenti vključeni v strokovno in znanstveno-raziskovalno delo.

• Analiza ugotovitev

Zavod zagotavlja študentom svetovalne in informativne storitve v referatu za študentske zadeve na sedežu AMEU-ECM v Mariboru, Murski Soboti in v Ljubljani, preko spletne strani zavoda, elektronske pošte in tudi preko telefona. Študentom so na razpolago tudi učitelji ter mentorji v učnih bazah.

Zavod navaja, da bodo študenti vključeni v raziskovalno delo (v aktualne in bodoče projekte zavode, v projekte nosilcev predmetov izven zavoda, preko mednarodnega sodelovanja in tudi v projekte partnerskih institucij) in da bodo imeli možnost predstaviti svoje raziskave na konferencah. Študenti bodo lahko pridobivali izkušnje tudi s praktičnim delom (v sklopu obvezne prakse) v arhivih ter pri ustvarjalcih arhivskega gradiva in pri ponudnikih storitev.

Prednosti

Priprava konferenc, kjer imajo študenti možnost predstaviti svoje raziskave.

Priložnosti za izboljšanje

Glede na omejene možnosti zaposlovanja (sodeč po analizi Zavoda RS za zaposlovanje) študentom omogočiti kvalitetno karierno svetovanje.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

6. MATERIALNI POGOJI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

- Zagotovljeni so prostori in oprema, primerni za izvajanje študijskega programa in drugih, s tem povezanih dejavnosti zavoda ter ustrezajo predvidenemu številu vpisanih študentov.
- Prostori in oprema so primerni za študente s posebnimi potrebami.
- Ustanovitelj ima sodobno informacijsko-komunikacijsko in drugo opremo, potrebno za izvajanje načrtovanih študijskih programov ter znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti.
- Knjižnica visokošolskega zavoda zagotavlja ustrezne knjižnične informacijske storitve, dostop do knjižničnega gradiva; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov ustrezajo vsebini in stopnji študijskih programov.

• Analiza ugotovitev

Študijski program se bo izvajal v prostorih AMEU-ECM v Murski Soboti (Lendavska 9) in v Mariboru (Gosposka 1 in Slovenska ulica 17 – v primeru, da bo ta lokacija tudi akreditirana), kjer so na voljo predavalnice, študentski referat, kabineti učiteljev, pisarne drugih strokovnih služb, knjižnica s čitalnico, študentsko sobo idr. Zavod ima tudi pogodbo z Medicinsko fakulteto Univerze v Mariboru za koriščenje prostorov infrastrukture ter knjižnice, možen pa je tudi dodaten najem skupnih predavalnic s Teološko fakulteto.

Zavod razpolaga z vso potrebno opremo in tehnologijo. Na voljo imajo virtualno učno okolje (*angl. learning management system*; najnovejša različica okolje Moodle), konferenčni sistem Vox Adobe in interaktivno računalniško opremo, ki jo sestavljajo interaktivne table in zasloni. Zavod razpolaga tudi z večjim številom tablic Apple iPad. V prostorih zavoda je na voljo brezžično računalniško omrežje – Eduroam.

Zavod študentom s posebnimi potrebami omogoča prisotnost na predavanjih, ki se za izbrani program izvajajo v pritličju stavbe, kjer je nameščena mobilna klančina, imajo tudi tiskalnik za Braillovo pisavo, poleg tega pa izvajajo program Uveljavljanje demokratičnih pravic oseb s posebnimi potrebami.

Študenti lahko dostopajo do knjižničnega gradiva v knjižnici AMEU-ECM v Mariboru in Murski Soboti ter v pogodbeno povezanih knjižnicah (Univerzitetna knjižnica Maribor, Pokrajinska in študijska knjižnica Murska Sobota, Mestna knjižnica Maribor, knjižnica Teološke fakultete v Mariboru, Centralna tehniška knjižnica Univerze v Ljubljani, knjižnica Pokrajinskega arhiva Maribor in knjižnica Mednarodnega inštituta arhivskih znanosti Maribor/Trst. Zavod omogoča oddaljen dostop

do baz podatkov ProQuest in SCOPUS. Druga študijska literatura je študentom dostopna preko spletnega okolja Moodle, kamor jo pred začetkom predavanj naložijo predavatelji.

Prednosti

Rast knjižničnega fonda.

Sodobna oprema, ki omogoča kakovostno izvedbo e-učenja.

Priložnosti za izboljšanje

Niso bile ugotovljene.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI, INOVATIVNOSTI IN RAZVOJNE NARAVNANOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

- Zavod ima vzpostavljen notranji sistem kakovosti visokošolskega zavoda, kjer zbira in analizira podatke o učnih izidih študentov, celotnem izobraževanju in drugih dejavnostih.
- V poslovniku kakovosti so jasno določeni samoevalvacijski postopki, ki bodo omogočali redno spremljanje in izboljševanje kakovosti izobraževalnega, znanstveno-raziskovalnega ter strokovnega dela, deležniki, ki bodo pri tem sodelovali in njihova vloga.

• Analiza ugotovitev

Vlagatelj ima že vzpostavljen notranji sistem kakovosti. Samoevalvacije izvaja enkrat letno, po zaključku študijskega leta. Nosilec aktivnosti za pripravo samoevalvacijskega poročila je Komisija za kakovost, ki jo sestavljajo predstavniki učiteljev, študentov, strokovnih služb in mentorjev iz prakse. Samoevalvacija obsega evalvacijo delovanja zavoda, izobraževalno dejavnost, študente, kadre, materialne pogoje, znanstveno raziskovalno delo in zagotavljanje kakovosti. Rezultati samoevalvacije so predstavljeni v končnem samoevalvacijskem poročilu, ki je objavljeno na spletni strani AMEU – ECM. Študenti so vključeni v samoevalvacijo preko izpolnjevanja anonimnih študentskih anket (v katerih ocenjujejo delo pedagoškega in strokovnega osebja, izvedbo kliničnega usposabljanja in druge pogoje za študij), podajanja predlogov za izboljšanje pedagoškega procesa in preko sodelovanja predstavnikov študentov v organih zavoda. Študenti in zaposleni so o odločitvah zavoda obveščeni preko spletne strani zavoda, informacijskega sistema VIS, elektronske

ali klasične pošte, na sestankih organov zavoda (npr. predsednik AMEU – ECM mesečno poročila senatu) in osebno na sedežu zavoda.

V poslovniku kakovosti je opisana struktura zavoda, vsi organi, njihova sestava in pristojnosti, potek volitev v organe, sistem vodenja in odgovornost vodstva, način notranjega in zunanjega komuniciranja, podroben opis poteka samoevalvacije in vloge vseh vpletenih, zagotavljanje virov (finančnih virov, infrastruktura), načrt za usposabljanje zaposlenih, načrt spremljanja in obvladovanja odstopanj.

Prednosti

Dodelan notranji sistem kakovosti.

Priložnosti za izboljšanje

Niso bile ugotovljene.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

POVZETEK

Skupina strokovnjakov ugotavlja skladnost predlaganega študijskega programa z visokošolsko zakonodajo in Merili NAKVIS. Presojani program ima določene prednosti, je pa tudi še nekaj priložnosti za izboljšanje.

SUMMARY

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> • Priprava konferenc, kjer imajo študenti možnost predstaviti svoje raziskave. • Rast knjižničnega fonda. • Sodobna oprema, ki omogoča kakovostno izvedbo e-učenja. • Dodelan notranji sistem kakovosti. • Zavod nosilce predmetov redno usposablja za specialno didaktiko študija na daljavo in uporabo računalniške opreme za izvedbo študija na daljavo (videokonferenčni sistem Vox, virtualno učno okolje, interaktivno računalniško opremo). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ob primernem zanimanju za program oz. večjem vpisu študentov okrepiti redno zaposlitev visokošolskih učiteljev. • Znotraj celotnega študijskega programa uskladiti število ur, ki jih obsega 1 kreditna točka, pri čemer bi bilo smiselno upoštevati, da naj bi 1 ECTS obsegal 25 – 30 ur študentovega dela. • Razlike med predlaganim študijskim programom in primerjanimi izbranimi študijskimi programi bi lahko bile še bolj utemeljene v vidu komparativnih prednosti



n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJAVNO FINANCIIRA EVROPSKA UNIJA
Investujmo v prihodnost

	<p>in slabosti predlaganega programa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Jasneje in bolj natančno opredeliti, kakšen delež zavzema praksa, kakšnega pa projektno delo in v zvezi s tem uskladiti ECTS kot tudi predviden delež porabljenih ur.• Prerazporeditev deleža za diplomsko delo in dodatno prakso oz. projektno delo.• Jasneje in bolj natančno opredeliti, kakšen delež zavzema praksa, kakšnega pa projektno delo in v zvezi s tem uskladiti ECTS kot tudi predviden delež porabljenih ur.• Glede na omejene možnosti zaposlovanja (sodeč po analizi Zavoda RS za zaposlovanje) študentom omogočiti kvalitetno karierno svetovanje in možnost pridobivanja izkušenj na področju arhivistike že tekom študija.• Povečati obseg strokovnega dela na področju arhivistike na AMEU – ECM.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Zahvale

Člani skupine strokovnjakov se zahvaljujemo g. mag. Jerneju Široku za vso strokovno in logistično pomoč, ki jo je nudil skupini.

