n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu
s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency for Higher Education

POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Fakulteta za zdravstvo Jesenice (FZJ), zastopnik: izr. prof.dr. Brigita Skela Savić, dekanja, Spodnji Plavž 3, 4270 Jesenice**

Predlagatelj/i: **Fakulteta za zdravstvo Jesenice (FZJ), zastopnik: izr.prof.dr. Brigita Skela Savić, dekanja, Spodnji Plavž 3, 4270 Jesenice**

Študijski program: **Doktorski študij Zdravstvene vede, študijski program tretje bolonjske stopnje**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 19.5.2016 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) Dr. Danica Železnik, Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec
član(ica) Dr. Duška Ćurić, Sveučilište u Zagrebu
član(ica) Igor Jesih, študent
član(ica) *(ime, priimek, zavod)*

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): ga. Jožica Kramar

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 17.8.2016

Opombe agencije:

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo študijskega programa tretje stopnje, doktorskega študija Zdravstvene vede prejela 26.05.2016. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa Zdravstvene vede tretje bolonjske stopnje, ki ga je oddala 7.7.2016. V poročilu je skupina strokovnjakov navedla priložnosti za izboljšanje navedenega študijskega programa, na katere se je Fakulteta za zdravstvo Jesenice odzvala in podala odgovore, ki smo jih prejeli 9.8.2016 po elektronski pošti. Skupina strokovnjakov se je z odgovori fakultete seznanila, vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno končno poročilo, ki je v nadaljevanju predstavljeno.

Fakulteta za zdravstvo Jesenice (FZJ) v skladu z Zakonom o visokem šolstvu (ZVIS) v obdobju od njene ustanovitve leta 2007 kot Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice (VŠZNJ), do danes, opravlja znanstveno-raziskovalno in izobraževalno dejavnost s področja zdravstva (ISCED, 72) in sorodnih oziroma med seboj povezanih znanstvenih disciplin. Na FZJ se izvajajo sledeči študijski programi: zdravstvena nega (prva in druga bolonjska stopnja) in promocija zdravja (druga bolonjska stopnja). Na podlagi dosežkov tako na izobraževalnem področju, kakor na področju znanstveno raziskovalne dejavnosti se je VŠZNJ na podlagi sklepa NAKVIS-a (februarja 2014), preoblikovala v Fakulteto za zdravstvo (FZJ), kateri je sledila uspešna mednarodna akreditacija (maj 2015), pri nemški agenciji AHPGS, in sicer obeh študijskih programov, Zdravstvena nega (VS) in Zdravstvena nega (mag./2.l.). S tem so postali prva fakulteta na področju zdravstva, ki ima mednarodna akreditirana študijska programa. Pridobili so certifikat odličnosti po EFQM modelu (maj 2015) ter aprila 2015 uspešno akreditirali drugi študijski program na magistrski ravni Promocija zdravja (mag./2.l.). Rast FZJ se nadaljuje s pripravo študijskih programov za izpopolnjevanje, Okužbe povezane z zdravstvom in Psihiatrična zdravstvena nega, ter razvojem doktorskega študija v povezavi z domačimi in tujimi univerzami.

Predlagatelj doktorskega študijskega programa navaja, da želi slovenskemu prostoru ponuditi celovit sistem visokega izobraževanja na področju Zdravstvene nege kot sledi:

- možnost vertikalnega izobraževanja diplomantov študijskih programov druge stopnje
- znanstveno raziskovalno delovanje s ciljem razvoja prakse, zasnovane na znanstvenih dokazih in vključevanju študentov v raziskovalne in razvojne projekte
- razvoj lastnega kadra in izobraževanje aktivnega akademskega osebja, ki bo svoja znanja temelječa na znanstveno raziskovalnih dosežkih prenašalo študentom in spodbujati razvoj zdravstvene nege kot znanstvene discipline
- FZJ želi postati prepoznavna in aktivna članica skupine najbolj kakovostnih evropskih šol s področja zdravstva in biti del sooblikovanja EU politike na področju izobraževanja v zdravstvu in razvoja zdravstvene nege v EU in RS.
- FZJ želi prevzeti vodilno vlogo pri pripravi nacionalnih smernic izobraževanja na področju zdravstvene nege.

1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo in analiza ugotovitev**

Predlagani študijski program tretje stopnje Zdravstvene vede je oblikovan v skladu s sprejetimi smernicami razvoja zdravstvene nege in izobraževanja v RS in usklajen s Strategijo razvoja zdravstvene nege in oskrbe Zdravstvenega varstva v RS za obdobje 2011 do 2020, in z dokumentom Ministrstva za zdravje RS: Nadgradnja zdravstvenega sistema do leta 2020-korak naprej. Prav tako je argumentacija študija pojasnjena v raziskovalnem projektu, ki trenutno poteka in katerega nosilka je FZJ »Zdravstvena nega kot znanstvena disciplina v Sloveniji: Mednarodno primerljiv sistem sekundarnega in terciarnega izobraževanja v zdravstveni negi kot temelj raziskav in prispevka znanosti k trajnostnemu družbenemu razvoju – predstavitev projekta«, ARRS-CRP, V5 -1507,2015-2017,http://www.fzj.si/news/3304/165/ARRSZdravstvena-nega-kot-znanstvenadisciplina-v-Sloveniji-mednarodno-primerljiv-sistemsekundarnega-in-terciarnega-izobrazevanja-v-zdravstveni-negi-kot-temelj-raziskav-inprispevka-znanosti-k-trajnostnemu-druzbenemu razvoju/d,projekti/.

Program je pripravljen na osnovi Zakona o visokem šolstvu (Ur.l. RS št. 67/93, 13/95, 39/95, 18/98, 35/98, 99/99, 64/2001, 100/2003, 63/2004), Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Uradni list Republike Slovenije št. 124/2004), Merili za prehode med študijskimi programi (Ur. l. RS št. 45/94 in 78/98), Odlokom o ustanovitvi FZJ in Statutom FZJ.
Predlagani študijski program je konsistenten, prilagojen zastavljenim ciljem in predvidenim izhodom učenja ter kompetencam študenta po zaključku študija.

Predvidene kompetence programa nadgrajujejo kompetence prvih dveh stopenj študija Zdravstvena nega in so primerne za doktorski študij. Program je sodoben, vnaša temeljno znanje na področju znanstveno raziskovalnega dela in reševanja znanstvenih problemov. Obsega na dokazih podprto prakso in medpoklicno sodelovanje v zdravstvu, sodobne pristope pri zdravstveni obravnavi in politiki, kot odziv na prihajajoče epidemiološke trende, znanstvene poglede na sodobne teoretične, etične in sociološke koncepte v zdravstveni negi in drugih zdravstvenih poklicih. Program je usmerjen v kritično presojo raziskovalnih rezultatov, razvoja raziskovalnih metod in prenosa znanja v prakso.

Študijski program razvija kompetence na področju raziskovanja, sodelovanja v raziskovalnih okoljih, managementa raziskovanja, osebnostne učinkovitosti, komuniciranja, znanstvenega pogleda na etične in sociološke koncepte v zdravstveni negi in zdravstvu, znanstvenih vidikih v javnem zdravju in promociji zdravja, duševnega zdravja, kroničnih obolenj, staranja prebivalstva, na ekonomskem in organizacijskem področju. Splošne kompetence študijskega programa so usklajene z osmo ravnjo izobraževanja po Evropskem kvalifikacijskem okvirju. Študent poleg tega pridobiva znanja, kompetence in sposobnosti na nivoju zahtevnejših oblik dela v zdravstvu. Le ta so v mednarodni literaturi zlasti poudarjena na področju zdravstvene nege (Advance Level of Nursing) in

so opisana v smernicah Mednarodnega sveta medicinskih sester »Nursing Care Continuum Frameworkand Competencies« (2008), usmeritvah Svetovne zdravstvene organizacije »Strategic directions for strengthening nursing and midwifery services 2011–2015" (2010) in EFN Matrix on the 4 Categories of the Nursing Care Continuum (EFN Workforce Committee, 2014).

Predlog za akreditacijo študijskega programa tretje bolonjske stopnje »Doktorski študij Zdravstvene vede« vsebuje ustrezne splošne podatke, prav tako je klasifikacija po ISCED, KLASIUS in Frascati, skladna z imenom in znanstvenimi disciplinami na katerih temelji študijski program. Študij traja 3 leta (6 semestrov),je interdisciplinaren in ponuja tri študijske smeri: *Zdravstvena nega, Zdravstveni management* in *kakovost v zdravstvu ter Javno zdravje* in *promocija zdravja*. Ne glede na usmeritev ima program obvezne predmete (8 predmetov, skupaj 140 ECTS), temeljne izbirne predmete smeri (izbere se 1 predmet, po 5 ECTS) in izbirne predmete (izberejo se 3 predmeti, skupaj 15 ECTS). V prvem semestru se izvedejo 3 obvezni predmeti (35 ECTS), v drugem semestru pa 1 izbirni predmet smeri (5 ECTS) in 1 obvezni predmet (20 ECTS). V tretjem semestru se izvede 1 obvezni predmet (30 ECTS) , v četrtem semestru študent opravi obveznosti pri 3-ih izbranih predmetih (15 ECTS) in pri 1 obveznem predmetu (15 ECTS). Peti in šesti semester študent opravlja obveznosti pri 2 obveznih predmetih in se pripravlja na zagovor doktorske disertacije (60 ECTS). Izbirni predmeti predstavljajo 20 ECTS ali 11,1% programa. Celoten program je oblikovan tako, da se znanja nadgrajujejo. Prvi letnik vključuje tri obvezne predmete, ki vključujejo bazična znanja s področja znanstveno raziskovalnega dela, na dokazih podprte prakse in med poklicnega sodelovanja, sodobnih pristopov v zdravstveni obravnavi in politik kot odziv na prihajajoče epidemiološke trende in en izbirni predmet smeri študija. Skupino obveznih predmetov prvega letnika povezuje v horizontalni smeri predmet Na dokazih podprta praksa in med poklicno sodelovanje v zdravstvu. Horizontalna povezanost med vsemi predmeti poteka predvsem v smeri pridobivanja novih kompetenc na področju raziskovanja in raziskovalnih metod, znanj o splošnih teorijah, ki so ključne za raziskovanje, kritično razmišljanje in evalvacijo, raziskovalnih metod znanosti. Izbirni predmeti smeri v prvem letniku študentu približajo znanstvene vidike smeri študija, ki jo izbere. Vertikalni proces omogoča povezavo in nadgradnjo pridobljenih znanj teorije raziskovanja in sodobnih pristopov prvega letnika, z izbirnimi predmeti drugega letnika, saj bodo študentom v okviru izbirnih predmetov predstavljeni primeri znanstvenih zasnov, konceptov in metod. Študent si lahko izbere izbirne predmete, ki vsebinsko nadgrajujejo izbrano smer študija prvega letnika ali tudi druge izbirne predmete drugega letnika, prav tako sta na voljo še oba predmeta smeri prvega letnika. Študentom bodo dana poglobljena znanja, ki jih bodo vodila do kreativne in samostojne obravnave znanstveno-raziskovalnega problema in razumevanja in kritične presoje pri razreševanju zahtevnih in kompleksnih znanstveno-raziskovalnih vprašanj. Študent izbere v drugem letniku glede na njegov interes izmed enajstimi izbirnimi predmeti drugega letnika. Študentje zaključijo študij s pripravo in zagovorom doktorske disertacije u tretjem letniku.

Predlagani doktorski študijski program je znanstveno utemeljen. Vsi obvezni in izbirni predmeti so povezani z raziskovalnim delom predavateljev FZJ in predavateljev drugih raziskovalnih in izobraževalnih institucij ter partnerskih domačih in tujih institucij. Visokošolski učitelji so nosilci ali sodelavci na navedenih predmetih v predmetniku in potencialni mentorji doktorskim študentom. Seznam projektov (32) ki so se izvajali na FZJ ali so v teku in na podlagi katerih temelji predložen študijski program in popis pomembnih publikacij (6) predavateljev FZJ. Teme publikacij se nanašajo na študijski program, saj govorijo o potrebi napredovanja zdravstvene nege kot znanstvene discipline v RS, predložene smernice izobraževanja v zdravstveni negi, prikazani kazalniki kvalitete in ravni odgovornosti za kakovostno izobraževanje v zdravstveni negi, prikazane zahtevane oblike dela v zdravstveni negi, mednarodni pristopi in stanje v Sloveniji, prikazane razlike v kompetencah in i sposobnostih na vseh treh stopnjah bolonjskega izobraževanja na področju zdravstvene nege in specializacije v zdravstveni negi partnerstvo med zdravstveno nego in medicino, navedeni so v predlogu za akreditacijo. Od osmih predlaganih obveznih predmetov so trije predmeti temeljni, ki bodo študente opremili s potrebnimi znanji in veščinami za razvoj samostojnega raziskovalnega dela in pet aplikativnih predmetov pri katerih bodo pod vodstvom mentorja, nosilca predmeta izvajali samostojno raziskovanje, pisali znanstvene članke in izdelali doktorsko disertacijo. Temeljna znanja (razumevanje teoretičnih in metodoloških konceptov razvoja stroke) bodo dobili študenti skozi temeljne izbirne predmete ki jih bodo vpisali-izbrali (1 predmet od 3), kakor tudi specialistična znanja iz področja ki jih bodo izbrali (3 predmete od 8). Študijski program ne vsebuje praktičnega usposabljanja, temveč temelji na samostojnem raziskovalnem delu študenta pod vodstvom izbranega mentorja.

Mednarodna primerljivost predlaganega študijskega programa Doktorskega študija zdravstvenih ved je utemeljena v izhodiščih in oblikovanju študijskega programa. Predlagani program je mednarodno primerljiv s tujimi univerzami:

1.Oslo and Akerhus University College of Applied Sciences, Norway, PhD in Health Sciences;

2. University of Turku Faculty of Medicine, Finland, PhD in Nursing Science;

3. Faculty of Medicine, University of Coimbra, Portugal; Doctoral Programme in Health Sciences.

Vsi navedeni programi sodijo med doktorske programe tretje stopnje, programi so ovrednoteni s kreditnim sistemom ECTS, študentje zaključijo študij s pripravo in zagovorom doktorske disertacije, v vseh programih je poudarek na poglobljeni raziskovalni metodologiji kot osnovi za pripravo doktorske disertacije. Doktorski programi so medsebojno primerjani s predlaganim programom z vidika: načina in oblike študija (redni/izredni), vsebinski sestavi, obveznih in izbirnih vsebinah, kreditnega sistema, časa trajanja študija, števila kreditnih točk (ECTS), obveznosti študentov. Opredeljene so razlike med državami EU pri kreditnem ovrednotenju 3. stopnje študijskega programa. Na Norveškem so doktorski program ovrednotili s 180 ECTS, na Finskem z 240 ECTS, na Portugalskem z 240 ECTS, vendar pa doktorskega seminarja in priprave doktorskega dela, ki zajema

velik del obveznosti doktoranda niso vključili v skupno število ECTS. Prav tako je različno skupno trajanje študija in sicer od 3 do 5 let. Vsem programom je skupna tudi usmeritev v napredna znanja in raziskovalno delo ter raziskovalne metode in tehnike. Namen vseh doktorskih programov je študenta opremiti z znanji za samostojno raziskovalno delo, poglobljenimi in naprednimi znanji na raziskovalnem področju posameznika in znanji iz raziskovalnih metod ter etike raziskovanja. Kot vstopni pogoj so pri vseh programih navedeni zaključen dodiplomski študij (univerzitetni programi pred Bolonjsko reformo) in magistrski študij (po Bolonjskem programu). Kandidati vseh primerljivih programov morajo študij zaključiti z javno predstavitvijo doktorskega dela. Študent pridobiva znanja, kompetence in sposobnosti na nivoju 8. ravni Evropskega kvalifikacijskega okvirja. Navedeni studijski programi so dostopni na spletni strani njihove fakultete.

Študijski programi iz Portugalske, in Finske potekajo znotraj Evropske unije, kar omogoča mednarodno prehajanje študentov in učiteljev ter drugih strokovnjakov. Norveška ni članica EU, je pa vključena v Erasmus+ programe. FZJ ima oblikovane in razvite mednarodne povezave in sodelovanje z državami Evropske unije in Norveško, kar omogoča izmenjavo študentov in visokošolskih učiteljev(VŠU) med FZJ in navedenimi institucijami. FZJ ima sklenjenih 22 bilateralnih sporazumov in 4 medinstitucionalne sporazume s tujimi visokošolskimi institucijami na področju raziskovalnih projektov iz držav EU (Anglijo, Finsko, Škotsko, Slovaško, Malto, Poljsko, Portugalsko, Belgijo, Estonijo, Češko, Italijo, Španijo, Dansko, Nemčijo in Hrvaško) in država izven EU (Norveško, Turčijo) ki so podlaga za izvedbo mednarodnih izmenjav študentov in VŠU . Na študijskem programu prve in druge stopnje Zdravstvena nega je FZJ od leta 2010 do danes gostila 32 VŠU iz tujih visokošolskih institucij s katerimi imajo podpisane bilateralne sporazume, prav tako je 23 VŠU in 27 študentov FZJ do 2016 opravilo izmenjavo na partnerskih institucijah. Do aprila leta 2016, so raziskovalci FZJ aktivno sodelovali v 14 mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektih in v 24 nacionalnih razvojnih projektih.

Pogoji za vpis na študij, priznavanje predhodno pridobljenih znanj in napredovanje po programu so v predlogu programa jasno definirani in v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Merilih za prehode med študijskimi programi in drugimi predpisi ter po veljavnih aktih FZJ. Pogoji za dokončanje študija so usklajeni s Pravilnikom o zagovoru doktorske disertacije, ki ga sprejme Senat FZJ. Doktorand je dolžan pred zagovorom disertacije, ki predstavlja originalno znanstveno delo objaviti znanstveni delo v časopisu s faktorom vpliva.

Študijski program ne izobražuje za regulirane poklice, gre za izobraževanje na tretji Bolonjski stopnji, ki ni poklicno regulirano. Študijski program pa upošteva že navedene mednarodne usmeritve za razvoj naprednih oblik dela v zdravstveni obravnavi.

Zaposljivost doktorandov, ki bodo izhajali iz kakovostno izvedenega programa z jasnimi kompetencami, ne bi smela biti vprašljiva z ozirom da demografski trendi in študije OECD napovedujejo povečanje potreb po visokošolsko izobraženih kadrih s specializacijami in z znanji za zahtevnejše oblike dela, kamor sodi tudi doktorski študij. V Sloveniji je potrebno po priporočilih OECD

pristopiti k sistemizaciji delovnih mest na ravni zahtevnejših oblik dela, saj le-ta prinašajo v zdravstveni sistem znanja, ki so potrebna za spremljanje kakovosti dela, uvajanje na dokazih temelječega dela in za klinično raziskovanje lastnega dela, kar je osnova za uvajanje izboljšav. Zato se pričakuje, da diplomanti doktorskega študija ne bodo imeli težav z napredovanjem na delovnem mestu in z iskanjem zaposlitve. Doktorandi se lahko zaposlijo na vseh nivojih zdravstvenega varstva. Zdravstveni in socialnovarstveni zavodi v RS, ki se ukvarjajo z diagnostiko, zdravljenjem, zdravstveno nego in oskrbo potrebujejo tudi izobražene zdravstvene delavce in zdravstvene sodelavce na tretji bolonjski stopnji. Delovno okolje diplomanta doktorskega študija je tudi v visokošolskem sektorju, državnih organih, ministrstvih in politiki, ZZZS, različne zbornice, neprofitne organizacije, inštitutih, ki se ukvarjajo s potrebami družbe, zdrave in bolne populacije, zdravstvenim managementom in državno politiko.

Prednosti

- Predlagani študijski program je znanstveno utemeljen
- Mednarodna primerljivost študijskega programa v katerega je vključeno veliko število tujih predavateljev z bogatimi raziskovalnimi izkušnjami katere prenašajo na študente
- Nosilci obveznih in izbirnih predmetov so aktivni raziskovalci, ki lahko študente kot mentorji uvedejo v raziskave.

Priložnosti za izboljšanje

- Prilagoditi letne kvote vpisa študentov možnostim vključevanja v raziskovalno delo na FZJ in na partnerskih institucijah.

Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene.

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo in analiza ugotovitev**

FZJ je bila ustanovljena 2006 v skladu z državnimi potrebami, s ciljem pridobiti 40 novih diplomantov zdravstvene nege na letni ravni in zadostiti potrebe po diplomantih v gorenjski in osrednjeslovenski regiji, kjer je pomanjkanje kadrov (»Analiza preskrbljenosti z medicinskimi sestrami ter ovrednotenje stopenjskih ukrepov in projekcij do leta 2033«, IVZ 2005) (po javno dostopnih podatkih) v času študije IVZ (danes NIJZ) in tudi še danes, dejansko izkazano.

FZJ je od vsega začetka vpeta v dve regiji, gorenjsko in osrednjeslovensko. Klinično usposabljanje za program prve stopnje Zdravstvena nega (VS) izvaja v 20 učnih bazah, redno in dopolnilno zaposluje iz obeh regij. Za kakovost priprave in izvedbe pedagoškega procesa so ključnega pomena VŠU iz kliničnih okolij in klinični mentorji v učnih bazah. VŠU se povezujejo preko AZ in kateder, klinične mentorje pa preko koordinacije klinične prakse in vsakoletnih šol za klinične mentorje (ŠKM). Na programu ZN-MAG so partnerji iz tujine vključeni v program kot gostujoči profesorji. Decembra 2015 so podelili na inavguraciji v fakulteto najvišje priznanje FZJ profesorici iz Univerze Aberdeen (Škotska) za njen izjemen prispevek k razvoju študijskih programov FZJ.

Na podlagi spoznanja o pomenu uvajanja naprednih znanj v zdravstveni obravnavi, kjer ima zdravstvena nega ključno vlogo, FZJ s predlaganim študijskim programom »Doktorski študij Zdravstvene vede« želi doprinesti k zadovoljevanju potreb v RS po visoko izobraženem kadru doktorjih znanosti zdravstvene nege/zdravstvenih ved, kar je v skladu s priporočili za izobraževanje medicinskih sester na magistrski in doktorski ravni, mednarodnih organizacijah, kot so International Councel of Nurse (ICN), Svetovna zdravstvena organizacija za področje Evrope (WHO for Europe), Europian Federation of Nurses (EFN), European federation of nurse educators (FINE). Dodatno, usmeritve Ameriškega združenja managerjev v zdravstveni negi in Inštituta za medicino so, da bi naj v populaciji zaposlenih v zdravstveni negi bilo 2% takih, ki imajo doktorat znanosti. To za slovenski prostor pomeni 320 doktorjev znanosti zdravstveni ved, saj je izvalcev zdravstvene nege 16000 na vseh treh ravneh zdravstvene in socialne dejavnosti. Priporočilo pa je da bi naj vsaka večja zdravstvena ustanova imela vsaj enega doktorja znanosti iz tega področja, oziroma najmanj enega na 500 bolniških postelj v primeru bolnišnice. Oba omenjena združenja in Svetovna zdravstvena organizacija usmerjata države razvitega sveta, da bo 20% kadra v zdravstveni negi delovalo na naprednih oblikah dela ali na ravni »advance nurse practitioner«, Vstop za ta nivo kompetenc je zaključen najmanj strokovni magisterij ali doktorski študij. Pred vsako državo je velik izziv, kako se bo odzvala na demografske trende in ali bo pravočasno uspela vzpostaviti ustrezno število magistrov zdravstvene nege, za slovenski prostor. To število pomeni 3200 magistrov zdravstvene nege, ki bodo nosilci zdravstvene obravnave bolnikov s kroničnimi boleznimi, starostnikov, ranljivih skupin, manj zahtevnih akutnih obravnav, diagnostično/terapevtskih intervencij, modelov krepitve zdravja, presejanja za kronične bolezni, idr. 10% od teh se bo usmerilo tudi v doktorski študij in bodo

ustvarjalci novih znanj, oblikovalci novih pristopov pri delu, elevatorji obstoječih pristopov, idr. Ti doktorji znanosti bodo imeli velik vpliv na učinkovitost in prilagajanje zdravstvenega sistema in na potrebe družbe. FZJ je kot nosilka raziskovalnih projektov (»Zdravstvena nega kot znanstvena disciplina v Sloveniji: Mednarodno primerljiv sistem sekundarnega in terciarnega izobraževanja v zdravstveni negi kot temelj raziskav in prispevka znanosti k trajnostnemu družbenemu razvoju – predstavitev projekta«), in druge javno dostopne objave svojih VŠU (Zbornik 9. posveta Moja kariera Quo vadis, 2016), detajlno argumentirala potrebe po doktorjih znanosti iz področja Zdravstvene nege/Zdravstvenih ved, in prikazala znanstveno utemeljenost predloženega doktorskega študijskega programa. Na predloženem doktorskem študijskem programu je predvideno vključevanje 7 pogodbenih izvajalcev z doktoratom znanosti iz tujine, izkušenih raziskovalcev in potencialnih mentorjev, ki so bili vključeni tudi v raziskovalne projekte, katerih nosilka je bila FZJ.

FZJ sodeluje z Ekonomsko fakulteto, Fakulteto za družbene vede, Pedagoško fakulteto, Fakulteto za socialno delo, Medicinsko fakulteto, (vse članice Univerze v Ljubljani). Sodelovanje poteka na ravni vključitve njihovih VŠU v pedagoški proces na programu druge stopnje Zdravstvene nege , kakor tudi pri prijavi skupnih raziskovalnih projektov. FZJ uspešno sodeluje s tremi fakultetami v okviru univerz (Zdravstvena fakulteta UL Fakulteta za zdravstvene vede UM in Fakulteto za vede o zdravju UP), ki izvajajo primerljive študijske programe ter z visokimi šolami izven univerz (Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec). Sodelovanje poteka na ravni povezovanja pri akreditaciji univerzitetnega programa ZN, posvetih Moja kariera Quo Vadis, znanstveni konferenci, projektu ARRS-CRP, idr. Z visokošolskimi zavodi izven RS (20 fakultet) sodelujejo na področju raziskovalnega in razvojnega dela in izmenjave VŠU ter študentov.

FZJ je usmerjena v odličnost in kakovost in soustvarja pomembne premike na področju izobraževanja in prevzemanja kompetenc v zdravstvu. Dokazi za to so v raziskovalnih in razvojnih projektih, v publiciranju, v usposobljenosti raziskovalne skupine in v načinu sodelovanja z zdravstvenimi zavodi, kjer FZJ prakticira dopolnilno zaposlovanje ali zaposlovanje do 100 % in na ta način omogoča nenehen pretok znanja in informacij med dvema tesno povezanima okoljema (fakulteta in klinično okolje).

Način delovanja FZJ na področju mednarodnega sodelovanja, ki poteka z dvajsetimi partnerskimi univerzami (Erasmus sporazumi in bilateralni sporazumi), je zasnovan na področju izmenjave študentov in VŠU, uspešnega razvojnega in raziskovalnega dela. FZJ je bila pobudnica in organizatorica 1. študentske konference študentov zdravstvenih ved, ki je bila izvedena v 2009 in je postala tradicionalna v Sloveniji. Fakulteta je kot prva v Sloveniji pristopila k organiziranju mednarodne znanstvene konference, ki bo v letu 2016 potekala že deveto leto. S tem so dane razvojne spodbude za VŠU in klinično okolje za raziskovanje in izboljševanje procesov dela.

S kulturnim razvojem dejavnost FZJ ni neposredno povezana, dajo pa svoj prispevek pri prepoznavnosti dela Angele Boškin, prve šolane medicinske sestre v Sloveniji, ki je svojo poklicno

pot začela na Jesenicah. V ta namen so razvili poklicno prisego Angele Boškin za diplomante prve stopnje, ki jo uporabljajo od prve podelitve diplom naprej (od leta 2011).

Doktorandi se lahko zaposlijo: v zdravstvenem sektorju (neposredna in posredna zdravstvena nega in oskrba, raziskovalni in razvojni oddelki zdravstvenih zavodov, oddelki za kakovost in varnost); v visokošolskem sektorju (VŠU, raziskovalci); v državni politiki (Ministrstvo za zdravje, Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve, Nacionalni inštitut za javno zdravje, idr.); Zavodu za zdravstveno zavarovanje RS; Zbornici zdravstvene in babiške nege Slovenije in druge zbornice zdravstvenih poklicev; neprofitne organizacije, ki pokrivajo zdravje družbe; in inštitutih, ki se ukvarjajo s potrebami družbe, zdrave in bolne populacije, zdravstvenim managementom in državno politiko. Doktorandi programa lahko v klinično okolje prinesejo nova znanja in spretnosti, ki omogočajo inovacije in spremembe na podlagi raziskav, izobraževanja in izvedbo specialnih nalog v zdravstveni negi. Naslednja utemeljitev za to poklicno skupino izhaja iz dejstva, da od leta 2011 v Sloveniji delujejo referenčne ambulante (danes jih je že 353, načrtuje se jih okrog 600 ali več), ki so se izkazale kot učinkovit pristop na področju presejanja in obravnave kroničnih obolenj na primarni ravni. Za razvoj tega področja je potrebno razviti usposobljene strokovnjake, ki bodo imeli znanja in sposobnosti za sistematično raziskovanje lastnega dela ter uvajanje novih pristopov. Da bo ta cilj dosežen, bo del teh izvajalcev moral imeti doktorat znanosti, vsi pa strokovni magisterij zdravstvene nege ali promocije zdravja.

Možnosti direktne zaposlitve doktoranda v gospodarstvu so v farmacevtski industriji in industriji potrošnega materiala za zdravstvo in zdravstveno oskrbo, kjer lahko diplomant deluje na področju izvajanja temeljnih in aplikativnih raziskav, podpiranjem napredka z raziskovalnim delom, uporabo novih tehnik in pristopov pri raziskovanju ali pri razvoju novih produktov, ki bodo temeljili na raziskavah, mednarodnem ter interdisciplinarnem povezovanju. Naslednja možnost zaposlitve je v centrih krepitve zdravja v gospodarskih družbah in v industriji, ki se ukvarja z zdravjem ljudi glede na determinantne zdravja. Možna je tudi zaposlitev v zasebnih zdravstvenih in socialnih zavodih, ki izvajajo samoplačniško ali koncesionirano zdravstveno in socialno dejavnost ter zaposlitev na zasebnih visokošolskih zavodih s programi na področju zdravstva in družboslovja. Zaposlitvene potrebe gospodarskega sektorja niso javno dostopne.

FZJ s svojim izobraževalnim in raziskovalnim delovanjem pomembno prispeva k razvoju lokalnega in širšega okolja in je mednarodno priznana in cenjena institucija na področju svojega delovanja.

Prednosti

- FZJ s svojim izobraževalnim in raziskovalnim delovanjem pomembno prispeva k razvoju lokalnega in širšega okolja

- FZJ je aktivno vključena v trende razvoja zdravstvene nege/zdravstvenih ved kot znanstvene discipline in pravočasno odgovarja na potrebe po visoko izobraženem kadru v skladu s potrebami razvitih držav.

Priložnosti za izboljšanje

/

Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene.

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo in analiza ugotovitev**

Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost FZJ so jasno določeni v pet letnem Strateškem razvojnem načrtu za obdobje od leta 2015. do leta 2020, ki temelji na realiziranih rezultatih začrtanih v Strateškem načrtu Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice (VŠZNJ) za obdobje 2011 – 2015 in predstavlja logičen razvoj institucije. Vsi navedeni dokumenti so javno objavljeni in dostopni na spletni strani FZJ. FZJ od samega začetka delovanja želi postati vodilna fakulteta na področju izobraževanja, raziskovanja, mednarodnega povezovanja v zdravstveni negi, promociji, managementu in kakovosti v zdravstvu.

Notranja organiziranost zavoda je v skladu s veljavnimi zakonskimi predpisi, pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja so jasno opredeljeni, kar je razvidno iz priloženih in javno objavljenih dokumentov.

Za zagotavljanje nenehnega spremljanja in izboljševanja kakovosti dela ima FZJ Center za kakovost in evalvacije, Komisijo Senata za kakovost in evalvacije ter skupino za Stalno izboljševanje kakovosti. FZJ je dne 17. 5. 2012 s strani SIQ pridobila standarda ISO 9001:2008 in KzP MODEL:2008, kar jo umešča v skupino visokošolskih zavodov v Sloveniji in mednarodno, ki imajo urejen in certificiran sistem vodenja kakovosti. Fakulteta ima od maja 2015 mednarodno akreditirana študijska programa – Zdravstvena nega (VS) in Zdravstvena nega (mag./2.st.) s strani nemške agencije The Accreditation Agency for Study Programs in Health and Social Sciences (AHPGS), ki je članica ENQA. FZJ je prva fakulteta na področju zdravstvene nege, ki ima ta mednarodni dosežek. Je tudi prva prejemnica priznanja Republike Slovenije za poslovno odličnost v letu 2015 v visokošolskem prostoru v Sloveniji po modelu odličnosti EFQM. Na FZJ v skladu z Zakonom o visokem šolstvu (ZVIS) opravljajo znanstveno-raziskovalno in izobraževalno dejavnost s področja zdravstva (ISCED, 72) in sorodnih oziroma med seboj povezanih znanstvenih disciplin in skrbijo za njihov razvoj. Njihova primarna znanstvena disciplina delovanja je od vsega začetka zdravstvena nega (ZN), vendar z izvedenimi aktivnosti in strategijo razvoja študijskih programov do 2018, znanstveno raziskovalnim in razvojnim delom vplivajo in izboljšujejo zdravstveno nego, zdravstveno obravnavo, javno zdravje, promocijo zdravja, management in kakovost v zdravstvu.

Od ustanovitve do danes FZJ izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programa ki se izvajajo na FZJ z znanstvenim, raziskovalnim in strokovnim delovanjem nosilcev predmetov. Znanstveno raziskovalni in razvojni proces FZJ je usmerjen v temeljno in aplikativno raziskovanje na področju zdravstvene nege in zdravstva. V njem sodelujejo redno in dopolnilno zaposleni VŠU ter partnerji iz kliničnega in mednarodnega okolja. Njegov namen je ustvarjanje novega znanja, publiciranje le-tega in prenos spoznanja v klinično okolje. Ta proces je tudi temelj za razvoj novega študijskega programa »Doktorski študij Zdravstvene vede«.

V preteklem obdobju so na FZJ so razvili šest področij razvojno-raziskovalnega dela: Krepitev zdravja v družbi, Klinično raziskovanje v zdravstveni obravnavi, Raziskave o študentih in visokošolskem managementu na študijskih programih s področja zdravstva, Raziskave o managementu in kakovosti v zdravstvu, Raziskave širših družbenih konceptov v odnosu do zdravja in bolezni in Razvojni projekti za doseganje kakovosti dela v visokem šolstvu. VŠU in raziskovalci FZJ so v obdobju od leta 2007-2016, bili vključeni v izvajanje 47 domačih in mednarodnih znanstvenih in razvojnih projektov, katerih rezultate so vgradili v študijske programe ki se izvajajo na FZJ.

Raziskovalna učinkovitost (A= A1+A2+A3) visokošolskih učiteljev FZJ se je povečala z 8,74 v letu 2009 na 37,02 (31. 3. 2016), prav tako je v istem obdobju strmo naraslo število normiranih citatov, iz 161 na 784. Kontinuirano delo na področju razvoja in raziskovanja se prav tako kaže skozi objave VŠU na mednarodnih znanstvenih konferencah, vabljenih predavanjih in preko objavljenih izvirnih ter preglednih znanstvenih člankov. Plod raziskovalnega in razvojnega dela so tudi učbeniki in druga študijska gradiva, ki jih je izdala fakulteta in so dosegljivi na spletni strani FZJ (http://www.fzj.si/index.php?page=zalozba-5). Število znanstvenih člankov (1.01, 1.02), ki so jih objavili člani raziskovalne skupine FZJ (2672) v zadnjih 10 letih je 201.

Predlagani študijski program »Doktorski študij Zdravstvene vede« je glede na temeljne cilje in učne vsebine, splošne ter predmetno-specifične kompetence razvrščen po Klasius-P klasifikaciji na širokem področju v zdravstvo in socialo (7), na ožjem v zdravstvo (72), v podrobnem v zdravstveno nego in oskrbo (720) in na nacionalno-specifičnem področju ima program šifro 7200.

Po ISCED klasifikaciji se lahko razvršča v zdravstvo (72), humanistične vede (22) in družbene vede (31), zdravstvo je večinsko področje. Zdravstvene vede predstavljajo interdisciplinarno znanstveno-raziskovalno področje, ki zajema zdravstvene, družbene in humanistične vede. Glede na znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati, se predlagani program lahko razvršča v medicinske, družboslovne in humanistične vede, družbene vede so večinsko področje. Trditev o potrebi za začetek doktorskega študija je del projekta, ki ga vodijo na FZJ (»Zdravstvena nega kot znanstvena disciplina v Sloveniji: Mednarodno primerljiv sistem sekundarnega in terciarnega izobraževanja v zdravstveni negi kot temelj raziskav in prispevka znanosti k trajnostnemu družbenemu razvoju – predstavitev projekta«, ARRS-CRP, V5 -1507, 2015-2017)

Vsi predmeti v predlaganem doktorskem študiju so povezani z raziskovalnim delom na FZJ. Predstavljen je seznam projektov (32), ki so bili izvedeni na FZJ ali pa so v teku in so podlaga za predlagani doktorski študijski program, kot tudi seznam pomembnih publikacij (6) zaposlenih FZJ s temami o potrebi po izboljšanju zdravstvene nege kot znanstvene discipline v RS. Priložene so smernice za izobraževanje v zdravstvu. Vse navedeno vključuje predlog za akreditacijo.

Ob zaključku programa bodo študenti osebnostno odgovorni, iniciativni, profesionalni, kompetentni eksperti in raziskovalci z naprednimi znanji raziskovanja, nosilci sprememb, vodje, svetovalci, imeli bodo razvito kritično razmišljanje do raziskovalnega problema. Sposobni bodo za

kreativno in samostojno znanstveno raziskovalno delo na zahtevnejši ravni in reševanje znanstvenih problemov. Splošne kompetence predlaganega študijskega programa so: sposobnost konceptualizacije, načrtovanja in implementacije projektov za ustvarjanje novega znanja; sodelovanje pri razumevanju le tega v praksi in njegovo aplikacijo ter predvidevanje problemov ob tem; sposobnost presoje v kompleksnih situacijah, kjer je malo podatkov, reševanje kompleksnih problemov; sposobnost jasnega in učinkovitega komuniciranja idej in zaključkov v znanstveni, strokovni in nestrokovni javnosti; izvajanje temeljnih in aplikativnih raziskav, podpiranje napredka z raziskovalnim delom, uporaba novih tehnik in pristopov pri raziskovanju; osebnostna odgovornost, iniciativnost, profesionalnost; razvito kritično razmišljanje do raziskovalnega problema; razumevanje pomena znanja za akademski razvoj; analiziranje trendov zdravja in zdravstvene problematike ter problematike na področju uspešnosti in učinkovitosti zdravstva ter oblikovanje strategije za reševanje izzivov povezanih z zdravstveno obravnavo kot znanostjo, sistemom, procesom, organizacijo, fenomenom in politiko; celovito razumevanje raziskovalnega dela na nivoju 8. ravni po Evropskem kvalifikacijskem okvirju; doprinos raziskovalnega dela na razvijajočem se področju zdravstvenih ved, ki združuje znanstveno in strokovno delovanje zdravstvene nege, promocije zdravja in zdravstvenega managementa kot znanstvenih disciplin preko raziskovanja in razvoja lastnih teorij.

Predmetno-specifične kompetence ki jih bo pridobil diplomant so: prepozna in razume etične probleme raziskovanja povezanega z zdravjem, zdravstveno obravnavo, zdravstvom kot sistemom in politiko; samostojno v vseh fazah raziskovalnega procesa izvede lastno reprezentativno raziskavo; je odgovoren za vodenje interdisciplinarnih in interprofesionalnih nalog znotraj zdravstvenih ved in širše; sodeluje v razpravah znotraj zdravstvenih ved in širše in predstavi rezultate lastne raziskave na nacionalnih konferencah, pripravi raziskovalno poročilo in raziskovalno delo publicira v recenzirani znanstveni reviji; oceni potrebo po spremembah na področju zdravstvenih ved in le te spodbuja, predlaga. Imel bo znanje za znanstveno delo na področju zdravstva z možnimi usmeritvami na zdravstveno nego, promocijo zdravja in zdravstveni management, imel bo znanja in spretnosti za samostojno uporabo znanstvenih raziskovalnih metod in kritično oblikovanje novih znanstvenih spoznanj, seznanjen bo s ključnimi raziskovalnimi problemi znotraj svoje znanstvene discipline, pridobil bo znanja o splošni teoriji znanosti in svoje discipline, tako da bo lahko sledil in sooblikoval razvoj v njih, pridobil bo spretnosti za mednarodno raziskovalno in projektno delo, pridobil bo širše razumevanje pomena teoretičnih temeljev na svojem raziskovalnem področju ter o raziskovalnih metodah. Imel bo znanje za oblikovanje novih znanj, ki temeljijo na sodelovanju med akademskimi raziskovalnimi timi in kliničnimi okolji, imel bo znanja za prepoznavanje in prenos znanj iz drugih disciplin, utrdil bo znanje na svojem raziskovalnem področju, spoštoval bo principe znanstvene integritete in etike, pridobil bo znanja s področja raziskovanja, kritičnega razmišljanja in evalvacije, raziskovalnih metod in etike, imel bo znanja, da bo lahko zasedel vodilno mesto v disciplini in različnih organizacijah, pridobil bo napredna znanja za poglobljeno, samostojno raziskovalno delo, pridobil bo

izkušnje z delom v mednarodnem okolju, razvil bo znanja na lastnem raziskovalnem področju, pridobil bo znanja za samostojno raziskovalno delo in pridobil bo znanja za mednarodno raziskovalno delo.

FZJ ima vzpostavljeno sodelovanje z raziskovalci iz sorodnih nacionalnih in mednarodnih institucij, ki so vključeni v izvedbo številnih projektov. FZJ ima podpisane sporazume o sodelovanju z 5 visokošolskimi ustanovami v RS in sodeluje v razvoju stroke skozi povezanost s številnimi izobraževalnimi institucijami, organizacijo domačih in mednarodnih konferenc. Zaposleni na FZJ so aktivni člani strokovnih združenj in delovnih skupin na Ministrstvu za zdravje, delovnih skupin NIJZ. Sodelujejo z zdravstvenimi in socialno varstvenimi zavodi na področju kliničnega usposabljanja in povezovanja teoretičnega znanja s kliničnim okoljem, preko skupnih raziskovalnih projektov in projektov Ministrstva za visoko šolstvo, katere delno financira EU, preko Evropskega socialnega sklada. Strokovno in razvojno sodelovanje v RS poteka preko Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo na FZJ.

FZJ v izvajanje svojih študijskih programov pogodbeno vključuje VŠU z doktoratom znanosti (23) iz drugih institucij v RS, kateri so v matičnih organizacijah člani raziskovalnih timov FZJ avtonomno vzpostavlja kakovostne akademske standarde študijskih programov. Sodeluje z naslednjimi zdravstvenimi inštitucijami, saj njihove zaposlene dopolnilno zaposluje:
Univerzitetna Klinika za pljučne bolezni in alergijo Golnik, Univerzitetni klinični center Ljubljana, Splošna bolnišnica Jesenice, Univerzitetna psihiatrična klinika Ljubljana, NLZOH, Psihiatrična bolnišnica Begunje, NIJZ, Zdravstveni dom Ljubljana in Onkološki inštitut Ljubljana.

FZJ v izvajanje svojih študijskih programov vključuje tuje predavatelje s katerimi ima podpisane pogodbe : dr. Fiona Murphy, dr. Alice Kiger, dr. Angela Kydd, dr. Alice Kettles, dr. Daniel Charleton- Guitteaud, Atiya Chaudhry-Green, dr. Elizabeth Curtis, dr. Joy Merrell, dr. Iva Holmerova, dr. Alvisa Palese, dr. Sherill Snelgrove, dr. Maria Arminda Mendes Costa, dr. Carol Hall, dr. Sonja Kalauz. FZJ kaže svoje sposobnosti mednarodnega povezovanja tudi skozi sklenjene mednarodne sporazume (26, vsakoletno realizirane izmenjave VŠU in študentov ter skupne številne mednarodne raziskovalne in razvojne projekte. FZJ sodeluje v mednarodnih projektih s številnimi univerzami: University of the West of Scotland, VB; Oslo University Colege, Norveška; Escola Superior do Saudé, Leiria Portugal, JAMK University of Applied Sciences, Finska, Saxion University of Applied Sciences, Nizozemska; Lahti University of Applied Sciences, Finska; Sveučilište u Zagrebu, Hrvaška; Tartu University Hospital, Estonija; University of Greenwich; Linnaeus University, Švedska; Turku University of Applied Sciences Ltd TUAS, Finska; Escola Superior de Enfermagem do Porto, Portugalska; University of Alicante, Španija Univerzita Karlova v Praze; Češka; Coventry University, VB; University of Economics and Innovation, Lublin, Poljska; University of Medicine and Pharmacy "Gr. T. Popa", Romunija; University of Alicante, Španija; Sapienza University of Rome, Italija; University of Udine, Italija, School of Public Health at Bielefeld University, Nemčija in drugimi.

FZJ je že danes mednarodna ustanova, saj sprejema tuje VŠU in študente na dveh stopnjah ter izvaja recipročnost na tem področju. Prav tako uspešno izvaja mednarodne znanstvene konference na katerih povezuje svojo mednarodno mrežo, mednarodne šole raziskovanja in skupne razvojne in raziskovalne mednarodne projekte. To je dobra podlaga za uspešno izvedbo predlaganega študijskega programa tretje stopnje »Zdravstvene vede«.

Prednosti

- FZJ izkazuje številne raziskovalne in razvojne , nacionalne in mednarodne projekte v katerih sodelujejo različni deležniki v sodelovanju z različnimi interesnimi skupinami (VŠU in raziskovalci, študenti , domači in tuji partnerji in klinično okolje)
- FZJ izkazuje vključevanje domačih in tujih kompetentnih strokovnjakov v izobraževalni proces
- FZJ izkazuje visoke standarde za delovanje visokošolskega zavoda.

Priložnosti za izboljšanje

- Dodatno vključevanje domačih kompetentnih strokovnjakov s področja zdravstvene nege in zdravstvenih ved

Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene.

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo in analiza ugotovitev**

FZJ ima v študijskem letu 2015/2016 8 redno in 14 dopolnilno zaposlenih VŠU ter 6 zaposlenih v upravni dejavnosti (skupaj 14,243 FTE, 28 zaposlenih), kar odgovarja potrebam FZJ. V izvedbo U 3 akreditiranih študijskih programov FZJ (izvajalci programa na prvi in drugi stopnji) sodeluje 61 doktorjev znanosti in to 9 redno in dopolnilno zaposlenih, 47 pogodbenih izvajalcev in 5 pogodbenih izvajalcev iz tujine. Izvajalci programa na drugi stopnji (Fiona Murphy, Joy Merrell, Angela Kydd, Alice Kiger in Sonja Kalauz).

Za izvajanje predlaganega doktorskega študijskega programa »Zdravstvene vede« razen redno in dopolnilno zaposlenih doktorjev znanosti VŠU je na FZJ predvideno sodelovanje 28 pogodbenih izvajalcev, od katerih je 6 novih doktorjev znanosti, ki do sedaj niso sodelovali v izvedbi programov na FZJ, ter 7 tujih VŠU z doktoratom znanosti : Alvisa Palese, Graeme D. Smith, Roger Watson, Walter Sermeus, Iva Holmerova, Cecilia Rokusek, Andra Hanlon. Od skupno angažiranih VŠU na doktorskem študiju, je 19 VŠU imenovanih kot potencialni recenzenti in mentorji doktorandom.

Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev FZJ v celoti upoštevajo minimalne standarde NAKVIS in so bila sprejeta 18. 5. 2011 na 8. redni seji Senata VŠZNJ v 2010/2011 in potrjena na 5. seji Senata FZJ v 2014/2015 dne 18. 2. 2015. Vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki bodo sodelovali na študijskem programu tretje stopnje Doktorski študij Zdravstvene vede imajo ustrezno veljavno izvolitev v naziv. Odločbe o izvolitvi v nazive so v prilogi vloge za re akreditacijo programa.

Vsi redno in dopolnilno zaposleni visokošolski učitelji in visokošolski strokovni sodelavci so izvoljeni tudi v nazive znanstvenih delavcev ter so aktivni člani raziskovalne skupne FZJ na ARRS (2672, raziskovalna skupina 001 Zdravstvo in zdravstvena nega). Število zaposlenih iz sredstev raziskovalnega dela je raslo od leta 2010 v FTE 2,145, na leto 2015 v FTE 4,01.

Delovna obremenitev visokošolskih učiteljev, znanstvenih sodelavcev in visokošolskih sodelavcev je določena z Aktom o oblikah neposredne pedagoške obveznosti (sprejet na Senatu FZJ, 25. 7. 2007), katerega soglasje je podal pristojni minister za visoko šolstvo (0141-28/07/2, dne 13. 09. 2007) in Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev FZJ (potrdil Senat VŠZNJ 10. 9. 2007 in Začasni upravni odbor 22. 9. 2007) ter Merili za zmanjšanje neposredne pedagoške obveze (navodila dekanje, 14. 1. 2008). Obremenitev visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev je določena v skladu s področno zakonodajo (63. členom Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 (uradno prečiščeno besedilo) (ZViS-UPB7) s spremembami). Nosilci in izvajalci predmetov študijskih programov, obveznosti pri posameznem predmetu ter obveznosti

visokošolskih učiteljev v okviru predmetov, se vsako leto v mesecu juniju potrdijo na Senatu za naslednje študijsko leto v obliki dokumenta Neposredna pedagoška obveza za študijsko leto.

FZJ kontinuirano skrbi za izobraževanje svojih kadrov. V letu 2015 je financirala že sedmo šolo visokošolske didaktike, ki je za 100% zaposlene na FZJ obvezna, dopolnilno zaposlenim in pogodbenim sodelavcem so jo priporočili. Prav tako so nadaljevali z izobraževanjem tutorjev na sedmi šoli tutorstva. Redno in dopolnilno zaposleni ter pogodbeni VSU/VSS so se udeležili dogodkov Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo in drugih načrtovanih izobraževanj v individualnem kariernem načrtu posameznika doma in v tujini.

Na FZJ je v aprilu 2016 bilo zaposleno skupaj 5.917 FTE podpornih delavcev in to : Vodja referata za splošne, študijske in študentske zadeve; Poslovni sekretar; Samostalni strokovni sodelavec v Referatu za študijske in študentske zadeve; Samostojni strokovni sodelavec za mednarodno sodelovanje, raziskovanje in e-izobraževanje. Njihova vloga je zagotavljati kakovostno podporo izvajanju študijskih programov, ki pomeni delovati in voditi evidence v skladu z uredbo o upravnem poslovanju, v skladu z internimi akti šole, na podlagi podatkov neposredne pedagoške obveze pripraviti optimalen urnik za izvedbo študijskega programa, pripraviti pogodbe o zaposlitvi, pogodbe za izvedbo klinične prakse ter administrativno podpirati delo na razvojnih in raziskovalnih projektih. Poleg podpore v okviru upravljanja z dokumentarnim gradivom v dekanatu ima pomembno vlogo knjižnica, ki študentom zagotavlja vso gradivo, ki ga potrebujejo za študij, domače in tuje revije ter zakupljene mednarodne baze.

Ker je fakulteta strateško usmerjena v mednarodno sodelovanje, podporo nudi tudi pri mednarodnih izmenjavah, pri čemer zagotavljajo podporo tako študentom kot VSU in VSS. Podporo v okviru študijskega programa predstavlja tudi študentski informacijski sistem ŠIS, ki študentom in VSU omogoča upravljanje formalnih pedagoških procesov na e-način. VŠU preko ŠIS-a pregleduje prijave na izpit, vnaša obveznosti pri predmetu, vnaša ocene izpitov, dodaja gradiva, pregleduje elektronski urnik, ima dostop do Pravilnikov, Navodil, Obrazcev. Študent se preko ŠIS-a prijavlja in odjavlja na izpite, pregleduje svoj elektronski indeks, elektronski urnik, naroča potrdila o vpisu, potrdila o opravljenih izpitih, dostopa do gradiv pri predmetih, dostopa do Pravilnikov, Navodil, Obrazcev, dostopa do zapisnikov študentskega sveta. Kontakt med izvajalci študijskega programa, VSU in VSS, se zagotavlja z izvedbo rednih, enkrat tedenskih govorilnih ur. Na govorilne ure se študenti najavijo in tako prejmejo svoj časovni termin razgovora. Kontakt med pedagoškim osebjem in študenti se zagotavlja tudi s tutorskim modelom, ki je vzpostavljen od 2008 naprej. Razvito je učiteljsko, predmetno in študentsko tutorstvo. Gostujoči študenti iz tujih univerz so deležni tutorstva za tuje študente, ki je namenjeno študentom, ki prihajajo v inštitucijo na študij v okviru mednarodne izmenjave. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 57,2 (študijsko leto 2015/2016).

Prednosti

- FZJ ima zagotovljeno kakovostno kadrovsko strukturo za izvajanje predlaganega doktorskega študijskega programa.
- FZJ ima zagotovljeno podporno dejavnost za uspešno izvedbo predlaganega doktorskega študijskega programa

Priložnosti za izboljšanje

- Preučiti je potrebno možnost dodatne zaposlitve osebe za podporo študentom doktorskega študija in Komisiji za znanstveno raziskovalno delo (knjižnica, oddelek študentski referat)
- Preučiti je potrebno možnost vključitve Slovensko govorečih kompetentnih strokovnjakov s področja zdravstvene nege v izvedbo programa, kar bo fakulteta zagotovila na osnovi že podpisanih sporazumov z visokošolskimi zavodi v Sloveniji, ki izobražujejo na področju zdravstva.

Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo in analiza ugotovitev**

FZJ izkazuje odgovornost pri izvajanju že akreditiranih študijskih programov. Na FZJ je do konca meseca marca 2016 diplomiralo 205 študentov prve stopnje Zdravstvena nega in 19 študentov magistrskega študijskega programa Zdravstvena nega. Na programu druge stopnje Promocija zdravja diplomantov še ni diplomantov.

V Strategiji razvoja zdravstvene nege in zdravstvene oskrbe zdravstvenega varstva v Republiki Sloveniji za obdobje od leta 2011 do 2020 se spodbuja vertikalno in horizontalno izobraževanje s ciljem akademizacije profesije za potrebe razvoja stroke in razvoj kakovostnega visokošolskega poučevanja. Poudarja se pomen razvoja vertikale izobraževanja v zdravstveni negi: magistrski in doktorski študij zdravstvene nege. Glede na obstoječe standarde v Združenih državah Amerike predlagajo eno polno zaposleno medicinsko sestro z doktoratom na bolnišnico s 500 posteljami (Staffileno et al., 2013). Doktorati znanosti so pomembni za razvoj znanstvene discipline in postopen razvoj lastnega visokošolskega kadra in za prevzemanje del in nalog na ravni znanstvenega pristopa za četrto raven kompetenc po modelu EFN Matrix on 4 Categories of the Nursing Care Continuum (2014). V skladu z mednarodnimi usmeritvami, naj bi vsaj 2 % dipl. m. s. imelo opravljen doktorski študij zdravstvene nege, kar pomeni 360 doktoric zdravstvene nege v RS.

Na podlagi potreb po doktorandih zdravstvenih ved in zmogljivosti FZJ za izobraževanje (mentorji, recenzenti, raziskovalno delo) ter priporočenih razmerjih med obsegom dodiplomskega in podiplomskega študija, FZJ je predlagala 25 razpisanih mest, na rednem doktorskem študiju, lokacija Jesenice in 25 razpisanih mest, na izrednem doktorskem študiju, lokacija Ljubljana. V predlogu programa za akreditacijo so definirani vpisni pogoji, pogoji za izbiro v primeru omejitve vpisa, priznavanje predhodno pridobljenih znanj, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS, pogoji za napredovanje po programu, pogoji o prehodih med programi, ter pogoji za dokončanje študija.

FZJ zagotavlja kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju ter zaposlitvenih možnostih preko Referata za študentske zadeve. Bodoči kandidati za študij imajo možnost obiskati vsakoletne informativne dneve, osebje referata odgovarja na vprašanja preko e-pošte, bodočim študentom pošiljajo zgibanke, kjer so predstavljene vse informacije o študiju, omenjene zgibanke razdelijo tudi bodočim študentom, ki so zaposleni v učnih bazah FZJ idr. Poleg informativnih dni FZJ organizira tudi predstavitve programa v kliničnih okoljih. Vse informacije so študentom dostopne na sodobni spletni strani. Bodoči študenti lahko vprašanja o študiju postavljajo tudi preko spletne strani ali po telefonu. Na spletni strani ima FZJ

posebej oblikovan modul »Bodoči študent«, kjer so informacije prilagojene za tiste posameznike, ki jih študij zanima, vendar o študiju še niso odločeni.

Za vpisane študente 1. oktobra tekočega študijskega leta, FZJ organizira uvodni, spoznavni dan, kjer se študentom predstavi urnik, obveznosti in aktualne informacije, ki jih bodo potrebovali skozi študijsko leto. Vsak letnik študija ima svojega mentorja s strani VŠU, študentje izvolijo predstavnika letnika ter v mesecu oktobru izvedejo volitve v Študentski svet. Svetovalne storitve in pomoč študentom pri študiju ali pomoč pri odločanju za študij (študent študentu), zagotavljajo tudi s sistemom tutorstva, v okviru katerega delujejo uvajalno tutorstvo po letnikih, predmetno tutorstvo, individualno tutorstvo ter študentsko tutorstvo. Osebje v Referatu za študijske in študentske zadeve je z informacijami o vpisu na voljo v času uradnih ur in preko spletnega e-naslova, kamor kandidati za študij in študenti lahko pošiljajo svoja vprašanja. Študentom in kandidatom za študij so na voljo e-gradiva in tiskana gradiva o študiju. Študenti imajo sodobno e-oglasno desko za obveščanje o novostih (http://www.fzj.si/index.php?page=obvestila-za-studente), vsak študent ima geslo za vstop v študentski informacijski sistem (ŠIS), do katerega vstopa preko spletne strani. Preko ŠIS-a pregleduje vse razpisane izpitne roke in se nanje on-line tudi prijavlja in odjavlja, prav tako študentu zagotavlja takojšen vpogled v ocene izpitov potem, ko jih VŠU vnese v informacijski sistem. V ŠIS-u, v rubriki Študent INFO, so objavljeni vsi zapisniki sej Študentskega sveta, kar omogoča prav vsem študentom vpogled, seznanjenost z rešitvami ti. študentske problematike. Preko ŠIS-a študenti on-line naročajo potrdila o vpisu, potrdila o opravljenih izpitih, oddajajo pa tudi prošnje Komisiji za študijske in študentske zadeve. V okviru Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo FZJ nudi karierno svetovanje tistim, ki se šele odločajo za študij, študentom v času študija, diplomantom in zaposlenim v zdravstvu. Spletna stran je oblikovana na način, da so ločene informacije za Bodoče študente. Decembra 2012 je bil ustanovljen ALUMNI klub, ki deluje na področjih organiziranja strokovnih srečanj kluba, organiziranja družabnih/športnih srečanj kluba, organiziranja mednarodnega sodelovanja kluba in organiziranja projektov za karierni razvoj in projektov pomembnih za širše okolje.

V skladu s Statutom FZJ so študenti vključeni v vse organe FZJ (Akademski zbor, Upravni odbor, Senat in njegove komisije). Študenti imajo tudi svoj organ – Študentski svet FZJ, ki ima pet članov od katerih je en član predsednik, ki sklicuje seje Študentskega sveta. Zapisnike sej pošilja vodstvu fakultete, ki jih objavlja v študentskem informacijskem sistemu ŠIS, do katerega ima dostop vsak vpisan študent in na omenjeni način je prav vsak študent seznanjen z delom študentskega sveta. Študenti imajo svojo »mailing listo«. Na spletni strani je rubrika »Aktivnosti študentov«, kjer se objavljajo aktualne informacije o vključenosti študentov v delo fakultete in lokalne skupnosti. Naslednji steber informiranja je obveščanje preko aktualnih informacij za študente in preko ŠIS-a. Za hitro informiranje študentov se uporablja SMS sporočanje. Študenti prejemajo informacije o delu njihovih predstavnikov tudi preko sistema tutorstva, kjer študent tutor višjega letnika obvešča študente o aktivnostih na fakulteti in o aktivnostih študentov.

FZJ ima področje preverjanja in ocenjevanja znanja opredeljeno v pravnem aktu: Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja, ločeno glede na stopnjo študija (http://www.fzj.si/index.php?page=pravilniki-in-akti). Pravni akti so objavljeni tudi v ŠIS-u. V pravilniku je opredelitev ocen in kriterijev po ECTS. Pravila ocenjevanja so tudi vsako leto predstavljena visokošolskim učiteljem in sodelavcem na jesenskem srečanju pred pričetkom novega študijskega leta ter študentom na uvodnih sestankih ob začetku študijskega leta. V okviru visokošolske didaktike, FZJ organizira tudi posebno učno delavnico, ki je namenjena preverjanju in ocenjevanju znanja študenta. Tako dodatno opolnomočijo VSU in VSS za kakovostno ocenjevanje študenta.

Dosežke študentov FZJ analizira ob koncu vsakega izpitnega obdobja. Podatke o povprečnem številu opravljanj posameznega izpita na študenta in povprečni oceni opravljenih izpitov pridobijo iz visokošolskega informacijskega sistema, s katerim je zagotovljeno sledenje študentovim aktivnostim in opravljanju študijskih obveznosti študenta. Podatki o skupni uspešnosti študentov so objavljeni v samoevalvacijskem poročilu FZJ. Na ta način lahko študent primerja lastne dosežke s povprečnimi dosežki študentov na določenem programu. Kazalnik, s katerim spremljamo lasten napredek je evalvacija, ki prikazuje kazalnike in vire, ki kažejo na dejanske razmere ter zagotavljajo kakovostno izvajanje študijskih programov in njihov aktualen razvoj. Evalvacija pedagoškega dela na FZJ in podpornih procesov se izvaja vsako leto od delovanja fakultete. Enakopravnost vseh študentov FZJ je zagotovljena (pravilniki, navodili in internimi akti fakultete, http://www.fzj.si/index.php?page=pravilniki-in-akti).

FZJ izkazuje izkušnje na področju vključevanja študentov druge stopnje Zdravstvene nege v izvajanje raziskovalnega dela na projektih ki jih vodijo VSU FZJ. Magistrski študenti FZJ so do 2016 objavili: Izvirni znanstveni članek (13); Pregledni znanstveni članki (1); Znanstveni prispevek na konferenci (66); Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (4); Mednarodne objave (18); Druge znanstvene objave (raziskovalni projekti) (39). To je zagotovilo, da bodo standardi dela tudi na novem doktorskem študijskem programu najmanj na tem nivoju. Predlagani doktorski študij je zasnovan prav na samostojnem raziskovanju študentov zato je neobhodno vključevanje študentov v raziskovalno delo na projektih. FZJ pod vodstvom nosilcev predmetov in mentorjev.

Študent študijskega programa tretje stopnje Doktorski študij Zdravstvene vede ima možnost lastne izbire predmetnika v 1. letniku študija v obsegu 5 ECTS, ki so sestavljeni iz 50 ur predavanj in 125 ur IDŠ in v 2. letniku študent lahko izbere tri izbirne predmete. En izbirni predmet je 5 ECTS, kar pomeni, da študent v 2. letniku pridobi 15 ECTS z izbirnimi vsebinami. Študent lahko izbira v prvem letniku med 3 temeljnimi izbirnimi predmeti in v drugem letniku med 11 izbirnimi predmeti in tudi med preostalima dvema temeljnima izbirnima predmetoma, kar pomeni skupaj 13 izbirnih predmetov. Študent lahko izbere tudi en izbirni predmet na drugih visokošolskih zavodih v RS in EU v obsegu 5 ECTS. Postopek izbora izbirnih predmetov se izvaja ob vpisu v program za prvi letnik in v letnem semestru prvega letnika za drugi letnik. Študentom so omogočene konzultacije, ki

nadomestijo izvajanje posameznih predmetov študijskih programov prve in druge stopnje v primerih: če se posamezen obvezni predmet na študijskem programu tretje stopnje izvaja za pet (5) ali manj študentov, če se posamezen izbirni predmet na študijskem programu tretje stopnje izvaja za deset (5) ali manj študentov. S konzultacijami se študentom omogoči, da dosežejo splošne in predmetno specifične kompetence, opredeljene s študijskim programom in učnim načrtom predmeta pri čemer morajo vsebine predmeta to omogočati. Konzultacije tako predstavljajo obliko individualnega dela s študenti in po obliki in vsebini predstavljajo posredno pedagoško obvezo visokošolskega učitelja.

FZJ svojim študentom zagotavlja mednarodno mobilnost in sodelovanje na mednarodnih poletnih šolah, tako da študenti doktorskega študija lahko opravijo del svojih obveznosti skozi ta dva programa.

Prednosti

- FZJ ima razdelan sistem informiranja in svetovanja študentom.
- FZJ ima vzpostavljen učinkovit sistem vključevanja študentov v vse organe FZJ.
- FZJ ima izkušnje z vključevanjem študentov v znanstveno raziskovalne projekte.

Priložnosti za izboljšanje

- Pri vpisu predmetov zasnovanih na samostojnem raziskovanju ponuditi študentom popis raziskovalnih tem da bi se lahko kar se da uspešno vključili v raziskovalne projekte in pridobili primerna znanja in veščine skladno z izbrano smerjo študija
- Natančno izdelati proces izdelave in zagovora doktorske disertacije (navodila, kdaj , imenovanje mentorja, dolžnosti mentorja, finančni izvor za stroške raziskovanja). Fakulteta pripravlja Pravilnik o postopkih pridobitve naslova doktor znanosti na študijskem programu tretje stopnje Zdravstvene vede in Navodila za prijavo doktorske teme ter postopek doktoriranja.

Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene.

6. MATERIALNI POGOJI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo in analiza ugotovitev**

FZJ ima najete primerne prostore za izvajanje dejavnosti za neomejeno trajno upravljanje, na dveh lokacijah. Prva lokacija je FZJ Jesenice, kjer so prostori za izvedbo študijskega programa prve in druge stopnje Zdravstvena nega v izmeri (1253 m^2) in so na lokaciji Spodnji Plavž 3, 4270. Jesenice. Objekt je v lasti Občine Jesenice, FZJ ima objekt v upravljanju. Za izvedbo propedevtičnega programa in kabinetnih vaj so zagotovljeni trije prostori, dva izmed teh sta opremljena za nego odraslega človeka, en prostor pa za nego otroka. Za izvedbo predmetov, pri katerih študenti pridobivajo določena znanja in kompetence na praktičnih primerih in preizkusih, so zagotovljeni ustrezno opremljeni prostori. Vsi kabineti so v pritličju objekta FZJ. Predavalnice, knjižnica z računalniško učilnico ter Referat za študijske zadeve se nahajajo v I. nadstropju objekta. Dve večji predavalnici se lahko pregradita v štiri seminarje. V II. nadstropju je še ena predavalnica, namenjena za izvedbo študijskega procesa, vsi ostali prostori so namenjeni upravi dejavnosti. Prav tako ima FZJ v uporabi veliko predavalnico Občine Jesenice, ki se nahaja v prostorih Zdravstvenega doma Jesenice (Cesta Maršala Tita 78) in ima 70 sedežev.

Druga lokacija je v Študijskem središču Ljubljana (ŠSLJ), Letališka cesta 16, 1000 Ljubljana kjer ima FZJ najete prostore. Predmet najema je konferenčna dvorana s 120 sedeži, z možnostjo pregraditve za dvakrat 60 sedežev in je opremljena z ustrezno informacijsko tehnologijo (računalnik, projektor, tabla, internet). Funkcionalno gre za dve ločeni predavalnici, s samostojnim vhodom in samostojno opremo. Za izvajanje študijske dejavnosti so poleg predavalnice na uporabo garderoba, sanitarni prostori. Parkirna mesta so urejena. Poleg predavalnice je opremljen tudi prostor za Referat za študijske zadeve in knjižnico, opremljeno z računalniki in internetom za študente ter s študijskim gradivom za program druge stopnje.

Za izvajanje akreditiranih študijskih programov je zagotovljena sodobna in primerna informacijsko-komunikacijska tehnologija, učna tehnologija in oprema. FZJ ima tri kabinete zdravstvene nege, od teh sta dva kabineta opremljena za zdravstveno nego odraslega človeka, en za zdravstveno nego otroka. Oprema omogoča izvedbo kabinetnih vaj in pridobivanja kompetenc pred vstopom študenta v klinično okolje. Kabinet mikrobiologije in biokemije je opremljena za izvedbo raziskovanj. Predavalnici oziroma seminarji so opremljeni s tablami, prenosnimi tablami, z računalniki, priključki za prenosne računalnike, ozvočenjem, projektorjem in grafoskopi. Poleg predavalnic se nahaja Referat za študijske in študentske zadeve ter knjižnica z računalniško učilnico. Knjižnica je opremljena z 8 računalniki, v računalniški učilnici je 16 računalnikov z dostopom do

interneta in baz podatkov. Le-ta je opremljena tudi s tablo, grafoskopom, projektorjem. Študentom je omogočen dostop do uporabe računalniške opreme vsak dan v času delovnika.

Knjižnica FZJ in računalniška infrastruktura na sedežu FZJ in v Študijskem središču Ljubljana omogočajo kakovostno informacijsko in komunikacijsko podporo študiju na obeh bolonjskih stopnjah. VŠU/VSS in študenti do računalniškega sistema Windows dostopajo preko gesel. Študentom so pri študiju v pomoč povezave do mednarodnih baz podatkov vključenih v EBSCOhost Web (CINAHL with full text, Academic Search Elite, Regional Business News,Library, Information Science & Technology Abstracts, GreenFILE, Business Source Elite), ProQuest Dissertations and Thesis, SCOPUS (dostop preko knjižnice FZJ in oddaljeni dostop) ter do slovenskih baz podatkov.

V Študijskem središču Ljubljana je prostor za referat in knjižnica opremljen s sodobno informacijsko tehnologijo (pet računalnikov), s katero si študenti/magistranti pomagajo pri študiju. Vsi računalniki imajo možnost dostopa do svetovnega spleta, preko gesel za oddaljen dostop, pa imaju iste mogočnosti dostopa informacijam kakor študenti v Jesenicah. FZJ ima sklenjeno pogodbo z Univerzitetno knjižnico Ljubljana, ker je vključena v konzorcij KOSEC in ima na ta način urejen dostop do EBSCO host-a. Dostop do baz ProQuest je urejen s konzorcijko pogodbo z IZUM-om, dostop do bibliografske baze SCOPUS pa preko konzorcijske pogodbe s Centralno tehniško knjižnico.

Študentom in zaposlenim na FZJ je v knjižnici na Jesenicah ter na dislocirani enoti v Študijskem središču Ljubljana skupno na voljo 4.335 enot knjižničnega gradiva (podatek na dan 1. 4. 2016). Od tega: 3.921 enot knjig oz. monografskih publikacij, 296 enot serijskih publikacij (to pomeni letnikov različnih naslovov revij, pridobljenih z nakupom in darovi) ter 118 enot CD – jev oz. enot neknjižnega gradiva. V knjižnici na Jesenicah hranimo 3.607 enot gradiva, na dislocirani enoti v Študijskem središču Ljubljana (ŠSLJ) pa 728 enot. Glavnina knjižnega gradiva je s področja programov in s temi povezanimi predmetnimi vsebinami, ki jih FZJ izvaja. FZJ ima prav tako naročene revije v tiskanih izvodih, katere sicer niso dostopne v polnem besedilu preko baz podatkov. Vsako leto FZJ pripravi seznam za dokup gradiva iz seznama obvezne in priporočene literature, na podlagi seznamov, ki jih pripravijo visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci.

FZJ ima prostore, primerne za študente s posebnimi potrebami. Poleg tega ima vgrajeno dvigalo, sanitarije so urejene za invalide v vseh nadstropjih, vhodi v predavalnice so dovolj široki. Za Doktorski študij Zdravstvene vede oprema na FZJ omogoča študij tudi študentom s posebnimi potrebami.

Viri financiranja dejavnosti FZJ so zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije v celoti. Viri financiranja so zagotovljeni iz naslednjih virov (2015): Prihodki iz sredstev javnih financ so zagotovljeni: iz virov MIZŠ (koncesijska sredstva), iz naslova dodatnih razpisov MIZŠ/ESS za razvojne naloge, iz sredstev ARRS, iz prihodkov iz projektov domačih in mednarodnih raziskovalno razvojnih projektov, iz prihodkov Cmepius, NFM, iz prihodkov javnih skladov, iz ostalih projektov, drugih prihodki od izvajanja javne službe (šolnin, vpisnin, izdajanje potrdil, prošenj..) in prihodki od

opravljanja lastne dejavnosti (seminarjev, kotizacij za seminarje in učne delavnice in drugi prihodki od publikacij, priročnikov).

Sredstva koncesije FZJ porablja namensko, v skladu s koncesijsko pogodbo. Namenjena so izključno za študijsko dejavnost FZJ (3. člen Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 7/11, 64/12 in 12/13), ki obsega pedagoško in z njo povezano znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost, knjižničarsko, informacijsko, organizacijsko, upravno in drugo infrastrukturno dejavnost. Glede na to, da ima FZJ postavljen standard, da so vsi nosilci predmetov zaposleni na fakulteti (redna ali dopolnilna zaposlitev), sredstva koncesije ne zadoščajo. Ta standard si FZJ zagotavlja s pridobivanjem razvojnih projektov na razpisih MIZŠ, raziskovalnih projektih v Sloveniji in EU ter delno z izvedbo izrednega študija. Delež manjkajočih sredstev znaša 8,3%. Ta deficit bi bil nadomeščen z rešitvijo problema plačevanja ur kliničnega mentorstva učnim bazam, ki ga FZJ plačuje. Problem se tiče vseh visokošolskih zavodov, ki izvajajo ta program v RS. Sredstva pridobljena za posamezne projekte se namensko porabijo za izvedbo projektov, sredstva pridobljena na podlagi koncesijske pogodbe, se porabijo samo za izvedbo rednega študija, sredstva pridobljena iz šolnin izrednih študentov pa se porabijo za izvedbo izrednega študija, delno pa za kritje primanjkljaja sredstev za namene rednega študija. Področje upravljanja sredstev FZJ je urejeno s Pravilnikom o računovodstvu. Vsako poslovno leto Upravni odbor za področje koncesijskih sredstev potrdi Pravila o razporejanju sredstev iz temeljnega stebra financiranja. FZJ ažurno in natančno vodi knjigovodstvo po posameznih stroškovnih mestih, ki so določena za redni študij, izredni študij, magistrski študij, za posamezne raziskovalne dejavnosti, in ločeno za vse ostale projekte oziroma ostale dejavnosti. Poraba finančnih sredstev se spremlja tekoče, mesečno oziroma po potrebi se izvaja pregled prihodkov in odhodkov po posameznih stroškovnih mestih. Letna finančna poročila sprejema in potrjuje Senat in so dostopna na spletni strani FZJ.

Prednosti

- FZJ razpolaga s prostori in opremo, ki zagotavlja uspešno izvajanje načrtovanih študijskih programov in drugih s tem povezanih dejavnosti
- Knjižnica je dobro opremljena in omogoča uspešno izvajanje študijskih programov in izvajanje znanstveno-raziskovalnih in razvojnih projektov na FZJ
- Materialni pogoji za delo na FZJ so dobri, zaradi velike angažiranosti fakultete pri pridobivanju dodatnih sredstev, zlasti na področju raziskovanja in razvoja

Priložnosti za izboljšanje

- Prizadevati si za večje prostorske kapacitete (ob nadaljnjem vpisu ob novih programih) Fakulteta ima izdelan predlog za razširitev prostorov ob finančni podpori MO Jesenice.
- Prizadevati si za izvajanje programov na eni lokaciji

Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo i analiza ugotovitev**

Notranji sistem kakovosti FZJ je opredeljen, primeren in učinkovit ter primerljiv v evropskem visokošolskem prostoru; vsebuje vse procese, ki so pomembni za izboljševanje kakovosti delovanja FZJ in izvajanja študijskih programov, ter omogoča sklenitev učinkovitega kroga kakovosti. Dejavnost FZJ se načrtuje stalno in celovito; izvajanje načrtov se redno spremlja, napake in pomanjkljivosti pa odpravljajo. FZJ redno, enkrat na leto opravlja samoevalvacijo po vseh področjih presoje iz meril. V samoevalvacijskem poročilu so dokumentirane napake in pomanjkljivosti, njihovo odpravljanje ter izboljševanje študijskih programov in vseh dejavnosti, analiza dosežkov. S samoevalvacijskimi izsledki so seznanjeni študenti, visokošolski učitelji in sodelavci ter drugi deležniki, vsi imajo možnost, da predlagajo ukrepe za izboljšave ter spremljajo njihovo uresničevanje. Dokumentirane ugotovitve o kakovosti delovanja FZJ in njihova analiza ter predlogi ukrepov za izboljšave so dostopni v samoevalvacijskih poročilih in objavljeni. Z zagotavljanjem kakovosti FZJ usmerja in razvija kulturo kakovosti.

FZJ je pridobila mednarodno akreditacijo za študijske programe Zdravstvena nega (VS, Mag./2.l.) pri mednarodni akreditaciji AHPGS, članici ENQA. Postali so finalisti nagrade Modela Poslovna odličnost po modelu EFQM,4* in uspešno opravili obnovitveno presojo ISO 9001:2008. Sprejete imajo nacionalne smernice izobraževanja v ZN pri VS programu. Akreditirali so magistrski študijski program Promocija zdravja (mag./2.l). Spodbujajo vključevanje magistrskih študentov zdravstvene nege v raziskovalne projekte in objavljajo rezultate njihovega raziskovalnega dela. Skozi projekte CRP_ ARRS «Zdravstvena nega kot znanstvena disciplina v Sloveniji, mednarodno primerljiv sistem sekundarnega in terciarnega izobraževanja v zdravstveni negi kot temelj raziskav in prispevka znanosti k trajnostnemu družbenemu razvoju« 2015-2017, so razvili predlagani doktorski študij. FZJ je prepoznana kot družbeno odgovorna institucija katere člani aktivno sodelujejo v raznih telesih Ministrstva za zdravje, aktivno delujejo v Strateškem svetu za kakovost in varnost v zdravstvu Republike Slovenije, Zbornici zdravstvene in babiške nege, ter NIJZ.

FZJ poleg lastnih kazalnikov, uporablja kazalnike NAKVIS-a, s področja ponovne akreditacije visokošolskega zavoda in programa (2010), kazalnike, ki so vezani na zunanjo evalvacijo in kazalnike vezane na EU direktivo za poklic (2005) in izobraževanje (2011). Kazalci kakovosti so izbrani glede na politiko spremljanja celovite kakovosti in se spreminjajo v skladu z letnimi načrti razvoja kakovosti. Spremljanje kakovosti dela poteka sprotno in na letni ravni. Usmeritve in nadzor nad spremljanjem kakovosti izvaja Komisija za kakovost in evalvacije, ki je komisija senata FZJ.

Evalvacija pedagoškega dela na FZJ in podpornih procesov se izvaja vsako leto od delovanja fakultete.

FZJ izvaja naslednja merjenja izkušenj in zadovoljstva na ravni študijskega leta: Študentska anketa o zadovoljstvu z vpisnim postopkom; Študentska anketa o kakovosti študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega in študijskega programa druge stopnje Zdravstvena nega; Študentska anketa o pedagoškem delu na študijskem programu prve in druge stopnje Zdravstvena nega FZJ (splošno in po posameznih predmetih); Anketa za visokošolske učitelje in sodelavce – splošno zadovoljstvo s študijskim in pedagoškim delom na FZJ; Zadovoljstvo študentov s klinično prakso in učnimi bazami FZJ; Zadovoljstvo s tutorstvom na FZJ; Ugotavljanje zadovoljstva redno in dopolnilno zaposlenih na FZJ in kliničnih mentorjev v učnih bazah. Rezultate vseh teh evalvacij redno analizirajo in predstavijo vsem deležnikom na sestankih različnih organov šole, ter na spletni strani FZJ.

Prednosti

- Poslovnik vodenja kakovosti je zgrajen na zahtevah mednarodnega standarda ISO 9001: 2008 in modela Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja Slovenskega inštituta za kakovost in meroslovje 2008.
- Sistem vodenja kakovosti je prepoznan kot koristen mehanizem za uresničevanje ukrepov
- FZJ razvija in usmerja deležnike h kulturi kakovosti, vsi imajo možnost, da predlagajo ukrepe za izboljšave ter spremljajo njihovo uresničevanje
- FZJ spodbuja raziskovalno delo študentov in njihovo publicistično dejavnost .

Priložnosti za izboljšanje

/

Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene

POVZETEK

Doktorski študijski program je znanstveno utemeljen in omogoča razvoj poglobljenih znanj na področju raziskovanja zdravja, zdravstvenih problemov in zdravstvenega managementa, doprinaša h kakovostni oskrbi pacienta, k boljši zdravstveni politiki, k razvoju zdravstvene nege in drugih profesij v zdravstvu kot znanstvene discipline, pomaga oceniti potrebe po raziskavah in na dokazih podprti praksi. Študijski program ponuja tri študijske usmeritve: *Zdravstvena nega*; *Zdravstveni management* in *kakovost v zdravstvu*; ter *Javno zdravje* in *promocija zdravja*.
Predmetnik je pripravljen v povezavi z prihajajočimi zdravstvenimi potrebami, na dokazih potrjene prakse in med poklicnega sodelovanja, sodobnih pristopov pri zdravstveni obravnavi populacije vključno z socialnim, kulturnim in javno zdravstvenim okoljem. Vsi predmeti v predlaganem doktorskem študijskem programu so povezani z raziskovalnim delom na FZJ. Celoten program je oblikovan tako, da se znanja nadgrajujejo. Predmetnik vključuje osem obveznih predmetov, tri temeljne izbirne predmete smeri ter trinajst izbirnih predmetov. Ob zaključku programa bodo diplomanti sposobni za kreativno in samostojno znanstveno raziskovalno delo na zahtevnejši ravni in reševanja znanstvenih problemov.
Doktorski študij Zdravstvenih ved je izjemno pomemben z vidika sledenja zdravstvenih potreb v družbi in razvoja tako imenovanih zahtevnejših oblik dela v zdravstveni negi. Kontinuiran razvoj doktorskega študija je pomemben tudi z vidika priprave naslednjih generacij medicinskih sester za oblikovanje znanj in praks v podporo praksi zdravstvene nege in visoke kakovosti zdravstvene obravnave, zato ga priporočamo za akreditacijo.

SUMMARY

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
• Predlagani študijski program je znanstveno utemeljen • FZJ je aktivno vključena v trende razvoja zdravstvene nege/zdravstvenih ved kot znanstvene discipline in pravočasno odgovarja na potrebe po visoko izobraženem kadru v skladu s potrebami razvitih držav. • FZJ izkazuje številne raziskovalne in razvojne , nacionalne in mednarodne projekte v katerih sodelujejo različni deležniki v sodelovanju z različnimi interesnimi skupinami (VŠU in raziskovalci, študenti , domači in tuji partnerji in klinično okolje) • FZJ izkazuje visoke standarde za delovanje visokošolskega zavoda. • FZJ ima zagotovljeno kakovostno kadrovsko strukturo za izvajanje predlaganega doktorskega študijskega programa. • FZJ ima zagotovljeno podporno dejavnost za uspešno izvedbo predlaganega doktorskega študijskega programa	• Prilagoditi letne kvote vpisa študentov možnostim vključevanja v raziskovalno delo na FZJ in na partnerskih institucijah ter na število mentorjev • Preučiti je potrebno možnost vključitve slovensko govorečih kompetentnih strokovnjakov s področja zdravstvene nege v izvedbo programa • Prizadevati si za večje prostorske kapacitete (ob nadaljnjem vpisu ob novih programih) • Prizadevati si za izvajanje programov na eni lokaciji • Natančno izdelati proces izdelave in zagovora doktorske disertacije (kdaj , imenovanje mentorja, dolžnosti mentorja, finančni izvor za stroške raziskovanja).

• FZJ ima razdelan sistem informiranja in svetovanja študentom • FZJ ima izkušnje z vključevanjem študentov v znanstveno raziskovalne projekte • FZJ razvija in usmerja deležnike h kulturi kakovosti, vsi imajo možnost, da predlagajo ukrepe za izboljšave ter spremljajo njihovo uresničevanje	

Zahvale