



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Številka: 6033-14/2016/19  
Datum: 15. 9. 2016

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi sedme alineje enajstega odstavka 51. h člena in sedmega odstavka 51. p člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D, 109/2012 in 85/2014) v zadevi akreditacije študijskega programa tretje stopnje »Zdravstvena nega«, Fakultete za zdravstvo Jesenice, Spodnji plavž 3, 4270 Jesenice na svoji 104. seji 15. 9. 2016 sprejel naslednjo

## ODLOČBO

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu podeli akreditacijo študijskemu programu tretje stopnje »Zdravstvene vede« Fakultete za zdravstvo Jesenice za sedem let.

2. Stroški v postopku so breme agencije.

## Obrazložitev:

Fakulteta za zdravstvo Jesenice, Spodnji Plavž 3, 4270 Jesenice, (v nadaljevanju: vlagatelj) je svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: svet agencije) dne 15. 4. 2016 posredovala vlogo za akreditacijo študijskega programa tretje stopnje »Zdravstvena nega«.

Svet agencije je v postopku imenoval skupino strokovnjakov za presojo izpolnjevanja pogojev za prvo akreditacijo študijskega programa vlagatelja. Skupina strokovnjakov v sestavi: dr. Danica Železnik, AMEU-ECM, Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec, predsednica, in člana dr. Duška Čurić, Sveučilište u Zagrebu, Hrvaška in Igor Jesih, študent je 8. 7. 2016 podala skupno poročilo.

Sedma alineja enajstega odstavka 51. h člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D, 109/2012 in 85/2014; nadaljnjem besedilu: ZViS), določa, da svet agencije odloča o akreditacijah študijskih programov.

ZViS v 35. členu določa obvezne sestavine študijskih programov: splošne podatke o programu (ime, stopnja, vrsta, trajanje), opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo, podatke o mednarodni primerljivosti programa, podatke o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda, predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljnjem besedilu: ECTS) in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu, pogoje za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa, merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, pogoje za napredovanje po programu, pogoje za prehajanje med programi, pogoje za dokončanje študija, ter znanstveni naslov, oblikovan v skladu z zakonom. Študijski programi za





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

pridobitev izobrazbe imajo lahko tudi druge sestavine, določene s statutom visokošolskega zavoda.

Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 40/2014; v nadaljnjem besedilu: Merila za akreditacijo) v točki B. 32. člena določajo priloge, ki morajo biti priložene Predlogu za akreditacijo.

Študijski programi se presojujejo predvsem po sestavi in vsebini, pa tudi po področjih, določenih v 7. členu Meril za akreditacijo: vpetost v okolje, delovanje visokošolskega zavoda, kadri, študenti, materialni pogoji, zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti, ob upoštevanju 17. člena Meril za akreditacijo.

Svet agencije je vlogo vlagatelja z dne 15. 4. 2016, poročilo skupine strokovnjakov z dne 8. 7. 2016 ter odgovor vlagatelja na poročilo z dne 25. 7. 2016 obravnaval na 104. seji 15. 9. 2016 in jo presojal po vseh kriterijih presoje Meril za akreditacijo po členih 8 (vpetost v okolje), 9 (delovanje visokošolskega zavoda), 10 (kadri), 11 (študenti), 12 (materialni pogoji), 13 (zagotavljanje kakovosti) ter predvsem 15. člena Meril za akreditacijo.

Svet agencije ugotavlja, da sta v skladu s 14. členom Meril za akreditacijo Predlagani študijski program tretje stopnje Zdravstvene vede je oblikovan v skladu s sprejetimi smernicami razvoja zdravstvene nege in izobraževanja v RS in usklajen s Strategijo razvoja zdravstvene nege in oskrbe Zdravstvenega varstva v RS za obdobje 2011 do 2020, in z dokumentom Ministrstva za zdravje RS: Nadgradnja zdravstvenega sistema do leta 2020-korak naprej. Predvidene kompetence programa nadgrajujejo kompetence prvih dveh stopenj študija Zdravstvena nega in so primerne za doktorski študij. Program je sodoben, vnaša temeljno znanje na področju znanstveno raziskovalnega dela in reševanja znanstvenih problemov. Študijski program razvija kompetence na področju raziskovanja, sodelovanja v raziskovalnih okoljih, managementa raziskovanja, osebne učinkovitosti, komuniciranja, znanstvenega pogleda na etične in sociološke koncepte v zdravstveni negi in zdravstvu, znanstvenih vidikih v javnem zdravju in promociji zdravja, duševnega zdravja, kroničnih obolenj, staranja prebivalstva, na ekonomskem in organizacijskem področju. Splošne kompetence študijskega programa so usklajene z osmo ravno izobraževanja po Evropskem kvalifikacijskem. Predlog za akreditacijo študijskega programa tretje bolonjske stopnje »Doktorski študij Zdravstvene vede« vsebuje ustrezne splošne podatke, prav tako je klasifikacija po ISCED, KLASIUS in Frascati, skladna z imenom in znanstvenimi disciplinami na katerih temelji študijski program. Celoten program je oblikovan tako, da se znanja nadgrajujejo. Skupino obveznih predmetov prvega letnika povezuje v horizontalni smeri predmet Na dokazih podprta praksa in med poklicno sodelovanje v zdravstvu. Horizontalna povezanost med vsemi predmeti poteka predvsem v smeri pridobivanja novih kompetenc na področju raziskovanja in raziskovalnih metod, znanj o splošnih teorijah. Program je znanstveno utemeljen, na zavodu trenutno poteka 32 projektov. Utemeljena je mednarodna primerljivost. Pogoji za vpis na študij, priznavanje predhodno pridobljenih znanj in napredovanje po programu so v predlogu programa jasno definirani in v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Merilih za prehode med študijskimi programi in drugimi predpisi ter po veljavnih aktih FZJ. Pogoji za dokončanje študija so usklajeni s Pravilnikom o zagovoru doktorske disertacije, ki ga sprejme Senat FZJ. Program ne izobražuje za regulirane poklice. Zaposljivost doktorandov ne bi smela biti vprašljiva, vsaj po študijah OECD. Znanstveni naslov je doktor znanosti / doktorica znanosti, okrajšava pa dr.

V skladu z 8. členom Meril za akreditacijo (vpetost v okolje) fakulteta je od vsega začetka vpeta v dve regiji, gorenjsko in osrednjeslovensko. Svetovna zdravstvena organizacija in druga svetovna združenja s tega področja usmerjata države razvitega sveta, da bo 20% kadra v zdravstveni negi delovalo na naprednih oblikah dela ali na ravni »advance nurse





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

practitioner«. Vstop za ta nivo kompetenc je zaključen najmanj strokovni magisterij ali doktorski študij. Fakulteta sodeluje z EF, FDV, PeF, FSD in MF UL. Sodelovanje poteka na ravni vključitve njihovih učiteljev v pedagoški proces na programu druge stopnje Zdravstvene nege in Promocije zdravja, kakor tudi pri prijavi skupnih raziskovalnih projektov. Fakulteta sodeluje tudi z ostalimi šolami v Sloveniji s področja zdravstvene nege. Na področju mednarodnega sodelovanja, ki poteka z dvajsetimi partnerskimi univerzami (Erasmus sporazumi in bilateralni sporazumi), fakulteta deluje predvsem na področju izmenjave študentov in učiteljev ter uspešnega razvojnega in raziskovalnega dela. Fakulteta je bila pobudnica in organizatorica 1. študentske konference študentov zdravstvenih ved, ki je bila izvedena v 2009 in je postala tradicionalna v Sloveniji. Vlagatelj v vlogi tudi podrobno zapiše možnost zaposlitve doktorandov.

V skladu z 9. členom Meril za akreditacijo (delovanje zavoda) Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost fakultete so jasno določeni v pet letnem Strateškem razvojnem načrtu za obdobje od leta 2015 do leta 2020. Vsi navedeni dokumenti so javno objavljeni in dostopni na spletni strani FZJ. Notranja organiziranost zavoda je v skladu s veljavnimi zakonskimi predpisi, pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja so jasno opredeljeni, kar je razvidno iz priloženih in javno objavljenih dokumentov. Za zagotavljanje nenehnega spremljanja in izboljševanja kakovosti dela ima fakulteta Center za kakovost in evalvacije, Komisijo Senata za kakovost in evalvacije ter skupino za Stalno izboljševanje kakovosti. Fakulteta izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programa ki jih izvaja z znanstvenim, raziskovalnim in strokovnim delovanjem nosilcev predmetov. Znanstveno raziskovalni in razvojni proces je usmerjen v temeljno in aplikativno raziskovanje na področju zdravstvene nege in zdravstva. V njem sodelujejo redno in dopolnilno zaposleni učitelji ter partnerji iz kliničnega in mednarodnega okolja. fakulteta je raziskovalno učinkovita. Predlagani študijski je glede na temeljne cilje in učne vsebine, splošne ter predmetno-specifične kompetence razvrščen po Klasius-P na 7200. Po ISCED klasifikaciji se lahko razvršča v zdravstvo (72), humanistične vede (22) in družbene vede (31), zdravstvo je večinsko področje. Glede na znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati, se predlagani program lahko razvršča v medicinske, družboslovne in humanistične vede, družbene vede so večinsko področje. fakulteta ima vzpostavljeno sodelovanje z raziskovalci iz sorodnih nacionalnih in mednarodnih institucij, ki so vključeni v izvedbo številnih projektov. V izvajanju svojih študijskih programov pogodbeno vključuje učitelje iz drugih institucij v RS, kateri so v matičnih organizacijah člani raziskovalnih timov. Fakulteta avtonomno vzpostavlja kakovostne akademske standarde študijskih programov. Sodeluje z naslednjimi zdravstvenimi inštitucijami, saj njihove zaposlene dopolnilno zaposluje: Univerzitetna Klinika za pljučne bolezni in alergijo Golnik, Univerzitetni klinični center Ljubljana, Splošna bolnišnica Jesenice, Univerzitetna psihiatrična klinika Ljubljana, NLZOH, Psihiatrična bolnišnica Begunje, NIJZ, Zdravstveni dom Ljubljana in Onkološki inštitut Ljubljana. V izvajanju svojih študijskih programov vključuje tudi tuje predavatelje s katerimi ima podpisane pogodbe.

V skladu z 10. členom Meril za akreditacijo (kadri) fakulteta ima zagotovljeno ustrezno kadrovsko strukturo za izvedbo programa tako pedagoškega kot nepedagoškega kadra. Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev v celoti upoštevajo minimalne standarde NAKVIS. Vsi redno in dopolnilno zaposleni visokošolski učitelji in visokošolski strokovni sodelavci so izvoljeni tudi v nazive znanstvenih delavcev ter so aktivni člani raziskovalne skupine na ARRS. Fakulteta kontinuirano skrbi za izobraževanje svojih kadrov. V letu 2016 je financirala že sedmo šolo visokošolske didaktike, ki je za 100% zaposlene na fakulteti obvezna, dopolnilno zaposlenim in pogodbenim sodelavcem so jo priporočili.

V skladu z 11. členom Meril za akreditacijo (študenti) fakulteta izkazuje odgovoren odnos do bodočih in že vpisanih študentov, zagotavlja jim svetovalne storitve, povezane z vpisom in





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

informacijami o študiju ter zaposlitvenih možnostih preko Referata za študentske zadeve. Vse informacije so jim na voljo tudi na spletni strani. Vsak letnik študija ima svojega mentorja s strani učitelja, študentje pa izvolijo predstavnika letnika ter v mesecu oktobru izvedejo volitve v Študentski svet. Svetovalne storitve in pomoč študentom pri študiju ali pomoč pri odločanju za študij (študent študentu), zagotavljajo tudi s sistemom tutorstva, v okviru katerega delujejo uvajalno tutorstvo po letnikih, predmetno tutorstvo, individualno tutorstvo ter študentsko tutorstvo. V okviru Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo fakulteta nudi karierno svetovanje tistim, ki se šele odločajo za študij, študentom v času študija, diplomantom in zaposlenim v zdravstvu. V skladu s Statutom so študenti vključeni v vse organe fakultete (Akademski zbor, Upravni odbor, Senat in njegove komisije). Dosežke študentov se analizira ob koncu vsakega izpitnega obdobja. Podatke o povprečnem številu opravljanj posameznega izpita na študenta in povprečni oceni opravljenih izpitov pridobijo iz visokošolskega informacijskega sistema, s katerim je zagotovljeno sledenje študentovim aktivnostim in opravljanju študijskih obveznosti študenta. Študenti imajo veliko možnosti vključevanja v raziskovalne projekte in mednarodno mobilnost.

V skladu z 12. členom Meril za akreditacijo (materialni pogoji) fakulteta razpolaga z ustreznimi prostori in informacijsko komunikacijsko tehnologijo, ki zagotavljajo uspešno izvajanje študijskih programov. Knjižnica je dobro opremljena tudi za izvajanje raziskovalnega dela. Fakulteta ima najete prostore na Jesenicah in v Ljubljani, kjer ima akreditirano dislocirano enoto.

V skladu z 13. členom Meril za akreditacijo (zagotavljanje kakovosti) Poslovnik vodenja kakovosti je zgrajen na zahtevah mednarodnega standarda ISO 9001 in modela Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja Slovenskega inštituta za kakovost in meroslovje 2008. Sistem vodenja kakovosti je prepoznan kot koristen mehanizem za uresničevanje ukrepov. Fakulteta razvija kakovost in usmerja deležnike h kulturi kakovosti, vsi imajo možnost, da predlagajo ukrepe za izboljšave ter spremljajo njihovo uresničevanje, hkrati pa spodbuja raziskovalno delo študentov in njihovo publicistično dejavnost.

Skupina strokovnjakov je v svojem poročilu vlagatelju zapisala nekaj priložnosti za izboljšanje programa. Ni ugotovila nobene neskladnosti. Vlagatelj je priporočila skupine strokovnjakov upošteval in v svojem odgovoru zapisal na kakšen način jih bo upošteval. Odgovor vlagatelja je bil, v skladu s sklepom sveta, poslan skupini strokovnjakov v mnenje. Skupina strokovnjakov je izrazila zadovoljstvo z upoštevanjem njihovih priporočil in ponovno zapisala, da vlagatelj izpolnjuje vse pogoje za akreditacijo programa.

Svet agencije ugotavlja, da vlagatelj izpolnjuje vse pogoje v skladu z Merili za akreditacijo. Navedeno izhaja tudi iz poročila skupine strokovnjakov, ki mu je svet agencije sledil, saj je pripravljeno jasno in strokovno.

Na podlagi navedenega svet agencije zaključuje, da vlagatelj izpolnjuje vse zahtevane kriterije in pogoje, ki jih določajo ZViS in Merila za akreditacijo, za akreditacijo študijskega programa.

Svet agencije je zato skladno s sedmim odstavkom 51. p člena ZViS sklenil, kot je odločeno v 1. točki izreka te odločbe.

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/2006 – uradno prečiščeno besedilo, 105/2006 – ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 8/2010 in 82/2013; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati.



