

POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Visoka šola za računovodstvo**

Predlagatelj/i:

Študijski program: **Preiskovalec prevar na področju financ in računovodstva** – študijski program za izpopolnjevanje

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na svoji 95. seji, dne 19.11. 2015 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije študijskega programa **Preiskovalec prevar na področju financ in računovodstva**, v sestavi:

Dr. Slavka Kavčič, zaslužna redna profesorica Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani - predsednica

dr. Mislav Ante Omazić, izredni profesor, Ekonomski fakultet Sveučilišta v Zagrebu - član

Erazem Bohinc, magistrski študent Evropske pravne fakultete, Nova Gorica - član

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: Kavčič

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 4. 5. 2016



n·a·k·v·i·s

NACIONALNA AGENCIJA
REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVIU

S·Q·A·A

1000 Ljubljana, Slovenija



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, VEŠČINSKEGA
IN ŠPORTNEGA DEJAVNOSTI

UVOD

Sver Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je imenoval skupino strokovnjakov v sestavi dr. Slavka Kavčič, dr. Mislav Ante Omazić in Erazem Boninc, z nalogo, da v treh mesecih od imenovanja, to je do 19. 2. 2016, pripravi poročilo o izpolnjevanju pogojev za prvo akreditacijo predloženega programa. Skupina strokovnjakov je pregledala celotno vlogo, pripravila ugotovitveno poročilo, ki vsebuje ugotovitve in priporočila, ki jih je treba upoštevati, da bi se uskladila strokovna mnenja in pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa. Poročilo je pripravljeno po točkah, ki jih predvideva obrazec za prvo akreditacijo študijskega programa, objavljenem na spletni strani NAKVIS.

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Vloga, ki jo je predložila Visoka šola za računovodstvo (v nadaljevanju VŠR), ima priložne vse priloge, potrebne za oceno izpolnjevanja pogojev za prvo akreditacijo študijskega programa. Vloga je pripravljena na predpisanem obrazcu Agencije. Obrazec vsebuje splošne podatke o zavodu - predlagatelju in podatke o področju presoje. Iz prvega dela vloge je razvidno, da gre za samostojni visokošolski zavod, ki ima veljavno akreditacijo, za njega so navedeni splošni podatki.

V drugem delu obrazca so obrazložene prvine predlaganega novega programa za izpolnjevanje, ki je imenovan **Preiskovalec prevar na področju financ in računovodstva**. Program, ki naj bi se pridružil dosežanjam programom VSR (dodiplomski program- Računovodstvo, magistrski program - Forenzične preiskave v financah in računovodstvu, program za izpolnjevanje- Certificirani poslovodni računovodja) sodi v skladu z razvrstitvijo študijskega področja po klasifikacijah ISCED (34) med poslovne in upravne vede. Program daje poudarek kontroli in reviziji, zato je njegova končna koda 3443 - revizija in kontrola, zajema pa tudi 3442 davkarstvo ter 3441 - knjigovodstvo in računovodstvo. Program posega tudi na področje kriminologije (3126), finančnistva (3439), poslovođenja in upravljanja (3459) in pravo- drugo (3809). Po ISCED sodi program v družbene in poslovne vede (34), delno pa zajema tudi področje varnosti (36), prava (38) in družbenih ved (31).

Program izpolnjevanja Preiskovalec prevar na področju financ in računovodstva traja eno leto, nima smeri in je ovrednoten s 54 ECTS. Udeležencem ne daje dodatne stopnje izobrazbe temveč le dodatna znanja s področja preiskovanja, odkrivanja in preprečevanja prevar na področju financ in računovodstva. V program se lahko vključijo diplomanti ekonomije, financ in organizacije dela ter drugih sorodnih področij, ki so končali VI/2 stopnjo izobrazbe. V primeru omejitve vpisa, bo upoštevan dodatni pogoj: izkazane reference (50%), učni uspeh v zadnjem letniku izobraževanja (50%). V vlogi ni navedeno, kakšne vrste referenc se bo upoštevalo, niti ne kaj pomeni učni uspeh v zadnjem letniku izobraževanja. Problem vidimo zlasti v tem, da se bodo lahko v izobraževanje vključevali diplomanti različnih stopenj študija (višješolskega, univerzitetnega, magistrskega ali celo doktorskega študija), zato je uspeh v zadnjem letniku študija, težko sprejeti kot ustrezen kriterij. (Nerazumljivo je, da med diplomanti niso navedeni diplomanti smeri računovodstva oziroma šol računovodstva in revizije, zlasti, ker gre za proučevanje poleg prevar v financah tudi prevar v računovodstvu). V program se lahko vključijo, tisti, ki so dokončali najmanj visokošolski program, imajo aktivno znajo slovenskega jezika in imajo dve leti delovnih izkušenj. Kakšne izkušnje in na katerem področju naj te bodo v vlogi ni



n · a · k · v · i · s

FAKULTETA ZA POSLOVNE ŠTUDIJE
UNIVERZA NA KUPČEVSKI ULICI

S · Q · A · A

ŠTUDIJSKI KURZ
POSLOVNE ETIKE



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA FINANČNINE

navedeno. Predlagamo, da predlagatelj jasno definira, na katerem področju mora kandidat imeti v tem primeru delovne izkušnje in kolikšne najmanj morajo biti.

V vlogi je naveden temeljni cilj programa. Tako je rečeno, da je temeljni cilj programa "izobraziti slušatelja v lik finančnika, ki bo znal v organizaciji vzpostaviti in izvajati ustrezne programe in notranje kontrole, ki bodo namenjene preprečevanju in odkrivanju prevar. Kot člani nadzornih svetov in revizijskih komisij bodo znali preveriti, kako je poslovodstvo identificiralo tveganje prevare, kaj je naredilo, da do prevar ne bi prišlo in o tem, ali je ozaveščenost glede tega prisotna na vseh nivojih znotraj organizacije. Izpopolnjevanje pa je koristno tudi za vse druge, ki delajo na področju financ, nadzorujejo finance, delajo na področju varnosti, sodstva ..." in naprej ... "da se usposobijo za kritično razmišljanje in analize učinkov, ki jih imajo na posameznika in družbo". Menimo, da je v prvem delu cilja preveč poudarjeno, da gre le za lik finančnika, ne pa tudi za lik računovodja. To omenjamo zato:

1. ker je največ prevar narejenih na področju računovodstva in
2. ker ne gre le za program odkrivanja prevar v financah temveč tudi v računovodstvu. Zato predlagano, da se kot temeljni cilj programa postavi "izobraziti slušatelja v lik strokovnjaka"

V vlogi so opredeljene splošne in predmetno-specifične kompetence slušatelja. Ali bo le-ta te po končanem študiju resnično imel in ali bo dosežen temeljni cilj programa, je odvisno od učnega programa. Iz njega je razvidno, da ima program 7 obveznih učnih enot, in sicer 4 v prvem semestru (Prevare in njihovo preprečevanje, Metode forenzičnih preiskav, Forenzične preiskave v financah, Računovodstvo) in 3 v drugem semestru (Analiza poslovanja poslovnih subjektov, Forenzične preiskave v računovodstvu, Pravni sistem in razumevanje prava). V drugem semestru je tudi ena izbirna enota. Slušatelji lahko izbirajo med predmeti: Davčni sistem in davčne prevare, Kriminološke raziskave in etika ter Gospodarsko pravo- pogodbeno in statusno.

Praktično usposabljanje na predlaganem programu ni predvideno, saj naj bi bili slušatelji praviloma zaposleni ekonomisti, ki si ob delu želijo pridobiti dodatna znanja.

Učne enote so ovrednotene z ECTS točkami. Program obsega 54 ECTS točk, kar je v skladu s 4. členom Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS in s 36. členom ZVIS-a. Letna obremenitev študenta je v skladu z zakonsko določeno v 3. členu Meril.

Priloga vlogi so predmetnik in učni načrti predmetov. Učni načrti vsebujejo navedbo pogojev za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti, vsebino učne enote, seznam temeljne literature in virov, cilje in kompetence, predvidene študijske rezultate, metode poučevanja in učenja, načine ocenjevanja ter reference izvajalcev. Ni pa navedenega nobenega posebnega vstopnega pogoja.

V učnih načrtih je opredeljeno število in poimenska navedba deležev učnih enot, razmerje med predavanji, drugimi oblikami študija ter samostojnega dela študenta. Ugotovljeno je, da je kar polovico ur vsake učne enote namenjeno drugim oblikam dela in da je le 20 % organiziranega dela (predavanja).

Menimo, da pregled učnih načrtov in vsebine učnih enot kaže nekaj neuskkljenosti. Tako, ni predmeta, ki bi pokazal osnovno vsebino financ, je pa predmet finančno računovodstvo. Ker so med literaturo pri tem predmeti navedeni tudi MSRP, ki so zelo obsežni in niso vsi relevantni za predlagani program, je treba navesti kateri MSRP sodijo med obvezno študijsko literaturo. Posebej bi (po našem trdnem prepričanju) morala biti vključena poklicna etika, saj je prav etično ravnanje tisto, ki preprečuje prevare. Poleg tega pa igra pri preprečevanju prevar pomembno vlogo tudi notranja revizija. Zato bi bilo potrebno kandidatom vsaj načelno predstaviti njeno vlogo v organizaciji. Menimo, da brez omenjenih sprememb temeljni cilji programa ne bodo doseženi.

V vlogi je navedeno, da se kandidatom prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnost, ki po vsebini ali zahtevnosti v celoti ali deloma ustreza splošnim ali specifičnim kompetencam programa Preiskovalec prevar na področju financ in računovodstva. Lahko se upoštevajo tudi druga znanja pridobljena pred vpisom v različnih oblikah izobraževanja in različnih programih izpopolnjevanja. O tem odloča komisija potem, ko pridobi mnenje nosilca predmeta. Možno je priznavanje kompetenc, pridobljenih izven programa v obsegu največ 6 ECTS točk.

Visoka šola za računovodstvo ima že odobren magistrski program: Forenzične preiskave v financah in računovodstvu. Vsi predmeti magistrskega programa so isti kot v predlaganem programu. Tudi nosilci predmetov so v celoti isti. Zato se upravičeno sprašujemo, kako bo s priznavanjem predmetov. Težko je namreč pričakovati, da bo, denimo slušatelj, ki je opravil enak izpit pri istem učitelju vendar na drugem programu, tega opravljal še enkrat. Menimo, da je treba odnos med magistrskim študijem in študijem za izpopolnjevanje razjasniti, zlasti, ker oba študija izvaja ista institucija in isti predavatelji.

V vlogi je navedeno, da so podobni programi tudi drugod po svetu, vendar primerjave s tujimi programi niso navedene.

Načini ocenjevanja študentom omogočajo sprotno delo, saj zajemajo seminarske naloge, pogovore z izvajalci predmetov, projekte in klasični izpit. Pogoji za dokončanje študija so opravljeni vsi izpiti predlaganega programa. Slušatelji programa ob uspešno zaključenem programu pridobijo potrdilo oziroma certifikat.

• Analiza ugotovitev

Prednosti

- Program lahko prinese v slovenski poslovni prostor veliko koristi, če bo imel primerne vsebine in predavatelje.
- VŠR ima (seveda, če se program izvaja) na področju forenzičnih preiskav v financah in računovodstvu izkušnje, saj že ima magistrski program s tega znanstvenega področja.

Priložnosti za izboljšanje

- Navesti kateri MSRP sodijo med obvezno študijsko literaturo.
- Vključitev vsebine o poklicni etiki in notranji reviziji v učno vsebino.
- Določiti odnos med magistrskim študijem Forenzične preiskave v financah in računovodstvu in programom izpopolnjevanja Preiskovalec prevar v financah in računovodstvu.
- Jasno definirati, kaj pomeni prednost pri vstopu v program v primeru omejitev, če ima kandidat(ka) že opravljen študij, ki vključuje predmete, ki so sestavni del predlaganega programa.
- Določiti, na katerem področju in v kolikšnem obsegu mora imeti kandidat praktične izkušnje v primeru omejitve vpisa.
- Glede na to, da je veliko samostojnega dela kandidatov, bi bilo dobro povečati število študijskih gradiv, zlasti s področja možnih manipulacij in prevar ter prilaganja rezultatov

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vpetost v okolje je pomemben dejavnik uspešnosti vsake izobraževalne ustanove in je razvidno iz njenega poslanstva. V poslanstvu VŠR je zapisano, da želi VŠR "prispevati k višji ravni računovodskega in finančnega znanja ter praktičnih izkušenj med različnimi ciljnimi skupinami, ki se neposredno ali posredno vključujejo tako na domače kot tudi mednarodne trge...«.

Poslanstvo uresničuje predvsem z aktivnostjo študentov oziroma diplomantov v poslovnem okolju, kar jim omogoča širok pogled na rešitve in probleme v poslovnem svetu, na eni strani in izboljšanja stanja na drugi.

Slednje se kaže predvsem v sposobnosti računovodij in strokovnjakov za forenzične preiskave v financah in računovodstvu za odkrivanje prevar v delovnih okoljih, kar prispeva k razvoju posameznih organizacij in družbe kot celote. Le-ti pomagajo pri odkrivanju nepravilnosti in prevar v poslovanju, zlasti na področju financ in računovodstva.

Želja po vpetosti VŠR v okolje je razvidna tudi iz Strateškega načrta za obdobje 2014-2018, v katerem je zapisano, da je VŠR vpletena v strokovno okolje preko predavateljev, od katerih se pričakuje praktično znanje. Sicer pa (po zagotovilih VŠR) ta sodeluje z organizacijami v Sloveniji in na mednarodnem območju. Na mednarodnem območju sta izpostavljeni dve instituciji in sicer Londonski inštitut za poslovodno računovodstvo (CIMA) in Mednarodno združenje knjigovodij (IAB). Dokazil o tem, za kakšno sodelovanje gre, ni priloženih. V slovenskem okolju z VŠR sodelujejo različne organizacije, nekatere od njih so navedene kot tiste, ki bodo zagotovile praktično usposabljanje. Za predložen program to ni relevantno, saj le-ta ne predvideva praktičnega usposabljanja. VŠR je kot dokaz, da praksa podpira predložen program, priložila pismo podpore podjetja Abeceda svetovanje d.o.o. Ker je to podjetje sodelovalo (vsaj tako je razvidno iz pisma) pri pripravi programa in ima le 3 do 4 zaposlene, bi bilo dobro, da bi VŠR priložila podporo tudi kakšnega drugega podjetja. Na ta način bi lažje ocenili, kakšna so mnenja bodočih zaposlovalcev diplomantov o predloženem programu.

Na vseh programih VŠR je do 24.3. 2015 diplomiralo 41 vpisanih in so zaposleni v gospodarstvu (46%) in negospodarstvu (54%). Za program Preiskovalec prevar na področju financ in računovodstva potrebe gospodarstva niso natančno opredeljene. Navedeno je le splošno mnenje, da bo program veliko prispeval "k boljšemu delu v finančnih službah države". In naprej: "Sluhatelji bodo s svojim znanjem o možnih prevarah in načinom odkrivanja prevar imeli dodatne kvalifikacije za delo v vseh finančnih institucijah, pa tudi kot strokovnjaki v nadzornih svetih, pri revizijskih postopkih, pri delu v sodstvu, represivnih organih, davčni upravi in drugod". Tej ugotovitvi je mogoče pritrđi pod pogojem, da bo program izveden kakovostno in ga bodo izvajali strokovnjaki z znanjem na področju prevar v financah in računovodstvu.

- **Analiza ugotovitev**



n.a.k.v.i.s

Nalozba v vašo prihodnost
OPERACIJA VARNOSTNA INICIATIVA EVROPSKUNIONA

S-Q-A-A

Center za kakovostni študij
in raziskave



Nalozba v vašo prihodnost

OPERACIJA VARNOSTNA INICIATIVA EVROPSKUNIONA

Prednosti

- V slovenskem okolju zaenkrat ni verificiranega programa o forenzičnih preiskavah na področju financ in računovodstva. Zato lahko predlagani program pripomore k transparentnosti poslovanja in pravilnem prikazovanju poslovnih rezultatov v slovenskem poslovnem okolju.
- Rezultati seminarjskih nalog in drugih dosežkov diplomantov in predavateljev VŠP bodo lahko predstavljeni širši javnosti na seminarjih in na drugih oblikah seznanja širše javnosti o koristih forenzičnih preiskav. Na področju organiziranja različnih seminarjev ima VŠR kar precej izkušenj.
- Rezultati na področju forenzičnih raziskav študentov in profesorjev bodo lahko objavljani v reviji Poslovodno računovodstvo, ki je v slovenskem prostoru precej uveljavljena.

Priložnosti za izboljšanje

- Organiziranje konferenc v Sloveniji in v mednarodnem prostoru o pomembnosti forenzičnih preiskav in dosežkih, do katerih je VŠR prišla s sodelovanjem poslovnega sveta, študentov in profesorjev na področju forenzičnih preiskav in drugih, s to vsebino povezanih raziskovalnih in izobraževalnih vsebin.
- Priložiti dokaze o sodelovanju z mednarodnimi institucijami na področju računovodstva, financ in forenzičnih preiskav.
- Priložiti mnenje več institucij o koristnosti programa za slovenski poslovni prostor. Prepričani smo, da bi morala biti med njimi tudi mnenja velikih podjetij.
- Čeprav bodo vpisani študente že zaposleni, bi bilo dobro preveriti med organizacijami v Sloveniji ali menijo, da bi bilo pri njih koristno zaposliti preiskovalke prevar. Na ta način bi VŠR ugotovila ali lahko pričakuje interes podjetij, da svoje zaposlene na tem področju dodatno izobražujejo oziroma, da so pripravljeni take strokovnjake vključiti med svoje zaposlene.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Temeljno poslanstvo VŠR (objavljeno na www.vsr.si) je v podajanju profesionalnih znanj in prakse, ki gradijo računovodske in finančne strokovnjake, delujoče znotraj informacijske in finančne funkcije poslovnega sistema. Prispevati želi k višji ravni računovodskega in finančnega znanja ter praktičnih izkušenj med različnimi ciljnimi skupinami že uveljavljenih in prihodnjih podjetnikov, direktorjev, finančnikov, računovodij ter drugih, ki se neposredno ali posredno vključujejo tako na domače kot tudi na mednarodne trge. Vizija VŠR je postati ena uglednejših računovodsko-finančnih šol ameriško-evropskega tipa v centralni in vzhodni Evropi.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna akademija za kakovost in raziskovalno delo

s·q·a·a

Slovenska akademija za kvaliteto



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, MLADINSKEGA IN ŠPORTNEGA DELOVANJA

VŠR ima sprejet strateški načrt za obdobje 2014 - 2018, iz katerega je razvidna njena usmeritev glede dejavnosti rednega in dopolnilnega izobraževanja, usmeritev pri izbiranju novih programov, založniške dejavnosti in znanstveno raziskovalnega dela.

Znanstveno raziskovalno delo je na VŠR organizirano znotraj Inštituta za poslovodno računovodstvo (<http://www.ipr.vsr.si/>), ima pa tudi posebno enoto za raziskovalno delo znotraj VŠR. Preko te enote izvaja raziskave namenjene predvsem razvoju stroke računovodstva in financ. Usmerjena je v področje računovodstva, poslovanja in organiziranja. VŠR je vpisana v evidenco raziskovalnih organizacij. Rezultate raziskav objavljajo predavatelji predvsem v reviji Poslovodno računovodstvo, ki jo skupaj izdajata Institut za računovodstvo in VŠR, nimajo pa objav v revijah referiranih v mednarodnih bibliografskih zbirkah.

Predavatelji programa izkazujejo bogato bibliografijo, vendar sorazmerno skromno s področja programa. Zato bi težko pritrtili navedbam predlagatelja programa, da se vsebina programa navezuje na dosežke raziskovalnega dela.

VŠR ima vzpostavljena tudi sodelovanja z različnimi organizacijami. Tako sodeluje z Inštitutom za poslovodno računovodstvo, Zvezo računovodij, finančnikov in revizorjev Slovenije, Zvezo ekonomistov Slovenije, Združenjem računovodskih servisov pri Gospodarski zbornici Slovenije, NEBRO, Agencijo za kadre in drugimi. Z nekaterimi je sodelovanje le občasno, z drugimi pa bolj intenzivno in stalno. Glede mednarodnega sodelovanja zavod navaja, da je za VŠR to težko izvedljivo zaradi majhnosti šole in ker so študentje večinoma v rednem delovnem razmerju, zato si daljšo odsotnosti težko uredijo.

V strateškem načrtu je posebej poudarjen pomen strokovnega dela. Pedagoški delavci morajo svoje znanje poglobljati in razširjati ter prenašati v prakso. Na slednjem je VŠR zelo aktivna, saj je iz njene interne strani razvidno, da razpisuje veliko seminarjev in drugih oblik izobraževanja za udeležence iz prakse.

• Analiza ugotovitev

Prednosti

- VŠR je v Sloveniji edina, ki po končanem izobraževanju za izpopolnjevanje podeljuje certifikat. Zelo dobro pripravljeno izobraževanje forenzičnega računovodja ima ZRFRS, vendar njen program ni verificiran pri NAKVIS. Druge visokošolske organizacije, pa niso pravočasno zaznale tržne niše in prijavile ustreznega programa. Zato ima VŠR pred drugimi izobraževalnimi institucijami komparativno prednost.

Priložnosti za izboljšanje

- Vizija je zelo splošno opredeljena in bo zato težko reči ali je dosežena ali ne, zlasti, če upoštevamo dejstvo, da so tudi usmeritve v strateškem načrtu zelo splošne tako glede znanstveno raziskovalnega dela kot strokovnega dela.
- Temeljni del programa temelji na dveh predavateljih, ki sta upokojena, kar je razlog, da nista več v postopkih habilitacije in s tem preverjanja strokovnih in znanstveni dosežkov. Morda bi kazalo postaviti interne zahteve glede objav raziskovalnih rezultatov predavateljev, ki so nosilci predmetov na vseh štirih programih VŠR.



n.a.k.v.i.s

Nalozba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM INOVACIJA V RPOVSKA UNIJA

S.Q.A.A

Centre for Quality Assurance
in Higher Education



Nalozba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM INOVACIJA V RPOVSKA UNIJA

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Značilno za VŠR je, da nima redno zaposlenih pedagoških delavcev. Dva izmed predavateljev, ki sodelujeta v vseh programih VŠR sta upokojena, ostali pa so zunanji sodelavci. Druga značilnost VŠR je izjemna koncentracija predmetov na predvsem dveh predavateljih. Vsebine, ki jih posamezni predavatelji pokrivajo, so zelo različne. Tako ima denimo, en predavatelj, ki je sicer upokojen, predmete, ki zadevajo finance, poslovanje in odločanje, revizijo, forenzično preiskovanje, računovodstvo in morda še kaj. Težko bi zagovarjali, da je lahko ena sama oseba tako široko usposobljena, da lahko pokriva tak nabor predmetov.

Pouk predloženega programa, ki ga sestavlja 7 predmetov, bi izvajalo skupaj 5 predavateljev, vendar je razdelitev obveznosti zelo neenakomerna. Dva predavatelja pokrivata 5 predmetov, eden tri, ki so po vsebini kar precej različni. Vsi trije sicer zadevajo forenzične preiskave, vendar so področja preiskovanja različna in zahtevajo poznavanje financ, revizije in računovodstva. Kakovost izvedbe je vprašljiva tudi zato, ker predavatelj (vsaj po Cobissu) s področja forenzičnih preiskav na posameznih strokovnih področjih nima objav. Ta predavatelj bi izvajal 60 od 125 ur predavanj, kar predstavlja 48% vseh ur predavanj. Ne glede na to, da iz priložene dokumentacije izhaja, da izvajanje pouka ne predstavlja velike obremenitve za predavatelje (četudi zanemarimo tveganje o nezadostnem poznavanju tematike), lahko izvajanje skoraj polovice pouka z eno osebo privede do zasičenosti in daje slušateljem premalo možnosti za pridobivanje ustreznih kompetenc. V Sloveniji je nekaj strokovnjakov predvsem na področju forenzičnih preiskav v računovodstvu (tudi literatura je na razpolago), zato predlagamo predlagatelju, da bi morda v program vključili tudi te strokovnjake. Sicer pa so predavatelji VŠR v slovenskem prostoru poznani in cenjeni strokovnjaki na določenih strokovnih področjih.

VŠR je predložila dokaze o imenovanju učiteljev in njihovih habilitacijskih nazivih ter rokih izvolitve. Habilitacijska področja učiteljev, za katere je priložen dokaz, načelno ustrezajo predmetom, ki naj bi jih učili po predloženem učnem programu šole. Na žalost pa je habilitacijsko področje zelo široko (habilitacije so pridobljene na VŠR), zato je šele iz bibliografije mogoče ugotoviti ali je posameznik strokovnjak za področje, ki ga obsega predmet, ki naj bi ga predaval. Za volitve in imenovanja v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev se uporabljajo Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev Univerze v Mariboru (od 28. 08. 2012.) Po podatkih iz Priloge 6 – Pedagoška obremenitev izhaja, da izvajanje pouka na predloženem študijskem programu ne predstavlja velike obremenitve za učitelje. Učitelji imajo dovolj časa za strokovno in raziskovalno delo (vir: Vloga za akreditacijo). Učitelji zagotovo niso pretirano obremenjeni na predloženem programu, problem pa lahko nastane zato, ker na teh učiteljih slonijo tudi ostali trije programi, ki jih izvaja VŠR. Na šoli je vzpostavljena raziskovalna enota, usmerjena tudi v raziskave na področju forenzičnih preiskav. Seznam raziskav (priloga 7.1) pokaže, da bo predvidene raziskave izvajal Institut za računovodstvo (trenutno ni videti posebnih rezultatov).

VŠR je predložila izjave o sodelovanju učiteljev v predloženem študijskem programu. Sodelovanje bo pri nekaterih sodelavcih izvedeno na podlagi avtorskih pogodb, pri nekaterih na podlagi



n.a.k.v.i.s

Nacionalni inštitut za kakovost in inovacije
za kakovost in inovacije študija

s.q.a.a

Evropski Inštitut za kakovost in inovacije
in razvoj študija



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM INVESTICIJE V PRIHODNOST
2014-2020

podjemnih pogodb, v enem primeru pa celo kot dopolnilno delo. Kot že rečeno sta dva od petih učiteljev upokojena, izvajata pa največji del programa (73 % obveznih predmetov).

Za učitelje, ki so zaposleni pri drugih delodajalcih, so priložena potrdila delodajalcev, da so seznanjeni s potencialnim angažiranjem svojih zaposlenih pri predloženem študijskem programu.

Število in sestava podpornega osebja zagotavlja kakovostno podporo za izvajanje študijskega programa. VŠR ima zaposleno delavko v referatu (100% zaposlitev) in knjižničarko (10%), ki sodeluje na podlagi pogodbe. Poleg rednega delovnega časa (enkrat tedensko popoldne) je knjižničarka dostopna tudi po dogovoru z učitelji in študenti ter po e-pošti (viri: Vloga za akreditacijo in Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2012-13).

Analiza kadrovskih zmogljivosti VŠR pokaže, da:

- šola nima redno zaposlenih pedagoških delavcev.
- da pretežni del pedagoške dejavnosti sloni na dveh pedagoških delavcih, ki sta upokojena in
- da je izbor zunanjih sodelavcev sorazmerno skromen.

Zato menimo, da je navedbam v strateškem načrtu VŠR za obdobje 2014-2018, da je kadrovska stabilnost prednost VŠR, težko pritrčiti, zlasti, če upoštevamo, da je med slabostmi navedena starost ključnih kadrov in osip kadrov zaradi nizkih nagrad.

• Analiza ugotovitev

Prednosti

- Poznanost nekaterih predavateljev v slovenskem strokovnem prostoru.
- Praktične izkušnje, ki jih imajo predavatelji.

Priložnosti za izboljšanje

- V program v največji možni meri vključiti izvajalce, ki imajo izkušnje in bibliografijo s področja forenzičnih preiskav.
- Poskusiti pridobiti mlajše kadre za stalno zaposlitev.
- Spodbujati raziskovalno dejavnost nosilcev predmetov in objave nosilcev predmetov v slovenskem in mednarodnem prostoru in ne le v reviji Poslovodno računovodstvo.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Multidisciplinarni študijski program za izpolnjevanje VŠR 'Preiskovalec prevar na področju financ in računovodstva' se usmerja predvsem na podajanje specifičnih znanj o možnih prevarah na področju financ in računovodstva, oz. povezovanje teoretičnih znanj s prakso. Slušatelji tega programa bodo zatorej že pred vpisom posedovali znanje in delovne izkušnje s področja financ in računovodstva, študij na tem programu pa jim bo služil kot nadgrajevanje oz. izpopolnjevanje znanja.

Študenti bodo lahko pred vpisom prejeli informacije na uradni spletni strani VŠR, na informativnih dnevih, ki potekajo enkrat na mesec ter s strani referata. Uradne ure referata so vsak ponedeljek in torek od 14:00 do 16:30 ure. Glede na to, da se večina predavanj izvaja pozno popoldne in zvečer, bi bilo dobro razmisliti tudi o možnosti dostopanja do referata v tem času. Govorilne ure posameznih članov akademskega kadra niso določene, temveč so dosegljivi preko e-pošte.

Prav tako je vzpostavljena karierna svetovalnica, ki bo slušateljem nudila informacije o zaposlitvenih možnostih in posredovala informacije o morebitnih prostih delovnih mestih. Predvideno število vpisanih študentov je 20, kar bo omogočalo individualen odnos med študenti in akademskim kadrom, delo v majhnih skupinah ter tudi dobro povezanost med študenti posameznega letnika.

Presojani študijski program se osredotoča predvsem na posredovanje čim več relevantnih in aktualnih znanj in veščin s ciljem usposabljanja kompetentnih kadrov, ki pa so že predhodno pridobili določeno mero delovnih izkušenj s področja financ, delovanja varnostnih služb, računovodstva itd. Študenti se bodo z izdelovanjem seminarskih nalog in različnih projektov izpopolnjevali na svojem področju in svoje izkušnje izmenjevali s svojimi kolegi.

Na podlagi predložene dokumentacije ugotavljamo, da veliko prostora za napredek ostaja pri vključevanju študentov oz. diplomantov v raziskovalne oz. strokovne projekte. Menimo pa, da jih je potrebno tudi intenzivno vključevati in spodbujati k sodelovanju na konferencah predvsem s strokovnih področij, ki jih vsebuje program. Na ta način bodo dobili neprecenljivo izkušnjo s področja javnega nastopanja, govorništva ter argumentacije predstavljenih rešitev (t.i. softskills). Prav tako je potrebno študente in diplomante intenzivno spodbujati k objavi najboljših prispevkov (zaključnih del ipd.) v reviji Poslovno računovodstvo in v drugih revijah v Sloveniji in tujini.

Kljub temu, da se predpostavlja, da bo večina študentov na programu za izpopolnjevanje zaposlenih, je v prihodnosti nujno še bolj spodbujati internacionalizacijo, tako z organizacijo študijskih obiskov slovenskih študentov v tujino, kot tudi s pridobivanjem študentov iz drugih držav. V tem kontekstu je nujno omeniti tudi možnost t.i. internacionalizacije doma, npr. s pridobitvijo gostujočih predavateljev iz tujine, študij primerov ter prakse iz tujine, organizacija projektov preko sodelovanja na daljavo, sodelovanja v mednarodnih projektih itd.

- **Analiza ugotovitev**

Prednosti

- Študijski program je praktično naravnan.

- * Predvideno število vpisanih študentov bo omogočalo individualen odnos med študenti in akademskim kadrom ter delo v majhnih skupinah.

Priložnosti za izboljšanje

- Okrepiti promoviranje možnosti mednarodnih izmenjav med študenti ter člani akademskega in strokovnega kadra.
- Okrepiti internacionalizacijo doma, tj. s pridobitvijo gostujočih predavateljev iz tujine, študij primerov ter prakse iz tujine.
- Spodbujati in vključevati študente in diplomante k aktivnemu sodelovanju na konferencah.
- Okrepiti delovanje referata s podaljšanjem njegovih uradnih ur. Ker se večina predavanj izvaja pozno popoldne in zvečer, bi bilo dobro razmisliti tudi o možnosti dostopanja do referata v tem času.
- Posodobiti spletno stran v delu, kjer so objavljene informacije glede Študentskega sveta.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

6. MATERIALNI POGOJI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Program 'Preiskovalec prevar na področju financ in računovodstva' je četrti izobraževalni program VŠR in drugi za izpopolnjevanje. Zato je logično, da VŠR ima primerne prostore in opremo za realizacijo predloženega študijskega programa in aktivnosti, ki jih na šoli izvajajo glede na vpisane študentje. Iz vloge je razvidno, da VŠR ima na razpolago prostore na dveh lokacijah, trenutno se za študijske namene uporablja le eno (Stegne 21, Ljubljana). Prostori so najeti za nedoločen čas in zadoščajo za izvedbo najmanj štirih študijskih programov. Poleg prostorov za izvedbo pouka, so tudi prostori za vodstvo šole, tajništvo, referat za študentske zadeve, sanitarne prostore in knjižnico. VŠR opravlja dejavnost v prostoru, najetem od ustanovitelja. Z njim ima sklenjeno najemno pogodbo za nedoločen čas. Druga lokacija, na kateri VŠR izvaja svoje aktivnosti, je na Dunajski 101, Ljubljana, vendar so ti prostori trenutno namenjeni le izvajanju raznih seminarjev saj za izvajanje trenutnega števila študijskih programov in števila študentov, lokacije na Dunajski ni potrebno uporabljati za izobraževalni proces.

Na lokaciji v Stegnah so pedagoškim in nepedagoškim delavcem na razpolago ustrezni delovni prostori, opremljeni s sodobno informacijsko in komunikacijsko tehnologijo. V vseh predavalnicah je so nameščeni: LCD projektor, računalnik, interaktivna tabla in druga potrebna oprema. Prostori so opremljeni z WIFI internetnim omrežjem. Študentom je informacijsko-komunikacijska tehnologija stalno na razpolago (računalniki, brezžični Internet)

Na trenutni lokaciji izvajanja vseh študijskih programov so prostori in oprema delno prilagojeni študentom s posebnimi potrebami. V primeru večjega vpisa študentov s posebnimi potrebami bo VŠR organizirala pouk na Dunajski 101, kjer so prostori v celoti prilagojeni študentom s posebnimi potrebami.



n.a.k.v.i.s

Načrtovna inštitucija Republike Slovenije
za kakovostno visoko šolstvo

s.q.a.a

Šolski inštitut, Aškerčeva cesta 1
1000 Ljubljana, Slovenija



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKO DELNO FINANCIJNA INICIJATIVA
2007-2013

Iz vloge za akreditacijo je razvidno, da VŠP ima knjižnico, ki zagotavlja knjižnično-informativno dejavnost. V njej je dostopno ustrezno knjižnično gradivo, posebno je knjižnica bogata z literaturo s področja računovodstva. Obvezna ali priporočena literatura je brezplačno dostopna študentom v knjižnici oziroma v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju. Knjižnica je vključena v sistem Cobiss. Šola nima posebnega prostora za čitalnico, toda študentje lahko pregledujejo gradivo v prostoru knjižnice ali v predavalnici, ki je neposredno poleg knjižnice.

Predloženi program bo praviloma financiran iz šolnin slušateljev. V primeru pomanjkanja sredstev za redno dejavnost, je predvidena vloga ustanoviteljev v znesku 50.000 EUR. Dejavnost pa VŠR financira tudi s prihodki od seminarjev in drugih aktivnosti na trgu. Iz tega je mogoče zaključiti da so dolgoročno zagotovljeni viri financiranja za študijski, raziskovalni in strokovni razvoj. Pripomnili pa bi, da nobeden od virov ni stabilen in je vsak odvisen od trenutnih potreb po dejavnostih šole na trgu. To izpostavljamo zato, ker so v strateškem načrtu za obdobje 2013-2018 pri poglavju "materialni pogoji" med prednostmi VŠP navedeni: dobri poslovni prostori, dobra sodobna oprema in knjižnica, bogato založena s strokovno literaturo; med slabostmi pa omejeni finančni viri.

• Analiza ugotovitev

Prednosti

- Dobro opremljeni poslovni prostori, prilagojeni tudi študentom s posebnimi potrebami.
- Infrastruktura in oprema sta na visoki tehnološki ravni.
- Dobro opremljena knjižnica s knjižničnim gradivom.
- Obvezna ali priporočena literatura je brezplačno dostopna študentom.

Priložnosti za izboljšanje

- Zaradi zagotovitve dodatnih virov financiranja bi bilo dobro razmisliti o dodatnih virih, pridobljenih:
 - s skupnimi projekti z gospodarstvom,
 - iz programa vseživljenjskega učenja,
 - iz evropskih in drugih mednarodnih sredstev.
- Zaradi neugodnih gospodarskih gibanj in majhnega števila študentov, bi, zaradi lažje pritegnitve študentov k študiju, poskušali:
 - organizirati pridobivanje ugodnih bančnih posojil;
 - preskrbeti študentom štipendije poslovnih partnerjev VŠR.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Zagotavljanje kakovosti na je VŠR urejeno s Poslovnikom o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti visokošolskega zavoda (sprejel ga je Senat na svoji prvi redni seji dne 12.6.2008), ki je javno dostopen na uradni spletni strani. Ugotavljamo, da poslovnik kakovosti ni ustrezno posodobljen ter da opredeljuje le načela in ima nenatančne usmeritve o poteku spremljanja in zagotavljanja kakovosti na VŠR. To se kaže v tem, da Poslovnik ne predvideva, da VŠR izvaja več kot le en študijski program - omenja namreč »Metodologijo spremljanja in zagotavljanja kakovosti na študijskem programu računovodstva« in ne vseh programih. Prav tako poslovnik ne omenja, da so bili zaradi upadanja števila študentov uvedeni t.i. strukturirani razgovori ter ne predstavi jasnih navodil, kako se bodo ugotovitve oz. rezultati predstavili v samoevalvacijskem poročilu in kakšne aktivnosti bodo na tej podlagi sledile.

Na VŠR je član vodstva institucije prodekan za študijske zadeve in kakovost, ki je med drugim kot predsednik Komisije za kakovost odgovoren za pripravo samoevalvacijskega poročila. V Komisiji za kakovost je tudi predstavnik študentov. Priprava samoevalvacijskega poročila poteka na način, da je osnutek le-tega posredovan v razpravo predavateljem ter študentskemu svetu. Predlagamo, da se v prihodnje (po možnosti) vsi relevantne deležniki vključijo v krog zagotavljanja kakovosti (ang. quality loop) v vse faze tega postopka. Tako naj imajo študenti možnost sodelovati pri analizi rezultatov anket ter pripravi samoevalvacijskega poročila (vsaj v delu, ki zadeva neposredno študente). Menimo tudi, da bi bilo v prihodnje dobrodošlo v ta proces intenzivneje in bolj strukturirano vključiti tudi predstavnike delodajalcev oz. okolja.

Način presojanje študijskih programov poteka na podlagi anket, ki temeljijo na ocenjevanju kakovosti predavanj posameznih predavateljev, oceni študijskega programa ter preverjanju obremenitve študenta. Kot pozitivno ocenjujemo, da VŠR z namenom ugotavljanjem priložnosti za izboljšanje in razvoj, izvajanje običajnega anketiranja študentov prilagaja številu študentov. Ker se je število študentov v zadnjih letih zmanjševalo, so zaradi nereprezentativnosti običajnih anket uvedli t.i. strukturirane razgovore s posameznimi študenti, oz. s skupinami študentov. Vendar pa ugotovitve in rezultati teh aktivnosti niso vključeni v samoevalvacijsko poročilo. Dodatno predlagamo, da se oseba, ki opravlja razgovor, jasno zaveže, da ne bo razkrivala osebnih podatkov.

Samoevalvacijsko poročilo iz leta 2014 je javno dostopno na uradni spletni strani. V obsegu je relativno skopo, saj šteje le 10 strani in vsebuje le pregled realizacije usmeritev za študijsko leto, tj. prikaz glavnih ciljev in stanje njihovega uresničevanja, ne pa tudi analiz rezultatov in ugotovitev anket oz. strukturiranih razgovorov.

• Analiza ugotovitev

Prednosti

- uvedeni t.i. strukturirani razgovori



n.a.k.v.i.s

Načrta in poslovni načrti
za študijske programe

s.q.a.a

Šola za študijske programe
in poslovne načrte



Naložba v vašo prihodnost

OPERAČNO POKLICNO INŠTANČNA POMOČNA ENOTA
REPUBLIKE SLOVENIJE

Priložnosti za izboljšanje

- Ustrezno posodobiti Poslovnik o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.
- Poslovnik o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti opredeljuje le načela in ne natančnih usmeritev o poteku spremljanja in zagotavljanja kakovosti, ne predstavi jasnih navodil, kako bodo ugotovitve oz. rezultati predstavljeni v samoevalvacijskem poročilu in kakšne aktivnosti bodo na tej podlagi sledile.
- Dodatno predlagamo, da se oseba, ki opravlja strukturirane razgovore jasno zaveže, da ne bo razkrivala osebnih podatkov.
- Samoevalvacijsko poročilo vsebuje le pregled realizacije usmeritev za študijsko leto, tj. prikaz glavnih ciljev in stanje njihovega uresničevanja, ne pa tudi analiz rezultatov in ugotovitev anket oz. strukturiranih razgovorov.
- Ugotovitve oz. rezultati anketiranja in strukturiranih razgovorov niso vključeni v samoevalvacijskem poročilu.
- V vse faze postopka zagotavljanja kakovosti je treba vključiti vse relevantne deležnike. Študenti naj imajo možnost sodelovati pri analizi rezultatov anket ter pripravi samoevalvacijskega poročila.
- V krog zagotavljanja kakovosti je treba intenzivneje in bolj strukturirano vključiti tudi predstavnike delodajalcev oz. okolja.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

POVZETEK

Predlagani študijski program vsebuje vse sestavine, zahtevane s 35. členom ZVIS-a. Temeljni cilj programa je izobraziti slušatelja v "lik finančnika, ki bo znal v organizaciji vzpostaviti in izvajati ustrezne programe in notranje kontrole, ki bodo namenjene preprečevanju in odkrivanju prevar. Kot člani nadzornih svetov in revizijskih komisiji bodo znali preveriti, kako je poslovodstvo identificiralo tveganje prevare, kaj je naredilo, da do prevar ne bi prišlo in o tem ali je ozaveščenost glede tega prisotna na vseh nivojih znotraj organizacije" Menimo, da je cilj preozko definiran, saj ne gre le za finančnika temveč tudi za druge strokovnjake, ki si bodo pridobili posebna znanja na področju preiskovanja prevar. Širše (strokovnjak, ne finančnik) definiran cilj je tudi skladen z vsebino in ravnijo študijskega programa. Programu je predložen tudi predmetnik. Vendar, glede na strokovna področja, ki jih morajo poznati strokovnjaki za proučevanje prevar v financah in računovodstvu, predlagamo vključitev v program novih v vsebin. Menimo, da bo do le na ta način doseženi temeljni cilji programa.

VŠR je bila z izobraževanjem kompetentnih kadrov za področje financ in računovodstva že doslej pomemben dejavnik razvoja v gospodarskem okolju Slovenije. Z izvajanjem predlaganega programa bo svojo vlogo okrepila. Svoje temeljno poslanstvo želi nadgraditi s strokovnjaki, ki bodo sposobni odkrivati prevare na področju financ in računovodstva, kjer je prevar največ in so tudi najlažje izvedljive. Za uresničitev ciljev in poslanstva ter pridobitev ustreznih kompetenc diplomantov, so bistvenega pomena ustrezni strokovnjaki. Na tem področju skupina strokovnjakov navaja nekaj predlogov, kako izboljšati izobraževalni proces. Od 7 predmetov je namreč treh nosilec en predavatelj, kar po mnenju skupine ni optimalno. Sicer pa so predavatelji (kar je njihova prednost) strokovnjaki z veliko praktičnega znanja, ki ga lahko s predavanji in drugimi oblikami dela posredujejo slušateljem. Predavatelji imajo (s formalne plati) ustrezne habilitacije.

Število in sestava podpornega osebja zagotavlja kakovostno podporo izvajanja predloženega študijskega programa.

Število razpisanih mest je 20. VŠR študentom zagotavlja informacije v zvezi z vpisom in o študiju. S Statutom VŠR je omogočeno organiziranje študentov in zagotavljanje njihovega sodelovanja v organih upravljanja. Za oceno kakovosti študija in izobraževalnega procesa izvajajo študentske ankete, v zadnjem času pa tudi t.i. strukturirane razgovore.

VŠR ima primerne prostore in opremo za realizacijo planiranega študijskega programa in ostalih aktivnosti šole za predvideno število študentov. Ustrezni prostori so zagotovljeni tudi za študente s posebnimi potrebami. Viri financiranja so zagotovljeni za obdobje akreditacije predloženega programa.

VŠR ima Poslovnik o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti (treba ga je posodobiti) in periodično izvaja samoevalvacije. Šola ima formalna orodja za potrjevanje, spremljanje in presojanje študijskih programov. Dela učiteljev je mogoče zaslediti tudi v sistemih Cobiss in Sicris.

Po mnenju skupine strokovnjakov je program izjemno zanimiv in lahko v slovenski poslovni prostor prinese nova znanja, ki bodo izboljšala poštenost prikazovanja poslovnih izidov in poslovanja ter preprečevala nenamenskost in negospodarnost porabe sredstev. Zato bi bilo škoda, če se program ne bi izvajal. Vendar je, po mnenju skupine, primeren za akreditacijo le, če bodo odpravljene v poročilu navedene pomanjkljivosti, saj bi sicer bilo preveliko tveganje, da cilji programa ne bi bili doseženi in slušatelji, po končanem izobraževanju, ne bi imeli predvidenih kompetenc.

SUMMARY

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> • VŠR ima (seveda, če se program izvaja) na področju forenzičnih preiskav v financah in računovodstvu izkušnje, saj že ima magistrski program s tega znanstvenega področja. • V slovenskem okolju zaenkrat ni verificiranega programa o forenzičnih preiskavah na področju financ in računovodstva. • VŠR je v Sloveniji edina, ki po končanem izobraževanju za izpopolnjevanje podeljuje certifikat • Možnost predstavljanja seminarjskih nalog in drugih dosežkov diplomantov in predavateljev VŠP na seminarjih in v reviji Poslovodno računovodstvo 	<ul style="list-style-type: none"> • Vključitev vsebine o poklicni etiki in notranji reviziji v učno vsebino. • Določiti odnos med magistrskim študijem Forenzične preiskave v financah in računovodstvu in programom izpopolnjevanja Preiskovalec prevar v financah in računovodstvu. • Jasno definirati, kaj pomeni prednost pri vstopu v program v primeru omejitev, če ima kandidat(ka) že opravljen študij, ki vključuje predmete, ki so sestavni del predlaganega programa. • Določiti, na katerem področju in v kolikšnem obsegu mora imeti kandidat(ka) praktične izkušnje v



n.a.k.v.i.s

Nalozba v vašo prihodnost
OPRAVA DOLGOHVAJNEGA FINANCIRANJA
IN VARNOSTI VARNOSTI

s.q.a.a

Stalna Inštitucija Agencije
za študijske pogoje



Nalozba v vašo prihodnost

OPRAVA DOLGOHVAJNEGA FINANCIRANJA
IN VARNOSTI VARNOSTI

<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznavnost nekaterih predavateljev v slovenskem strokovnem prostoru in njihove praktične izkušnje. • Praktično naravnani študijski program. • Možnost individualnega odnosa med študenti in akademskim kadrom ter delo v majhnih skupinah. • Dobro opremljeni poslovni prostori, prilagojeni tudi študentom s posebnimi potrebami. • Infrastruktura in oprema sta na visoki tehnološki. • Dobro opremljena knjižnica s knjižničnim gradivom. • Brezplačno dostopna obvezna ali priporočena literatura. • Uvedeni t.i. strukturirani razgovori. 	<p>primeru omejitve vpisa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • V program v največji možni meri vključiti izvajalce, ki imajo izkušnje in bibliografijo s področja forenzičnih preiskav. • Poskusiti pridobiti mlajše kadre za stalno zaposlitev. • Spodbujati raziskovalno dejavnost nosilcev predmetov in objave nosilcev predmetov v slovenskem in mednarodnem prostoru in ne le v reviji Poslovodno računovodstvo. • Razmisliti o internih zahtevah glede objav nosilcev predmetov, ki niso več podvrženi habilitacijskim postopkom. • Posodobiti spletno stran v delu, kjer so objavljene informacije glede Študentskega sveta. • Okrepiti promoviranje možnosti mednarodnih izmenjav med študenti ter člani akademskega in strokovnega kadra. • Okrepiti internacionalizacijo doma, tj. s pridobitvijo gostujočih predavateljev iz tujine, študij primerov ter prakse iz tujine. • Okrepiti delovanje referata s podaljšanjem uradnih ur referata. • Posodobiti Poslovnik o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti. • Zagotoviti, da oseba, ki opravlja individualne razgovore, ne bo razkrivala osebnih podatkov. • V vse faze postopka zagotavljanja kakovosti vključiti vse relevantne deležnike. • Študentom dati možnost sodelovanja pri analizi rezultatov anket ter pripravi samoevalvacijskega poročila.
--	--

Zahvale